دار الوحي الشريف
للقرآن الكريم والعلوم الشرعية
المدارس القرآنية
مرحلة التعليم الأساسي

# الرياضيات ٢

## الصف الثاني

1442 هـ
2021-2020 م

---

الْوَحْيِ الشَّرِيْفِ
لِلقُرآنِ الكَرِيمِ وَالعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ

للتواصل مع دار الوحي الشريف من خلال الرقم: +352681142043
أو زيارة مركزنا الرئيسي: مدينة إدلب – حي الضبيط – بجوار مشفى العيادات

بسم الله الرحمن الرحيم

# الرياضيات

## المستوى الثاني ( ٢ )

دار الوحي الشريف
للقرآن الكريم والعلوم الشرعية

طبعة ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

# المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

لئن كان عصرنا الذي نعيش هو عصر الإحصاء والرياضيات ، إذ لا يكاد علم من العلوم يخلو من هذين العنصرين اللازمين لتطوره ؛ فإن الإسلام قد سبق في هذا سبقا مميزا وواكب تطور العقل البشري لمساعدة الإنسان بقياس ما يشاهده من ظواهر الطبيعة بناء على فطرته التي فطره الله عليها من قياس ماحوله تلبية لاحتياجاته العملية من طعام ووقت ومحاصيل زراعية وتقسيم الأراضي وغنائم الحروب والمحاسبة التجارية وقياسات البناء وغيره . وكذلك فإن القرآن الكريم قد استخدم الأعداد والعمليات الحسابية والكسور والمتوسط الحسابي وغيرها الكثير. فهل يمكن أن تطبق تعاليم دينك دون أن تستخدم الأرقام في توزيع الميرات أو إحصاء بداية شهر الصيام أو مقدار مايترتب عليك من الزكاة أو تنظم الصلوات و تعرف ما بقي من الوقت للصلاة التالية؟

- هل يمكن أن تقوم بأداء عملك دون استخدام الأرقام ؟

○ مجاهدا في المعركة فتقدر عدد الأعداء وكيفية الوصول إلى الهدف بأقل الخسائر .

○ مدرسا تحصي عدد طلابك .

○ طبيبا فتقدر كمية الدواء للمريض .

○ مهندسا فتقدر كمية المواد الخام التي يجب استعمالها في البناء.

يقول الله تعالى (لقد أحصاهم وعدهم عدا) مريم ٩٤

وكذلك قوله ( هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب) يونس ٥

وقد بادر النبي صلى الله عليه وسلم إلى الانتفاع بالإحصاء في عهد مبكر من إقامة دولته بالمدينة فقد روى البخاري عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال : كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال :(اكتبوا إلي من يلفظ بالإسلام من الناس ) قال حذيفة فكتبت له ألفا وخمسمائة رجل . وذلك لمعرفة القوة البشرية الضاربة التي يستطيع بها مواجهة الأعداء .

ولقد تم في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه تطبيق الإحصاء عن طريق تأسيس الدواوين التي يتم فيها تدوين المعلومات عن الجند ومدخول بيت المال وغيره للتموين وتجهيز الجيوش.

لقد تطورت العلوم الرياضية تطورا سريعا على أيدي علماء الإسلام الذين سجلوا ابتكارات رياضية مهمة في حقول الحساب والجبر والمثلثات والهندسة وقد ساعدت جملة من العوامل على تقدمهم في ذلك المجال العلمي ؛ منها طبيعة العقلية المتفتحة والذهن الصافي الناتجان عن التأمل أو التفكر في خلق الله الذي حث القرآن الكريم عليه وتسخير ذلك التفكر في الإبداع بما فيه مرضاة الله عز وجل وما فيه سعادة البشرية وفلاحها .

لذلك نهيب بإخوتنا المربين أن يربطوا الطلبة بإسلامهم؛ مصدر عزهم وفلاحهم ،ويجعلوا منهم جيلا مميزا يرتع في حقول الإيمان والعلم والمعرفة ،ويتصدر سلم المجد من جديد ويستخدم الرياضيات والأرقام لرفاه البشرية ودفع الظلم ورد صائل المعتدين .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

رَبِّ ٱشۡرَحۡ لِي صَدۡرِي ٢٥
وَيَسِّرۡ لِيٓ أَمۡرِي ٢٦
وَٱحۡلُلۡ عُقۡدَةٗ مِّن لِّسَانِي ٢٧
يَفۡقَهُواْ قَوۡلِي ٢٨

# الفهرس

## الفصل ١ القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

التهيئة ........ 9
١ الآحاد والعشرات ........ 10
٢ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠ ........ 13
٣ أحل المسألة أستعمل الاستدلال المنطقي 15
٤ قراءة الأعداد وكتابتها ........ 17
٥ تقدير الكميات ........ 19
٦ ترتيب الأعداد ........ 21
٧ مقارنة الأعداد ........ 23
٨ الأنماط ........ 26
٩ الأنماط على لوحة المئة ........ 28
اختبار الفصل ........ 30

## الفصل ٢ طرائق الجمع

التهيئة ........ 33
١ خصائص الجمع ........ 34
٢ الجمع بالعد التصاعدي ........ 36
٣ أحل المسألة أمثلها ........ 38
٤ جمع العدد ونفسه ........ 40
٥ جمع العدد ونفسه مضافًا إليه ١، أو مطروحًا منه ١ ........ 42
٦ الجمع بتكوين العشرة ........ 44
٧ جمع ثلاثة أعداد ........ 46
اختبار الفصل ........ 48

## الفصل ٣ طرائق الطرح

التهيئة ........ 51
١ الطرح بالعد التنازلي ........ 52
٢ طرح الصفر وطرح الكل ........ 54
٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه 56
٤ أحل المسألة أخمن وأتحقق ........ 58
٥ العلاقة بين الجمع والطرح ........ 60
٦ الأعداد المفقودة ........ 62
٧ الحقائق المترابطة ........ 64
اختبار الفصل ........ 66
الاختبار التراكمي ........ 68

# الفهرس

## الفصل ٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين

التهيئة 71
١ جمع العشرات 72
٢ الجمع بالعد التصاعدي 74
٣ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين 76
٤ الجمع بإعادة التجميع 78
٥ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع 80
٦ جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع 82
٧ تقدير ناتج الجمع 84
٨ جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين 86
٩ استقصاء حل المسألة أختار خطة مناسبة 88
اختبار الفصل 90

## الفصل ٥ طرح الأعداد المكونة من رقمين

التهيئة 93
١ طرح العشرات 94
٢ الطرح بالعد التنازلي 96
٣ الطرح بدون إعادة التجميع 98
٤ الطرح بإعادة التجميع 100
٥ أحل المسألة أكتب جملة عددية 102
٦ طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين 104
٧ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين 106
٨ التحقق من صحة ناتج الطرح 108
٩ تقدير ناتج الطرح 110
اختبار الفصل 112

## الفصل ٦ تمثيل البيانات وقراءتها

التهيئة 115
١ جدول الإشارات 116
٢ قراءة البيانات الممثلة بالصور 118
٣ أحل المسألة أنشئ جدولاً 120
٤ التمثيل بالأعمدة 122
٥ الحدث الأكيد والحدث المستحيل 124
٦ أكثر إمكانية – أقل إمكانية 126
اختبار الفصل 128
الاختبار التراكمي 130

# الفهرس

## الفصل ٧ القياس: الزمن

١ الوقت بالساعات الكاملة 132
٢ الوقت بنصف الساعة 134
٣ تقدير الزمن 136
٤ الوقت بربع الساعة 139
٥ الوقت لأقرب ٥ دقائق 141
اختبار الفصل 143
اختبار تراكمي 144
هيا بنا نلعب 145

## الفصل ٨ الكسور

التهيئة 147
١ كسور الوحدة 148
٢ الكسور الدالة على أكثر من جزء 150
٣ أحل المسألة أرسم صورة 152
٤ الكسور المساوية للواحد 154
اختبار منتصف الفصل 156
مراجعة تراكمية 157
٥ مقارنة الكسور 158
٦ الكسور كأجزاء من مجموعة 160
٧ استقصاء حل المسألة 162
اختبار الفصل 164
اختبار تراكمي 166

## الفصل ٩ الأعداد حتى ١٠٠٠

التهيئة 169
١ المئات 170
٢ الآحاد والعشرات والمئات 172
٣ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠ 174
مراجعة تراكمية 176
٤ قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها 177
٥ مقارنة الأعداد 179
٦ ترتيب الأعداد 181
٧ الأنماط العددية 183
اختبار الفصل 186
اختبار تراكمي 188

## الفصل ١٠ الأشكال الهندسية

التهيئة 191
١ المجسمات 192
٢ الأوجه والأحرف والرؤوس 194
٣ الأشكال المستوية 196
٤ أحل المسألة أبحث عن نمط 198
اختبار منتصف الفصل 200
مراجعة تراكمية 201
٥ الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس 202
٦ مقارنة الأشكال الهندسية 204
٧ تكوين الأشكال 206
اختبار الفصل 208
اختبار تراكمي 210

## الفصل ١١ القياس: الطول والمساحة

التهيئة 213
١ وحدات الطول غير القياسية 214
٢ قياس الأطوال بالسنتمترات 216
٣ استعمال مسطرة السنتمترات 218
اختبار منتصف الفصل 220
مراجعة تراكمية 221
٤ مقارنة المساحات وترتيبها 222
٥ قياس المساحة 224
اختبار الفصل 226
اختبار تراكمي 228

## الفصل ١٢ القياس: السعة والكتلة

التهيئة 231
١ وحدات السعة غير القياسية 232
٢ أحل المسألة أمثلها 234
٣ اللمترات واللترات 236
اختبار منتصف الفصل 238
مراجعة تراكمية 239
٤ الجرام والكيلوجرام 240
اختبار الفصل 242
اختبار تراكمي 244

## الفصل ١٣ جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

التهيئة 247
١ جمع المئات 248
٢ الجمع بإعادة تجميع الآحاد 250
٣ الجمع بإعادة تجميع العشرات 252
٤ أحل المسألة أنشئ جدولة 254
٥ تقدير ناتج الجمع 256
اختبار منتصف الفصل 258
مراجعة تراكمية 259
٦ طرح المئات 260
٧ الطرح بإعادة تجميع العشرات 262
٨ الطرح بإعادة تجميع المئات 264
٩ تقدير ناتج الطرح 266
اختبار الفصل 268
اختبار تراكمي 270

الفصل

# ١ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ حَتَّى ١٠٠ وَالأَنْمَاطُ

## أَسْتَكْشِفُ

مَا نَمَطُ الأَلْوانِ عَلَى جِسْمِ اليَرَقَةِ؟ أَرْسُمُهُ.

## المُفْرَدَاتُ

الآحادُ

العَشَراتُ

التَّقديرُ

النَّمطُ

### نشاط

ضَعْ حِفْنَةً صَغيرةً مِنْ حَبّاتِ الفُولِ في صَحْنٍ، واطْلُبْ إلى طِفْلِكَ أَنْ يُقَدِّرَ عَدَدَها، ثُمَّ عُدَّها أَنْتَ لِتَرَى مَدَى قُرْبِ تَقْديرِه. كَرِّرِ العَمَليَّةَ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّى يُصْبِحَ تَقْديرُهُ أَقْرَبَ إلى العَدَدِ الفِعْليِّ.

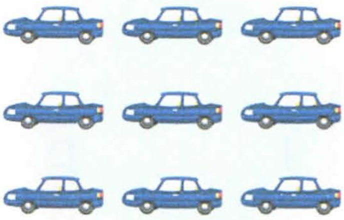
## بسم الله

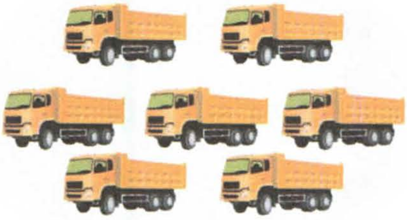
أبدأ اليوم دراسة الفصل الأوّل، وسأتعلّم فيه القيمة المنزلية حتى المئة، والأنماط، وسأتعلّم أيضًا تقدير الأعداد ومقارنتها وترتيبها.

## التَّهْيِئَةُ

أَكْتُبُ العَدَدَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَجْموعَةَ الَّتي فيها أَكْثَرُ:

**١**





............ سَيَّاراتٍ

............ شاحِناتٍ

---

أَصِلُ بَيْنَ صُورَةِ العَدَدِ بِالْكَلِماتِ وَصُورَتِهِ بِالأَرْقامِ:

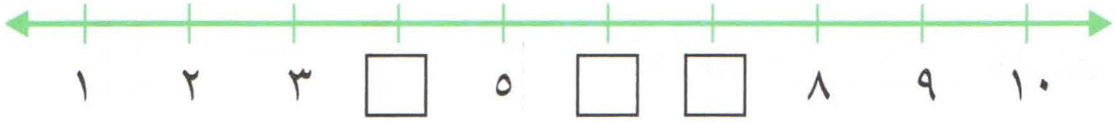
**٢** عَشَرَةٌ    **٣** ثَلاثَةٌ    **٤** ثَمانِيَةٌ

٨    ١٠    ٣

---

أَمْلأُ ☐ بِالعَدَدِ المُناسِبِ:

**٥**



---

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

**٦** ٢، ٩، ٤، ٣    ______ ، ______ ، ______ ، ______

---

**٧** مَعَ عَبْدِ اللَّهِ البِطاقاتُ الآتِيَةُ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| خَمْسَةٌ<br>٥ | سِتَّةٌ<br>٦ | واحِدٌ<br>١ | سَبْعَةٌ<br>٧ |

أُساعِدُهُ عَلَى تَرْتيبِها مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

☐ ☐ ☐ ☐

# ١-١ الآحادُ والعَشَراتُ

## أَسْتَعِدُّ

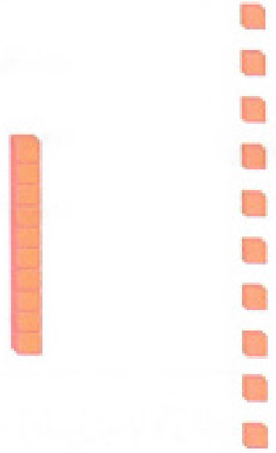
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ الآحادَ لِأُكَوِّنَ العَشَراتِ.

**المُفْرَداتُ**

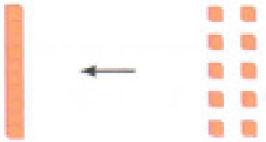
**الآحادُ**

**العَشَراتُ**



أَسْتَطِيعُ أَنْ أُجَمِّعَ **الآحَادَ** لِتَكْوِينِ **العَشَراتِ**.

أُجَمِّعُ ١٠ آحادٍ لِأُكَوِّنَ عَشَرةً واحِدَةً:

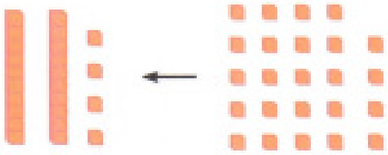


٧٠ آحادًا = ___٧___ عَشَراتٍ

١٠ آحادٍ = ___١___ عَشَرَة

٩٠ آحادًا = ___٩___ عَشَراتٍ

أُجَمِّعُ آحادًا وَعَشَراتٍ أَيْضًا:



٢٤ تَعْنِي ٤ آحادٍ و٢ عَشَرات.

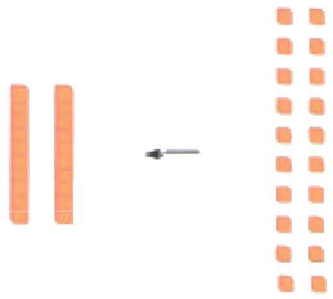
٢٤ آحادًا = ___٤___ آحادٍ وَ ___٢___ عَشَرات    ٤ + ٢٠ = ___٢٤___

يدويات

**أتأكد**

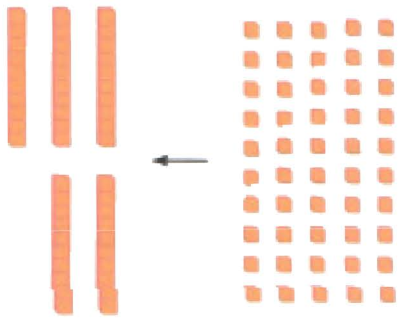
أَكْتُبُ العَدَدَ:

١



٣٠ آحادًا = ٣ عشراتٍ

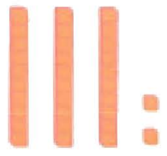
٢



______ آحادًا = ______ عشراتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

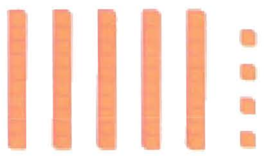
٣



٣ آحادٍ ٣ عَشَراتٍ

٣ + ٣٠ = ٣٣

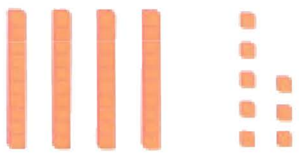
٤



______ آحادٍ ______ عَشَراتٍ

______ + ______ = ______

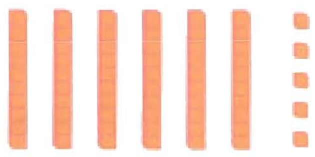
٥



______ آحادٍ ______ عَشَراتٍ

______ + ______ = ______

٦



______ آحادٍ ______ عَشَراتٍ

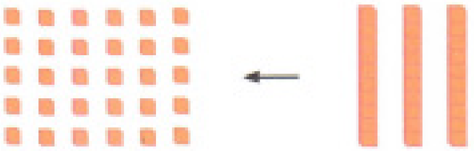
______ + ______ = ______

٧ **أتحدث** أُبَيِّنُ كَيْفَ يَخْتَلِفُ العَدَدُ ٢٦ عَنِ العَدَدِ ٦٢.

## أتدرّب

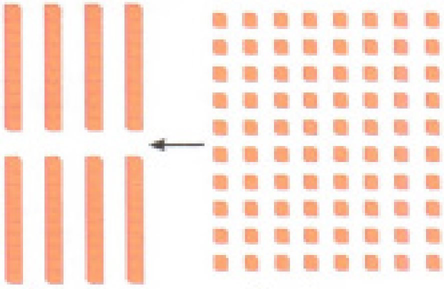
أَكْتُبُ العَدَدَ :

٨



______ عَشَراتٍ = ______ آحادًا

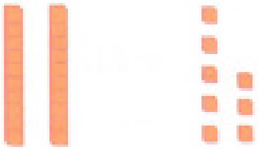
٩



______ آحادًا = ______ عَشَراتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فيما يأتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

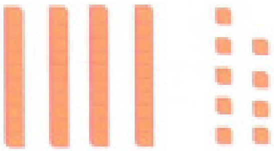
١٠



______ آحادٍ ______ عَشَراتٍ

______ + ______ = ______

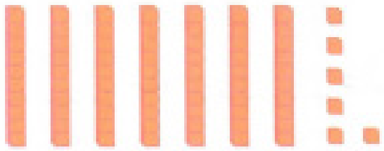
١١



______ آحادٍ ______ عَشَراتٍ

______ + ______ = ______

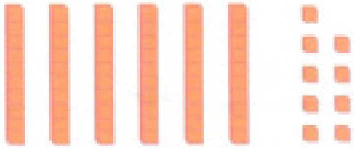
١٢



______ آحادٍ ______ عَشَراتٍ

______ + ______ = ______

١٣

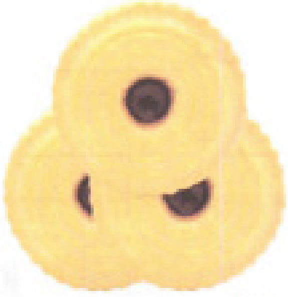


______ آحادٍ ______ عَشَراتٍ

______ + ______ = ______

## أحلُّ المَسْأَلَةَ

١٤ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** مَعَ هِشامٍ ٤ أَكْياسٍ مِنَ البَسْكَويتِ، في كُلِّ كِيسٍ ١٠ قِطَعٍ. إذا كانَ في جَيْبِهِ ٣ قِطَعٍ أُخرى، فَكَمْ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ مَعَهُ ؟ ______ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ



**نشاطٌ منزليٌّ**

اكتب عددًا مكونًا من رقمين، ثم اسأل طفلك عن عدد الآحاد وعدد العشرات في ذلك العدد.

يدويات

# ١ - ٢ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلْأَعْدادِ حتى ١٠٠

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجِدُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلْأَعْدادِ حتى ١٠٠.

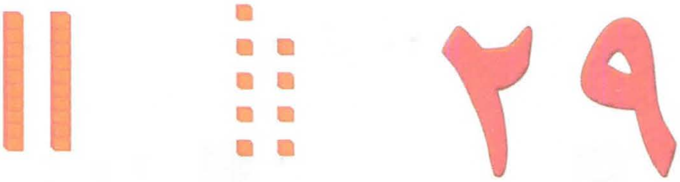
**المُفْرَداتُ**

الرَّقْمُ

القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ

إنَّ مَوْقِعَ **الرَّقْمِ** ضِمْنَ العَدَدِ يُحَدِّدُ قيمَتَهُ.

فَالعَدَدُ ٢٩ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ، هُما ٩، ٢. ما **القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ** لِكُلٍّ مِنْهُما؟



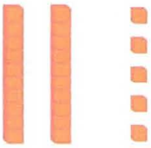
___٩___ آحادٍ ___٢___ عَشَرات

٩ آحادٍ = ٩ ٢ عَشَرات = ٢٠

## أَتَأَكَّدُ

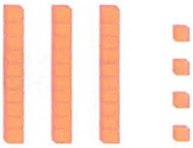
أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١ ٢٥



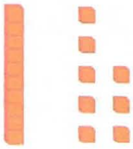
٥ أو ٥٠

٢ ٣٤



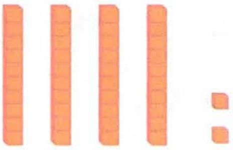
٣ أو ٣٠

٣ ١٨



٨ أو ٨٠

٤ ٤٢



٢ أو ٢٠

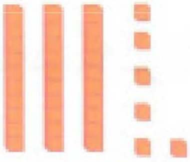
٥ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ ٣ عَشَراتٍ وَ ٩ آحادٍ أَكْبَرُ مِنْ ٩ عَشَراتٍ و٣ آحادٍ؟ أُفَسِّرُ ذَلِكَ.

**أتدرب**

تَذَكَّرْ: مَوْقِعُ الرَّقْمِ يُحَدِّدُ قيمَتَهُ.

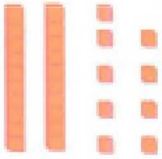
أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٦ ٣٦



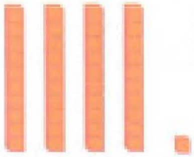
٦ أو ٦٠

٧ ٢٩



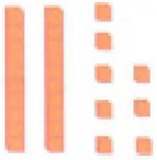
٢ أو ٢٠

٨ ٤١



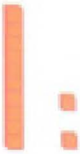
١ أو ١٠

٩ ٢٨



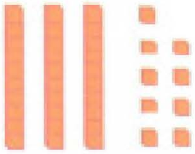
٨ أو ٨٠

١٠ ١٢



١ أو ١٠

١١ ٣٩



٣ أو ٣٠

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١٢ ٦٥

٦ أو ٦٠

١٣ ٩٠

٩ أو ٩٠

١٤ ٢١

١ أو ١٠

١٥ ٤٧

٧ أو ٧٠

١٦ ٨١

٨ أو ٨٠

١٧ ٢٦

٦ أو ٦٠

١٨ ٣٩

٩ أو ٩٠

١٩ ٧٣

٧ أو ٧٠

٢٠ **أكتشف** مَعَ سَليمٍ ٨٧ قِطعَةً نَقْدِيَّةً ، ويُريدُ شِراءَ هَدِيَّةٍ لوالِدَتِهِ ، ثَمَنُها ٧٨ قِطعَةً نَقْدِيَّةً . هَلْ يُمْكِنُهُ شِراءُ الهَدِيَّةِ؟ أُفَسِّرُ إِجابَتِي.

**نشاط منزلي**

استخرج من الصحيفة أعدادًا مكونة من رقمين، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد الآحاد والعشرات في كل منها.

١ - ٣

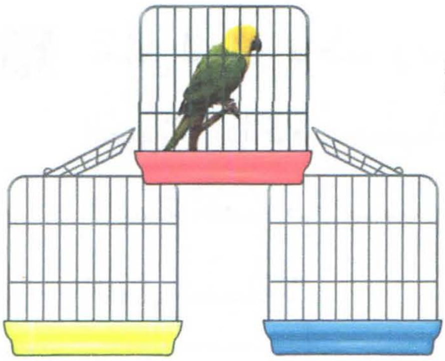
# أحُلُّ المَسْألَةَ

## أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلالَ المَنْطِقيَّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَسْتَعْمِلُ خُطَةَ الاسْتِدْلالِ المَنْطِقيَ لأَحُلَّ المَسْألَةَ .

وُضِعَتْ ثَلاثَةُ طُيورٍ: حَمَامَةٌ، وَعُصْفُورٌ، وَبَبْغَاءٌ في ثَلاثَةِ أَقْفاصٍ. وَقَدْ وُضِعَ البَبْغَاءُ في القَفَصِ الَّذي لَوْنُه يُشْبِهُ لَوْنَ إشارَةِ التَّوَقُّفِ، أَمّا العُصْفُورُ فَلَمْ يُوضَعْ في القَفَصِ الَّذي لَهُ لَوْنُ الشَّمْسِ.



مَا لَوْنُ قَفَصِ كُلٍّ مِنَ الطُّيورِ الثّلاَثَةِ؟

### أفْهَمُ

مَا المَطْلُوبُ في المَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ.

### أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

### أَحُلُّ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلالَ المَنْطِقيَّ .

### أَتَحَقَّقُ

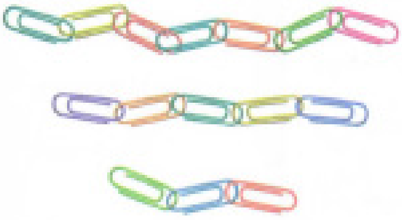
أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ
أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

## أُحاوِلُ

**أَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ باسْتِعْمالِ الاسْتِدْلالِ المَنْطِقيِّ:**

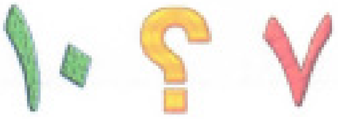
١ تَعْمَلُ لَيْلى وَ فاطِمَةُ وصَفِيَّةُ سَلاسِلَ مِنَ المَشَابِكِ المُلَوَّنَةِ. إذا كانَتْ سِلْسِلَةُ لَيْلى هِيَ الأَقْصَرَ، وسِلْسِلَةُ فاطِمَةَ أَقْصَرَ مِنْ سِلْسِلَةِ صَفِيَّةَ، فَمَنِ الَّتي عَمِلَتْ أَطْوَلَ سِلْسِلَةٍ؟



......................

---

٢ عُمْرُ أَحْمَدَ أَكْثَرُ مِنْ ٧ سَنَواتٍ.
إِذَا كانَ عُمْرُهُ أَقَلَّ مِنْ ١٠ سَنَواتٍ،
ولا يُساوي ٨، فَكَمْ عُمْرُهُ؟

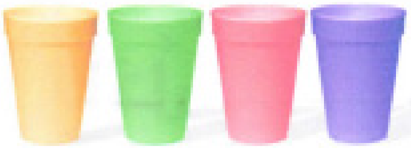


............... سَنَواتٍ

---

## أَتَدَرَّبُ

٣ لَدَيْكَ أَرْبَعُ كُؤوسٍ بلاستيكيةٍ بِأَلْوانٍ مُخْتَلِفَةٍ، إذا رُتِّبَتْ مِنَ اليَمينِ إِلَى اليَسارِ بِحَيْثُ يَكُونُ الأَخْضَرُ بَيْنَ الأَحْمَرِ والبُنِّيِّ، و الكأسُ البَنَفْسَجِيُّ هُوَ الأَوَّلُ، أَمَا الأَحْمَرُ فَهوَ الأَخيرُ، فما تَرْتيبُ الكُؤوسِ مِنَ اليَمينِ إِلَى اليَسارِ؟



.......... ، .......... ، .......... ، ..........

---

٤ اخْتارَ سَعْدٌ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقَمينِ. إِذا كانَ الرَّقْمُ في مَنْزِلَةِ العَشَراتِ أَكْبَرَ من الرَّقْمِ في مَنْزِلَةِ الآحادِ بِمِقْدارِ ٢، وكانَ مَجْموعُ الرَّقْمَيْنِ ٨، فَما العَدَدُ ؟

...............

**نشاطٌ منزليٌ**

اطلب إلى طفلك أن يصف ترتيبًا معينًا لثلاثة أقلام ملونة (أحمر وأخضر وأزرق) مثل أن يقول : الأحمر قبل الأزرق، والأخضر هو الأخير . ثم قم بترتيبها وفق وصفه، وتبادل الأدوار معه.

# ١ - ٤ قِراءَةُ الأعْدادِ وكِتابَتُها

**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أقرأُ الأعْدادَ حتّى ١٠٠ وَأَكْتُبُها.

أَكْتُبُ الأعْدادَ بالْكَلِماتِ .

أَكْتُبُ العَدَدَ ١٦ بالكَلِماتِ هَكَذا : سِتَّةَ عَشَرَ .

| الأعْدادُ حتّى ٢٠ | |
|---|---|
| ١ واحِدٌ | ١١ أَحَدَ عَشَرَ |
| ٢ اثْنانِ | ١٢ اثْنا عَشَرَ |
| ٣ ثَلاثَةٌ | ١٣ ثَلاثَةَ عَشَرَ |
| ٤ أَرْبَعَةٌ | ١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ |
| ٥ خَمْسَةٌ | ١٥ خَمْسَةَ عَشَرَ |
| ٦ سِتَّةٌ | ١٦ سِتَّةَ عَشَرَ |
| ٧ سَبْعَةٌ | ١٧ سَبْعَةَ عَشَرَ |
| ٨ ثَمانيةٌ | ١٨ ثَمانيةَ عَشَرَ |
| ٩ تِسْعَةٌ | ١٩ تِسْعَةَ عَشَرَ |
| ١٠ عَشَرَةٌ | ٢٠ عِشْرونَ |

| العَشَراتُ | |
|---|---|
| ١٠ | عَشَرَةٌ |
| ٢٠ | عِشْرونَ |
| ٣٠ | ثَلاثونَ |
| ٤٠ | أَرْبَعونَ |
| ٥٠ | خَمْسونَ |
| ٦٠ | سِتّونَ |
| ٧٠ | سَبْعونَ |
| ٨٠ | ثَمانونَ |
| ٩٠ | تِسْعونَ |
| ١٠٠ | مِئَةٌ |

**أَتَأَكَّدُ**

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

١ خَمْسَةٌ وثَلاثونَ ٣٥

٢ سَبْعونَ ________

٣ ثَلاثَةٌ وسِتّونَ ________

٤ واحِدٌ وأَرْبَعونَ ________

٥ ١٤ ________

٦ ٨٠ ________

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُحَدِّدُ الأَرْقامَ الَّتي أَسْتَعْمِلُها عِنْدَ كِتابَةِ العَدَدِ ثَلاثَةٍ وعِشْرينَ؟

**أتدرب**

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

**٨** أَحَدَ عَشَرَ

_______

**٩** اثْنانِ وسَبْعونَ

_______

**١٠** ثَمانونَ

_______

**١١** مِئَةٌ

_______

**١٢** سَبْعَةٌ

_______

**١٣** ثَمانِيَةٌ وسِتّونَ

_______

**١٤** أَرْبَعَةَ عَشَرَ

_______

**١٥** سِتَّةٌ وثَمانونَ

_______

**١٦** اثْنانِ وعِشْرونَ

_______

**١٧** سَبْعَةٌ وسَبْعونَ

_______

**١٨** أَرْبَعَةٌ وتِسْعونَ

_______

**١٩** واحِدٌ وسِتّونَ

_______

**٢٠** ١٥

_______

**٢١** ٧٠

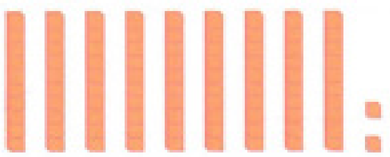
_______

**٢٢** ٤٠

_______

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**٢٣** **التَّفْكيرُ الرِّياضيُّ:** النَّموذَجُ الآتي يُمَثِّلُ عَدَدًا، أَكْتُبُهُ بِطَريقَتَيْنِ.



_______________________

_______________________

**نشاط منزلي**

اختر عددًا من رقمين ، ثم اطلب إلى طفلك أن يكتبه بالأرقام والكلمات .

# ٥-١ تقدير الكميات

## أَستَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

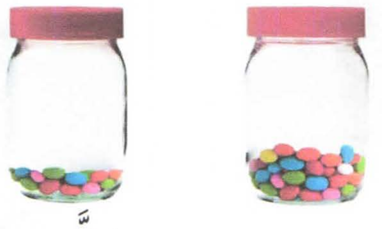
أُقَدِّرُ عَدَدَ مَجْموعَةٍ مِنَ الأَشْياءِ.

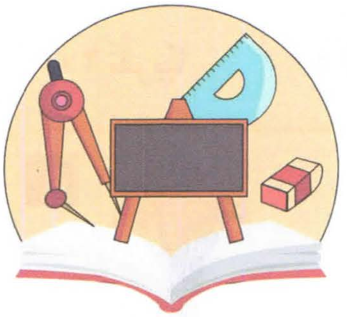
**المُفْرَداتُ**

التَّقديرِ

قَدْ لا نَحْتاجُ فِي بَعْضِ الأَحيانِ إِلَى مَعْرِفَةِ العَدَدِ المَضْبوطِ؛ لِذلِكَ نُوجِدُ قِيمَةً تقريبيَّةً لِلْعَدَدِ مِنْ خِلالِ **التَّقديرِ**.

تَبْدو كَأَنَّها ثَلاثُ مَجْموعاتٍ مِنْ عَشَرَةٍ أو ٣٠ سُكَّرةً.





**أَوَّلًا :** أَنْظُرُ إِلَى مَجْموعَةِ العَشَرَةِ.

**ثانِيًا :** أُقارِنُها بِالكَمّيَّةِ غَيْرِ المَعْروفَةِ.

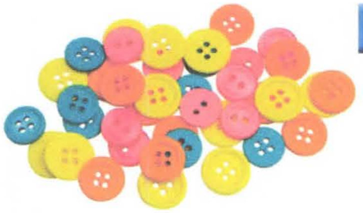
**ثالِثًا :** أَكْتُبُ ما قَدَّرْتُه.

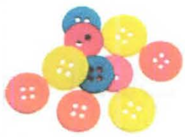
....٣٠.... سُكَّرةً تَقْريبًا

## أَتأكَّدُ

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتي، وأُحَوِّطُ الإِجابَةَ:

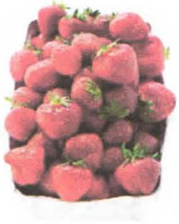
١

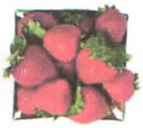




٣٠ تَقْريبًا   ٦٠ تَقْريبًا   ٩٠ تَقْريبًا

٢





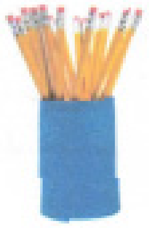
٢٠ تَقْريبًا   ٤٠ تَقْريبًا   ٨٠ تَقْريبًا

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أُقَدِّرُ أَعْدادَ الأَشْياءِ.

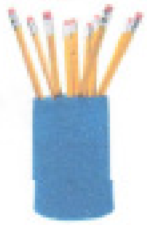
## أتدرب

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:

**٤**



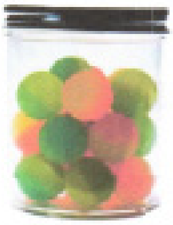
؟



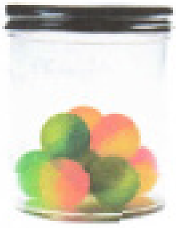
١٠ أقلامٍ

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٩٠ تَقْريبًا

**٥**



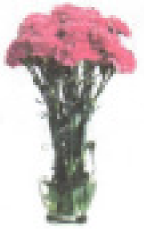
؟



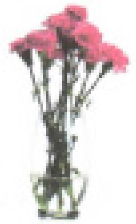
١٠ كُراتٍ

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٧٠ تَقْريبًا

**٦**



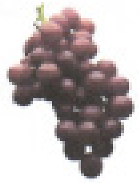
؟



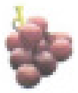
١٠ زَهراتٍ

١٠ تَقْريبًا ٣٠ تَقْريبًا ١٠٠ تَقْريبًا

**٧**



؟



١٠ حبّاتٍ

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٨٠ تَقْريبًا

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**٨** **التَّفْكيرُ الرِّياضيُّ:** أرادَ طُلّابُ صَفِّ ياسِرِ الذَّهابَ في رِحلَةٍ، فَقَدَّرَ أنَّهُ بِحاجَةٍ إلى ٥٠ صَحْنًا وَرَقيًا. إذا كانَ عَدَدُ الطُّلّابِ في الصَّفِّ ٢٢ طالِبًا. فَهَلْ كانَ تَقْديرُ ياسِرٍ صَحيحًا؟ أُفَسِّرُ الإجابَةَ.

______________________________

______________________________

**نشاط منزليّ**

افتح مع طفلك خزانة الأكواب، واطلب إليه أن يقدر عدد الأكواب فيها.

# ١-٦ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

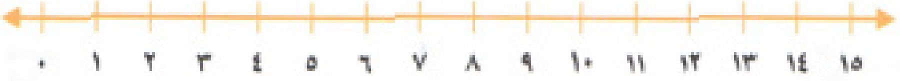
أَكْتُبُ الأَعْدادَ حتى ١٠٠ بالتَّرْتيبِ مُسْتَعْمِلاً خطَّ الأَعْدادِ.

**المُفْرَداتُ**

خَطُّ الأَعْدادِ
يَسْبِقُ
يَلِي
بَيْنَ

أَسْتَعْمِلُ **خَطَّ الأَعْدادِ** لِأَكْتُبَ الأَعدادَ بِالتَّرتيبِ.

أَنْظُرُ إِلَى العَدَدِ ٥، مَا العَدَدُ الَّذي **يَسْبِقُهُ**؟ وَمَا العَدَدُ الَّذي **يَلِيهِ**؟


٠
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥

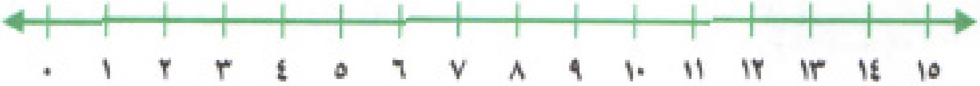
يَأْتي العَدَدُ ٤ قَبْلَ العَدَدِ ٥

يَأْتي العَدَدُ ٦ بَعْدَ العَدَدِ ٥

يَقَعُ العَدَدُ ٥ **بَيْنَ** العَدَدَيْنِ ٤ ، ٦ .    ٤ ، ٥ ، ٦

## أَتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدادَ المُناسِبَةَ:


٠
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥

١ ١٠ ، ١١ ، ١٢

٢ ١٣ ، ___ ، ١٥

٣ ٧ ، ___ ، ٩

٤ ___ ، ٤ ، ٥

٥ ٧ ، ___ ، ٥

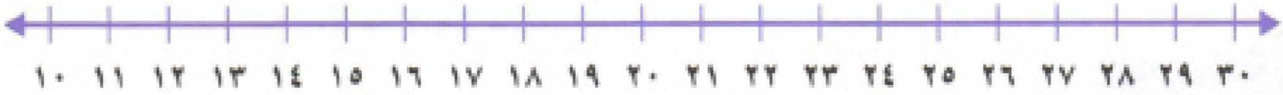
٦ ١٥ ، ___ ، ١٣

---

٧ **أَتَحَدَّثُ** أَخْتارُ ٤ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ كُلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ وأُرَتِّبُها، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَمِلْتُ ذَلِكَ .

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَمْلأَ الفَرَاغَ:


١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠

**٨** ٢١، ____، ٢٣

**٩** ____، ١٢، ١٣

**١٠** ____، ٢٨، ٢٩

**١١** ____، ١٢، ١١

**١٢** ____، ١٩، ٢٠

**١٣** ____، ٢٠، ٢١، ____

**١٤** ____، ١٣، ١٤

**١٥** ٢٥، ____، ٢٧

**١٦** ١٧، ١٨، ____، ____

**١٧** ٢٩، ____، ٢٧

**١٨** ٢٨، ٢٩، ____

**١٩** ١٥، ____، ١٧

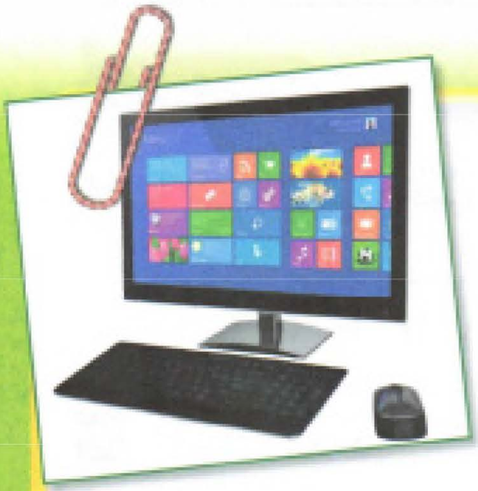
**٢٠** ١٣، ١٤، ____

**٢١** ١٩، ____، ١٧

**٢٢** ١٠، ____، ____، ١٣

### مِلَفُّ البَيَانَاتِ

يَقومُ الحاسِبُ بِمُعالَجَةِ وَتَرْتيبِ البَيانَاتِ وَالأَعْدَادِ بِسُرْعَةٍ كَبيرَةٍ، وَدِقَّةٍ فَائِقَةٍ.



**٢٣** أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١، ٥، ٩، ٤

____، ____، ____، ____

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يذكر العدد الواقع بين ٢٤، ٢٦، ثم أعطه عددًا، واطلب إليه أن يذكر العدد التالي والعدد السابق له.

# ١-٧ مُقارَنَةُ الأعْدادِ

## أستعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلاً الإشاراتِ (<، >، =).

**المُفْرَداتُ**

المُقارَنَةُ

أكْبَرُ مِنْ >

أصْغَرُ مِنْ <

يُساوي =

أقارِنُ بَيْنَ العَشَراتِ، فَإذا كانَتْ مُتَساوِيَةً، أقارِنُ بَيْنَ الآحادِ.

أسْتَعْمِلُ >، <، = في **المُقارَنَةِ** بَيْنَ عَدَدَيْنِ:

٣٧ **أكْبَرُ مِنْ** ٢٤

٣٧ > ٢٤

٣٢ **أصْغَرُ مِنْ** ٣٥

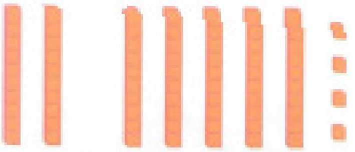
٣٢ < ٣٥

١٦ **يُساوي** ١٦

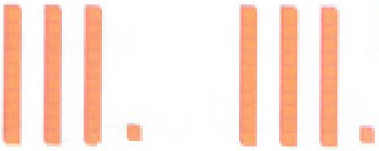
١٦ = ١٦

## أتأكَّدُ

أقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأكْتُبُ >، <، = في ◯. أسْتَعْمِلُ ■ وَ ▬:

١ 

٥٤ ◯ ٢٠

٢ 

٣١ ◯ ٣١

٣ ٤٢ ◯ ٢٤

٤ ٦٣ ◯ ٦٤

٥ **أتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُفَسِّرُ أنَّ ٢٨ أكْبَرُ مِنْ ٢٦؟

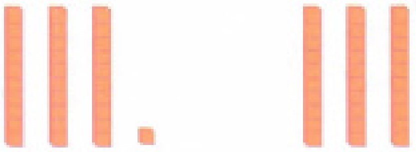
**أتذكَّرُ**

أُقارِنُ بَيْنَ العَشَراتِ أوَّلًا.

## أتدرَّبُ

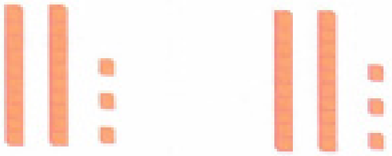
أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وأكْتُبُ ( > ، < ، = ) في ○ . أَسْتَعْمِلُ ▪ وَ ▬ :

**٦**



٣٠ ○ ٣١

**٧**



٢٣ ○ ٢٣

**٨** ٨١ ○ ٥٠ **٩** ٩٢ ○ ٩٢ **١٠** ٢٥ ○ ٢٦

**١١** ٧٧ ○ ٧٦ **١٢** ٨٩ ○ ٩٨ **١٣** ٥٥ ○ ٥٥

**١٤** ٢١ ○ ٦٠ **١٥** ٤٩ ○ ٣٩ **١٦** ٠ ○ ٧٤

**١٧** ٨٠ ○ ٨٠ **١٨** ٤٢ ○ ٢٤ **١٩** ٧٠ ○ ٦٩

**٢٠** ١٥ ○ ١٥ **٢١** ٣٨ ○ ٥٣ **٢٢** ٣٠ ○ ٤٠

## أحُلُّ المَسْألَةَ

**٢٣** **الحِسُّ العَدَديُّ:** أَرادَ سَعْدٌ أنْ يَأْخُذَ مَجْموعَةً مِنَ الكُراتِ المُلَوَّنَةِ مِنْ مَحَلِّ أَلْعابٍ ، فَقالَتْ لَهُ أُمُّهُ: إنَّهُ يَسْتَطيعُ أنْ يَأْخُذَ أَقَلَّ مِنْ ٢٥ . مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ أنْ يَأْخُذَهُ سَعْدٌ ؟ ______ < ٢٥

## أتأكد

أَسْتَعْمِلُ ▪ وَ ▬ ، وأُحوّطُ أَكْبَر مِنْ، أَوْ أَصْغَر مِنْ، أَوْ يُسَاوِي:

١ ١٧ ⃝> ٣١

١٧ أَكْبَرُ مِنْ ٣١

١٧ أَصْغَرُ مِنْ ٣١

١٧ يُسَاوِي ٣١

٢ ٣٦ ⃝= ٣٦

٣٦ أَكْبَرُ مِنْ ٣٦

٣٦ أَصْغَرُ مِنْ ٣٦

٣٦ يُسَاوِي ٣٦

---

أَسْتَعْمِلُ ▪ و ▬ ، وَأَكْتُبُ: > ، أَوْ < ، أَوْ = في ◯ :

٣ ٢٧ ◯ ١٥

٤ ٩٩ ◯ ٩٩

٥ ٤٧ ◯ ٧٤

٦ ٦٠ ◯ ٥٩

٧ ٦٣ ◯ ٣٦

٨ ٥١ ◯ ٤٨

---

أَسْتَعْمِلُ ▪ وَ ▬ ، وَأُحوّطُ أَكْبَر مِنْ، أَوْ أَصْغَر مِنْ، أَوْ يُسَاوِي:

٩ ٦٤ ⃝< ٣٣

٦٤ أَكْبَرُ مِنْ ٣٣

٦٤ أَصْغَرُ مِنْ ٣٣

٦٤ يُسَاوِي ٣٣

١٠ ١٩ ⃝= ١٩

١٩ أَكْبَرُ مِنْ ١٩

١٩ أَصْغَرُ مِنْ ١٩

١٩ يُسَاوِي ١٩

< أَكْبَرُ مِنْ
> أَصْغَرُ مِنْ
= يُسَاوِي

---

١١ **أتحدث** كَيْفَ أعرِفُ أنَّ ٤٨ أَكْبَرُ مِنْ ٣٨؟

# ١-٨ الأَنْمَاطُ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

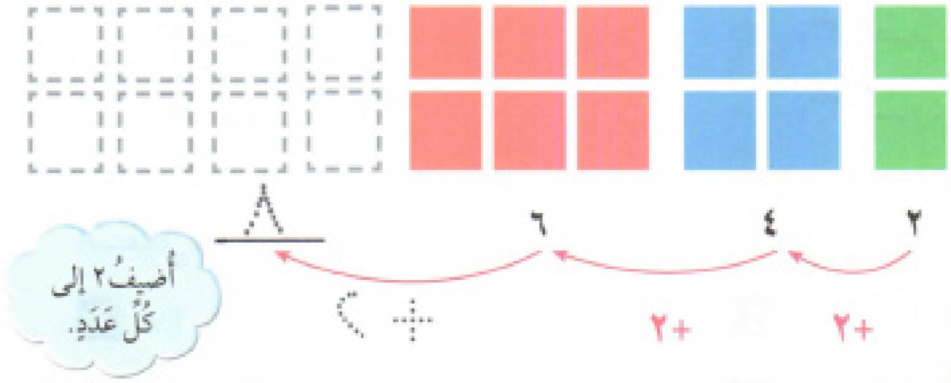
أُحدِّدُ الأنْماطَ وأَصِفُها.

**المُفْرَداتُ**

**النَّمَطُ**

كَثِيرًا مَا نُشَاهِدُ الأَنْمَاطَ حَوْلَنَا. فَبَعْضُ **الأَنْماطِ** تَمْتَدُّ فَتُصْبِحُ أكْبَرَ، وبَعْضُها الآخرُ يُصْبِحُ أصْغَرَ.

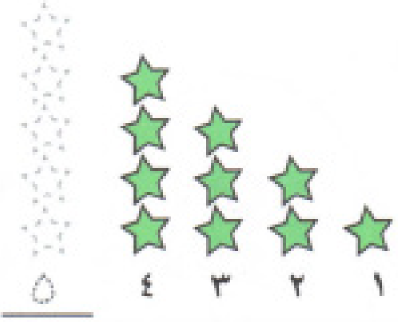
أُكْمِلُ النَّمَطَ :


٢
٤
٦
٨
+٢
+٢
+٢
أُضيفُ ٢ إلى كُلِّ عَدَدٍ.

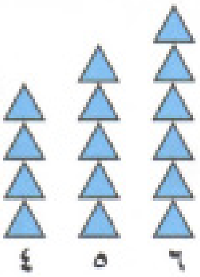
## أَتَأَكَّدُ

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ الآتِيةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

**١**

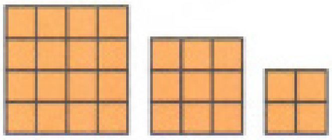


**٢**



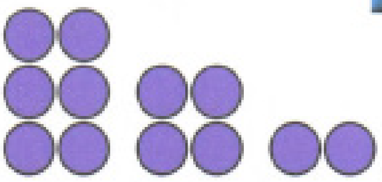
______

**٣**



______

**٤**



______

**٥** **أَتَحَدَّثُ** أَصِفُ النَّمَطَ في التَّمْرِينِ ٣.

## أتدرّب

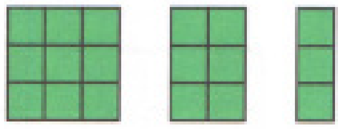
أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ في كِلا النَّمَطَيْنِ الآتِيَيْنِ:

٦ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ___، ___، ___

٧ ١٠، ٢٠، ٣٠، ___، ٥٠، ___، ___، ٨٠

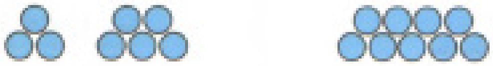
أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالي في كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ الآتِيَةِ، وأَكْتُبُ العَدَدَ:

٨



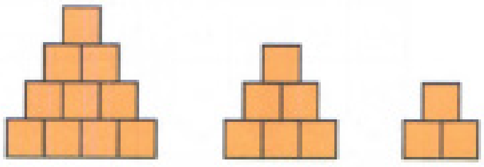
٣ ٦ ٩ ___

٩



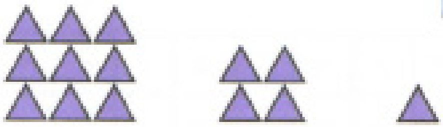
___ ___ ___ ___

١٠



٣ ٦ ١٠ ___

١١



١ ٤ ٩ ___

## أحُلُّ المَسْألَةَ

١٢ **تَفْكيرٌ بَصَريٌّ:** وَفَّرَ سالِمٌ ١٠ قِطَعٍ نَقدِيَةٍ في الأُسْبوعِ الأَوَّلِ، و٢٠ قِطْعَةً في الأُسْبوعِ الثاني، و٣٠ قِطْعَةً في الأُسْبوعِ الثَّالِثِ. فإذا اسْتَمَرَّ سالِمٌ في التَّوْفيرِ بِهذا النَّمَطِ مُدَّةَ ٦ أسابيعَ، فَمَا مَجْمُوعُ ما سَيُوفِّرُه في نِهايَةِ المُدَّةِ؟ ______ قِطعةً نَقدِيَّةً

# ١-٩ الأَنْمَاطُ على لَوْحَةِ المِئَةِ

## أستعد

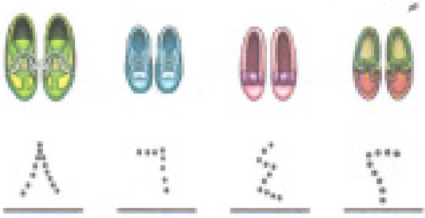
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

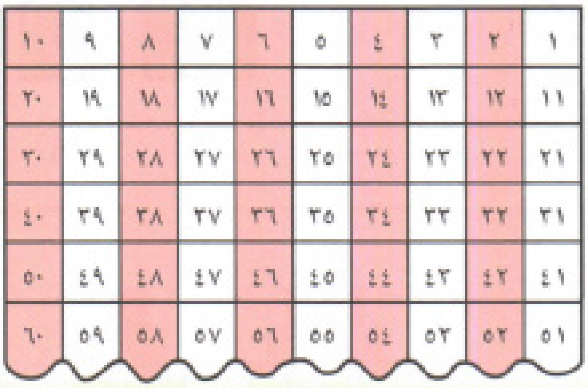
أَعُدُّ قفزيًا لِتَكْوِينِ أَنْماطٍ عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

**المُفْرَداتُ**

**العَدُّ القَفْزِيُّ**

أَسْتَعْمِلُ الأَنْماطَ في العَدِّ. وَهُوَ مَا يُسَمَّى **العَدَّ القَفْزِيَّ**. أَعُدُّ أَزْواجَ الأَحْذِيَةِ اثْنَيْناتٍ.





| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |

يُشَكِّلُ العَدُّ القَفْزِيُّ اثْنَيْناتٍ عَلى لَوْحَةِ المِئَةِ نَمَطًا.

## أتأكد

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ:

١ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ٢، وأَعُدُّ اثْنيناتٍ، وأُلَوِّنُ الأَعْدادَ باللَّوْنِ الأَزْرَقِ.

٢ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ٥، وأَعُدُّ خَمْساتٍ، وأُحَوِّطُ الأَعْدادَ.

٣ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ١٠، وأَعُدُّ عَشَراتٍ، وأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ عَدَدٍ.

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَا الأَنْماطُ الَّتِي كَوَّنْتُها عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ؟

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ |
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ |
| ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |

**يدويات**

## أتدرَّب

أَسْتعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ |
| ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ |
| ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ |
| ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |

**٥** أَعُدُّ اثْنَيْناتٍ:

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____

**٦** أَعُدُّ أَرْبَعاتٍ:

١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ____ ، ____ ، ____

أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَط :

**٧** ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بِـ ____

**٨** ١٠ ، ____ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بِـ ____

**٩** ٥٥ ، ٥٨ ، ____ ، ٦٤

العَدُّ القَفْزِيُّ بِـ ____

**١٠** ٧٥ ، ____ ، ____ ، ٩٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بِـ ____

## أحُلُّ المَسْأَلَةَ

### الحِسُّ العَدَدِيُّ:

**١١** لَدَيْكَ ٦ قُفَّازاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ أَصابِعَ.

كَمْ إِصْبَعًا فيها كُلِّها؟ ______ إِصْبَعًا

**١٢** لِمَجموعَةٍ مِنَ الدَّرّاجاتِ الهَوائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً، إذا كانَ لِكُلِّ دَرّاجَةٍ عَجَلَتانِ ،

فَما عَدَدُ هَذِهِ الدَّرّاجاتِ؟ ______ دَرّاجاتٍ هَوائِيَّةٍ

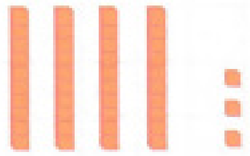
**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يعد قفزيًّا اثنيناتٍ أو ثلاثاتٍ، أو خمساتٍ بصوتٍ عالٍ، بحيث يبدأ العَدّ في كُلِّ مَرَّةٍ بعددٍ مختلفٍ.

# اِخْتِبارُ الفَصْلِ ١

أَكْتُبُ عَدَدَ العَشَراتِ وَالآحادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

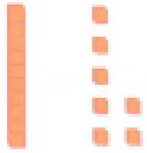
**١**



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___

**٢**

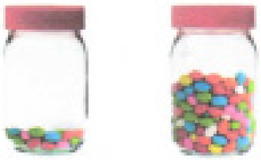


___ آحادٍ ___ عَشَرات

___ + ___ = ___

أُقَدِّرُ العَدَدَ، وَأُحَوِّطُ الجَوابَ المُناسِبَ:

**٣**



؟ ١٠ حَبّاتٍ سُكَّرًا

١٠ تَقْرِيبًا

٣٠ تَقْرِيبًا

٩٠ تَقْرِيبًا

أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقامِ أَوْ بِالكَلِماتِ:

**٤** ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ ___________

**٥** ١٠ ___________

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

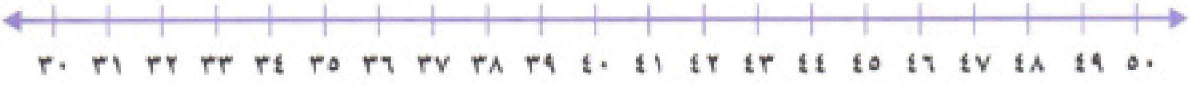
**٦** ٤٥

٤ أو ٤٠

**٧** ٧٥

٥ أو ٥٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَمْلأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ.


٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠

**٨** ٤٢، ___، ٤٤

**٩** ٤٦، ___، ٤٨، ___

**١٠** ٣٣، ___، ٣١

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ ( >، <، = ) :

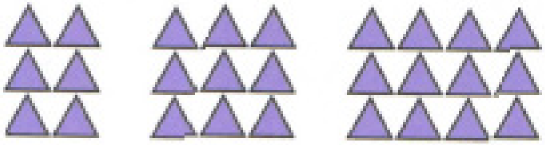
١١ ٩٤ ○ ٩١

١٢ ٣٣ ○ ٣٣

١٣ ٤٩ ○ ٥٩

أُلاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكالِ:

١٤



____ ____ ____ ____

أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٥ ٧٤ ، ____ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بِـ ____

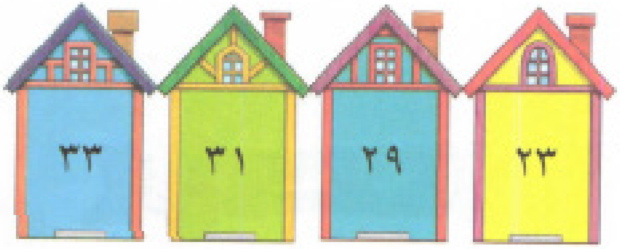
١٦ ٣٥ ، ____ ، ٤٥ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بِـ ____

## أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

١٧ أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ، ما رَقْمُ مَنْزِلِ خالِدٍ إِذا كانَ فيهِ ٣ عَشَراتٍ، وَرَقْمُ العَشَراتِ أَكْبَرُ مِنَ الآحادِ؟

رَقْمُ مَنْزِلِ خالِدٍ هُوَ ____



الفصل ٢

# طَرائِقُ الْجَمْعِ

**المُفْرَدَاتُ**

الجَمْعُ

الأَعْدَادُ المُضَافَةُ

نَاتِجُ الجَمْعِ

العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

العَدَدُ وَنَفْسُهُ

**نشاط**

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الأشجار الموجودة في حديقة المنزل ثم أسأله، كم شجرة يحتاج لكي يصل إلى ١٠؟

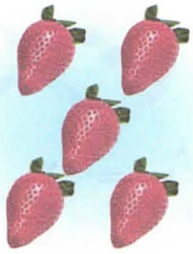
**بسم الله**

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفة للجمع.

## التَّهْيِئَةُ

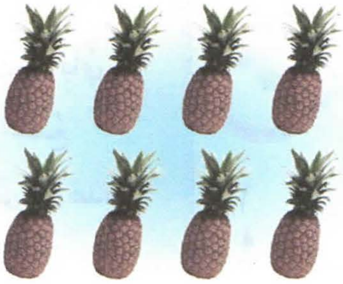
أَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ:

**١**



.............

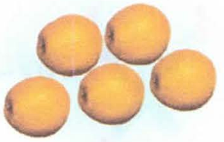
**٢**



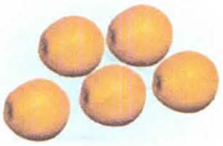
.............

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٣**

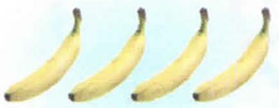


+

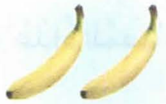


............ بُرْتُقَالَاتٍ

**٤**



+



............ مَوْزَاتٍ

**٥**

●○○○○○○○

٧ + ١ = ............

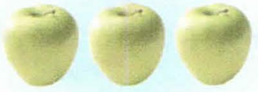
**٦**

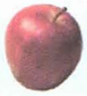
●●●●○○○

٣ + ٤ = ............

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٧**





............. + ............. = ........ تُفَّاحَاتٍ

أَحُلُّ:

**٨** فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ. فَكَمْ حَشَرَةً هُنَاكَ؟

............ حَشَرَاتٍ

# ١-٢ خَصَائِصُ الْجَمْعِ

**أَسْتَعِدُّ**

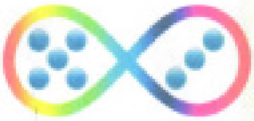
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ الأَعْدَادَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَأَجْمَعُ الصِّفْرَ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ آخَرَ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

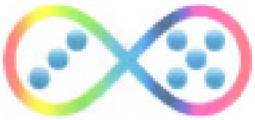
الْجَمْعُ
نَاتِجُ الْجَمْعِ
الأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

**أَجْمَعُ** لأَجِدَ **نَاتِجَ الْجَمْعِ**، وَالأَعْدَادُ الَّتِي أَجْمَعُهَا تُسَمَّى **الأَعْدَادَ الْمُضَافَةَ**.



٣ + ٥ = ٨

عددانِ مُضافانِ ← نَاتِجُ الْجَمْعِ

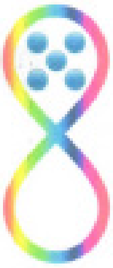


٥ + ٣ = ٨

عددانِ مُضافانِ ← نَاتِجُ الْجَمْعِ

لا يتأثَّرُ ناتجُ جمعِ عددَيْنِ بتغيُّرِ ترتيبِهِما. وتُسمَّى هذِهِ الْخاصيَّةُ خاصيَّةَ الإبدالِ.

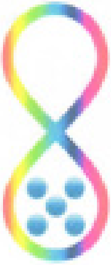
أُقَارِنُ بَيْنَ الإِجَابَتَيْنِ. مَاذَا أُلاحِظُ؟



نَاتِجُ جَمْعِ صِفْرٍ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ذَلِكَ الْعَدَدَ دَائِمًا.

٥
+ ٠
○

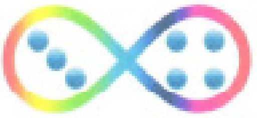
عددانِ مُضافانِ
نَاتِجُ الْجَمْعِ



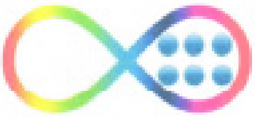
٠
+ ٥
○

**أَتَأَكَّدُ**

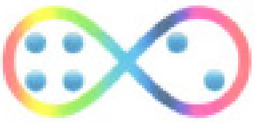
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١


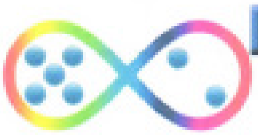
٤ + ٣ = ٧
٣ + ٤ = ٧

٢


٦ + ٠ = ..........
٠ + ٦ = ..........

٣


٢ + ٤ = ____
٤ + ٢ = ____

٤


٢ + ٥ = ____
٥ + ٢ = ____

٥ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ (٢ + ٣) يُسَاوِي نَاتِجَ جَمْعِ (٣ + ٢)؟

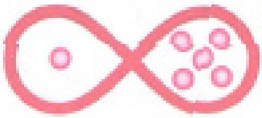
## أتدرب

**أتذكر**

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ فَإِنَّ نَاتِجَ الجَمْعِ لا يَتَغَيَّرُ.

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

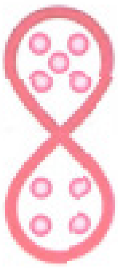
**٦**



٥ + ١ = ........

١ + ٥ = ........

**٧**



٥
+ ٤
―――

٤
+ ٥
―――

**٨**

٦
+ ٣
―――

٣
+ ٦
―――

**٩**

٠
+ ٣
―――

٣
+ ٠
―――

**١٠**

٧
+ ١
―――

١
+ ٧
―――

**١١** ٦ + ٢ = ........

٢ + ٦ = ........

**١٢** ٠ + ٩ = ........

٩ + ٠ = ........

**١٣** ٨ + ١ = ........

١ + ٨ = ........

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**الْجَبْرُ:** أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

**١٤** ٤ + ☐ = ٣ + ٤

**١٥** ١ + ٦ = ٦ + ☐

**١٦** ٧ + ٢ = ☐ + ٧

**١٧** ☐ + ٥ = ٥ + ٠

**نشاطٌ منزليٌ**

استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعةً مكونةً من عنصرين، وأخرى مكونة من ٣ عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين ٢، ٣ بالطريقتين الأفقية والرأسية.

# ٢-٢ الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

## أَسْتَعِدُّ

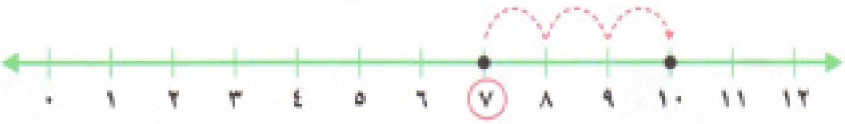
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

**المُفْرَدَاتُ**

**العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ**

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ .



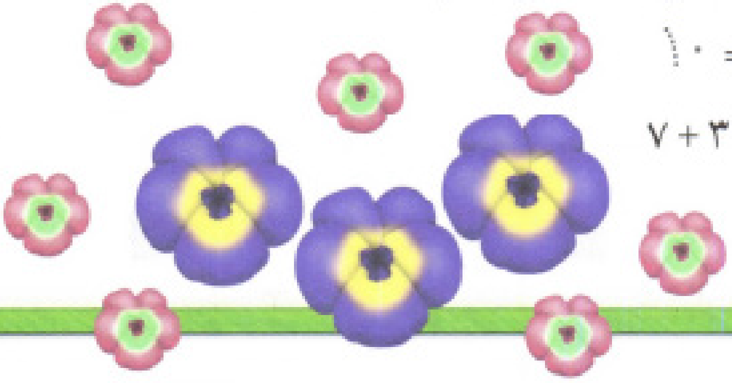
أَجِدُ النَّاتِجَ ٣ + ٧ ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ ٧ ثُمَّ أَعُدُّ ٣ تَصَاعُدِيًّا .

٣ + ٧ = ١٠

١٠ = ٣ + ٧

٣ + ٧ = ١٠

هِيَ نَفْسُهَا ١٠ = ٣+٧

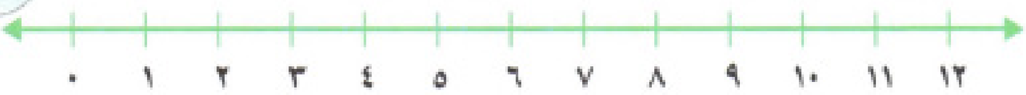


## أَتَأَكَّدُ

**أُفَكِّرُ**

أَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا .

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



**١** ٦ + ٣ = ٩

**٢** ٤ + ٢ = ..........

**٣** ٥ + ٣ = ..........

**٤** ٢ + ٩ = ..........

**٥** ١ + ٣ = ..........

**٩** ٢ + ٦ = ..........

**٧** .......... = ٢ + ٧

**٨** .......... = ٤ + ٣

**٦** .......... = ٩ + ١

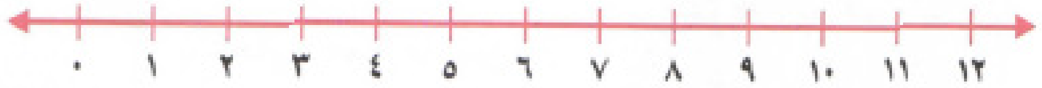
**١٠** **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ لِأَجْمَعَ؟

**أتذكر**

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لأَجْمَعَ.

## أتدرب

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



**١١** ........ = ٥ + ٢

**١٢** ٧ + ١ = ........

**١٣** ٣ + ٨ = ........

**١٤** ٦ + ١ = ........

**١٥** ........ = ٣ + ٤

**١٦** ٢ + ٨ = ........

أَتَذَكَّرُ حَقَائِقَ الجَمْعِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِسُرْعَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **١٧** ٢<br>+ ٧ | **١٨** ٣<br>+ ٢ | **١٩** ٥<br>+ ١ | **٢٠** ٣<br>+ ٦ |
| **٢١** ١<br>+ ٤ | **٢٢** ٣<br>+ ١ | **٢٣** ٢<br>+ ٦ | **٢٤** ٩<br>+ ٢ |

**٢٥** **أكتب** أُبَيِّنُ لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

..........................................................................................

**نشاط منزلي**

أعطِ طفلك مسألة جمعٍ، ثمّ اطلب إليه أن يجد النّاتج بطريقة العدّ التّصاعديّ مبتدئًا بالعدد الأكبر.

٢-٣

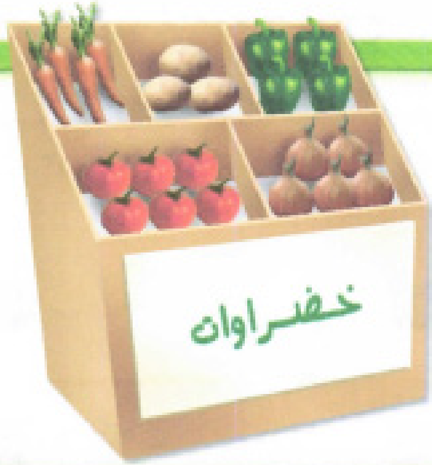
# أحل المسألة

## أَمَثِّلُهَا

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ لِأَحُلَّها.

بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنَ الْفُلْفُلِ الأَخْضَرِ وَالْبَصَلِ.
كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟



## أفهم

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

## أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

## أحل

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ.

................ حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضْرَاوَاتِ.

## أتحقق

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ
أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

## أُحاوِلُ

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:

١ فِي بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمْلاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمْلَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ نَمْلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الآنَ؟

.............. نَمْلاتٍ

٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا ٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ؟

.............. حَشَرَةً

## أَتَدَرَّبُ

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:

٣ وَقَفَتْ ٧ فَرَاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا فَرَاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الآنَ؟

.............. فَراشاتٍ

٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلاتٍ، إذا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْها أَيُّ نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الخَلِيَّةِ؟

.............. نَحْلاتٍ

# ٢-٤ جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِه

## أستعدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

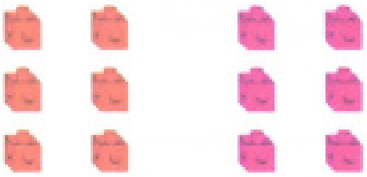
**الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ**

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى حَقِيقَةَ جَمْعِ **الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ**.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجِدَ النَّاتِجَ.

٦ + ٦ = ١٢

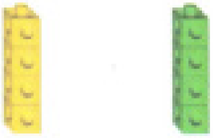
عَدَدٌ مُضَافٌ + عَدَدٌ مُضَافٌ = نَاتِجُ الْجَمْعِ



## أتأكَّد

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ :

١



٤ + ٤ = ٨

٢

٣ + ٣ = ............

٣ ٥ + ٥ = ............

٤ ٩ + ٩ = ............

٥ ٧ + ٧ = ............

٦ ٨ + ٨ = ............

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟

## أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **٨**<br>٠<br>+ ٠ | **٩**<br>٨<br>+ ٨ | **١٠**<br>٣<br>+ ٦ | **١١**<br>٧<br>+ ١ |
| **١٢**<br>٥<br>+ ٢ | **١٣**<br>٤<br>+ ٤ | **١٤**<br>٨<br>+ ٣ | **١٥**<br>٢<br>+ ٢ |
| **١٦**<br>٧<br>+ ٧ | **١٧**<br>١<br>+ ١ | **١٨**<br>٩<br>+ ٣ | **١٩**<br>٧<br>+ ٢ |

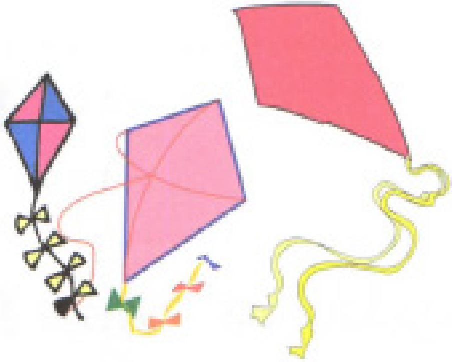
## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

**الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أَرْسُمُ صُورَةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

**٢٠** عِنْدَ عُمَرَ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ هِشامٍ العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟

.................. + .................. = ..................

.................. طَائِرَاتٍ



**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يكوّن جملة لجمع عددين متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.

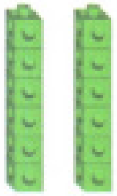
# ٢-٥ جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

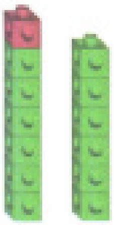
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي حَقَائِقَ أُخْرَى.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ ٦ + ٦ = ١٢، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ ٦ + ٧، ٦ + ٥.



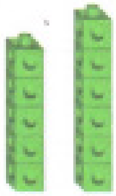
٦ + ٦ = ١٢

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ



٦ + ٧ = ١٣

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١



٦ + ٥ = ١١

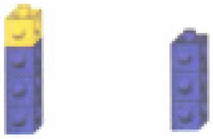
الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

**أَتَأَكَّدُ**

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ:

**١**

٣ + ٣ = ٦



٣ + ٤ = ٧

**٢** ٧ + ٧ = ..........

٧ + ٨ = ..........

**٣** ٢ + ٢ = ..........

٢ + ١ = ..........

**٤** ٥ + ٥ = ..........

٥ + ٦ = ..........

**٥** ٩ + ٩ = ..........

٩ + ٨ = ..........

**٦** **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١؟

**يدويات**

أنَا أعرِفُ أنَّ ٤ + ٤ = ٨، وَهَذَا يُسَاعِدُنِي عَلَى أنْ أجِدَ نَاتِجَ ٤ + ٥؛ فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.

## أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ :

**٧** ٤ + ٤ = ..................

**٨** ٤ + ٥ = ..................

**٩** ١ + ١ = ..................

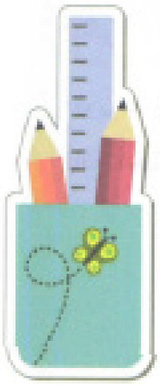
**١٠** ١ + ٢ = ..................

**١١** ٤ + ٤ = ..................

**١٢** ٤ + ٣ = ..................

**١٣** ٨ + ٨ = ..................

**١٤** ٨ + ٧ = ..................



**١٥** ٣ + ٢ = ____

**١٦** ٧ + ٨ = ____

**١٧** ٤ + ٣ = ____

**١٨** ٨ + ٧ = ____

**١٩** ٥ + ٤ = ____

**٢٠** ٨ + ٩ = ____

**٢١** ٦ + ٥ = ____

**٢٢** ٩ + ٩ = ____

## أحل المسألة

**الحِسُّ العَدَدِيُّ:**

**٢٣** أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ٧+٨.

............ + ............ = ............

أَوْ ............ + ............ = ............

٧ + ٨ = ............

**٢٤** أَكْتُبُ حَقائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ٥+٦.

............ + ............ = ............

أَوْ ............ + ............ = ............

٥ + ٦ = ............

**نشاطٌ منزليٌّ**

اسأل طفلك عن حقيقة جمع العدد ونفسه مضافًا إليه (١) المناسبة للجملة ٤ + ٤.

# ٢-٦ الْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشَرَةِ

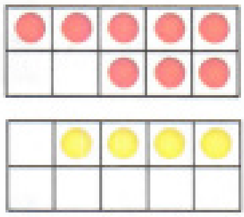
## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

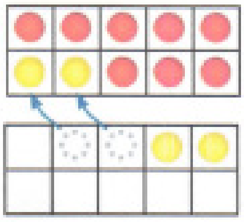
أُكَوِّنُ عَشَرَةً لأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

لِأَجِدَ نَاتِجَ : ٨ + ٤

**أَوَّلاً:** أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨ بِالدَّوَائِرِ الْحَمْرَاءِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤ بِالدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ .



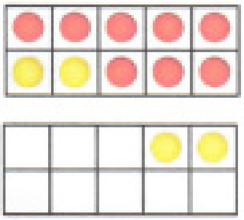
**ثَانِيًا:** أُحَرِّكُ دَائِرَتَيْنِ صَفْرَاوَيْنِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ، لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ ١٠ .



أُمَثِّلُ ٨ + ٤

عَلَى صُورَةِ ١٠ + ٢

**أَخِيرًا:** أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

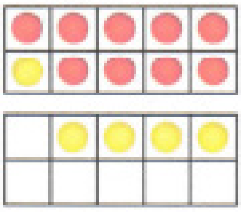


٨ + ٤ = ١٢

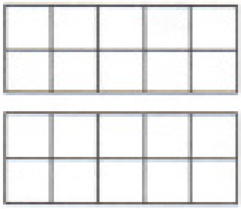
## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ 🔴 🟡 ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٩ + ٥ = ١٤



٢ ٧ + ٥ = ..............



٣ ٨ + ٥ = ..............

٤ ٦ + ٥ = ..............

٥ ٤ + ٩ = ..............

٦ ٢ + ٩ = ..............

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشَرَةً عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

**يدويات**

**أتذكَّرُ**

أكوِّنُ عشرةً لأجمعَ
أو أجمعُ العددَ ونفسَهُ.

## أتدرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ ● ● ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٨** ٧ + ٧ = ..........

**٩** ٤ + ٨ = ..........

**١٠** ٨ + ٩ = ..........

**١١** ٧ + ٥ = ..........

**١٢** ٦ + ٨ = ..........

**١٣** ٤ + ٦ = ..........

**١٤** ٣
٧ +

**١٥** ٨
٨ +

**١٦** ٧
٨ +

**١٧** ١
٩ +

**١٨** ٢
٨ +

**١٩** ٩
٩ +

**٢٠** ٣
٩ +

**٢١** ٦
٩ +

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**٢٢** **الجَبْرُ:** أَكْتُبُ الأَعْدادَ الْمَفْقُودَةَ، ثُمَّ أَجِدُ النَّمَطَ الْمُتَّبَعَ، وَأَصِفُهُ:

١٠ + ٠ = ٩ + ١

١٠ + ١ = ٩ + ٢ ..........................................................

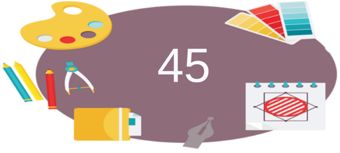
١٠ + □ = □ + ٣ ..........................................................

١٠ + □ = □ + □ ..........................................................

□ + □ = □ + □

**نشاطٌ منزليٌّ**

اسأل طفلك كيف يجد ناتج جمع
٨ + ٧ بتكوين العشرة .



# ٧-٢ جَمْعُ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ

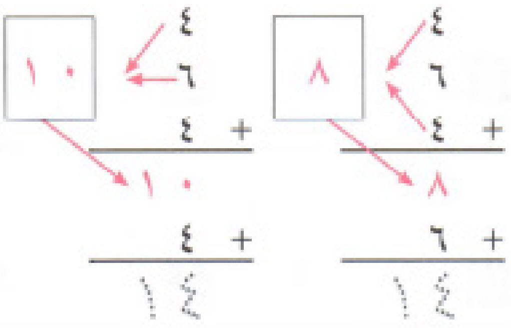
## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الأَعْدادِ لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَ

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ ٤+٤، لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٨+٦.

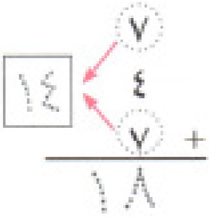
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٤ + ٦ لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٠ + ٤.



## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا، ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

**أَتَذَكَّرُ**
نَاتِجُ الجَمْعِ لا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ تَرْتِيبُ الأَعْدادِ، وَهَذَا مَا نُسَمِّيهِ الْخَاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.



٢
٩
١
+ ٢
☐

٣
٣
٩
+ ٣
☐

٤
٢
٤
+ ٢
☐

٥
٢
٧
+ ٨
☐

٦
١
٦
+ ٩
☐

٧ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا اخْتَرْتُ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

**أَتَذَكَّرُ**

عِنْدَما أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ
أَوَّلًا عَنْ حَقائِقَ أَعْرِفُها.

## أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٨** ٤ + ٣ + ٤ = ..........

**٩** ٤ + ٣ + ٧ = ..........

**١٠** ٥ + ٥ + ٥ = ..........

**١١** ٦ + ٦ + ٣ = ..........

**١٢**
٥
٧
+ ٥

**١٣**
٣
٥
+ ٧

**١٤**
٦
٦
+ ٥

**١٥**
٨
٤
+ ١

**١٦**
٩
٨
+ ١

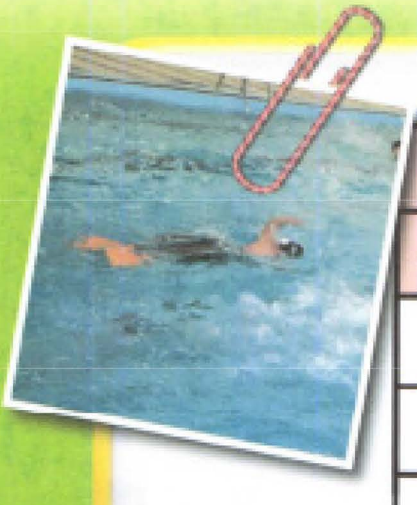
**١٧**
٢
٢
+ ٨

**١٨**
٧
٧
+ ١

**١٩**
١
٧
+ ٣

## مِلَفُّ الْبَيانَاتِ

تُعَدُّ السِّبَاحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ. أَسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ لِأُجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:



| هِوَايَاتُ الطُّلَّابِ | |
|---|---|
| الْهِوَايَةُ | عَدَدُ الطُّلَّابِ |
| السِّبَاحَةُ | ٧ |
| صَيْدُ الأَسْمَاكِ | ٤ |
| رُكوبُ الدرجَّاتِ | ٤ |
| الْجَرْيُ | ٣ |

**٢٠** مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ مَارَسُوا صَيْدَ الأَسْمَاكِ وَرُكوبُ الدرجَّاتِ وَالْجَرْيِ؟ ..........

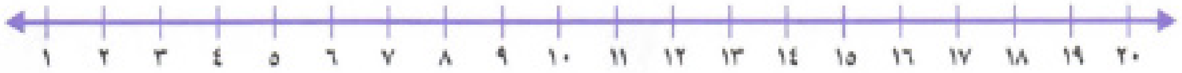
**٢١** مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ مَارَسُوا السِّبَاحَةَ وَصَيْدَ الأَسْمَاكِ وَالْجَرْيِ؟ ..........

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يوضّح كيف يجمع ٧ + ٧ + ١، وشجّعه على استعمال أكثر من طريقة.

# اِخْتِبارُ الْفَصْلِ ٢

أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠

**١**
٨
+ ٢

٢
+ ٨

**٢**
٤
+ ٣

٣
+ ٤

**٣**
٩
+ ١

١
+ ٩

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٤** ٩ + ٥ = ..........

**٥** ٧ + ٤ = ..........

**٦** ٦ + ٥ = ..........

أَجْمَعُ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

**٧**
٢
+ ٣

**٨**
١
+ ٢

**٩**
٧
+ ٧

**١٠**
٧
+ ٦

**١١**
٦
+ ٦

**١٢**
٥
+ ٤

**١٣** ٤ + ٥ = ..........

**١٤** ٩ + ٨ = ..........

**١٥** ٠ + ٠ = ..........

أَجْمَعُ:

**١٦** ٧ + ٦ = ..........

**١٧** ٨ + ٧ = ..........

**١٨** ٩ + ٣ = ..........

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

**١٩** ٢ + ٨ + ٤ = ..........

**٢٠** ٥ + ١ + ٥ = ..........

**٢١** ٦ + ٤ + ٦ = ..........

**٢٢** ٧ + ٨ + ٣ = ..........

**٢٣**
$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \\ +\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

**٢٤**
$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ +\ ٤ \\ \hline \end{array}$$

**٢٥**
$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ \\ +\ ١ \\ \hline \end{array}$$

**٢٦**
$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ \\ +\ ١ \\ \hline \end{array}$$

## أحل المسألة

**٢٧** يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَاتِ. فَإِذَا رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

.......... كُرَةً

**٢٨** حَفِظَ عبدُ الله ٣ سُوَرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظَ ٤ سُوَرٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظَ؟

.......... سُوَرٍ

الفصل

# ٣ طَرائِقُ الطَّرْحِ

**المُفْرَداتُ**

- العَدُّ التَّنازُليُّ
- الفَرْقُ (ناتِجُ الطَّرْحِ)
- العَدَدُ المَفْقودُ
- الحَقائِقُ المُتَرابِطَةُ

**نشاط**

ضع ٧ أزرارٍ على الطّاولة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يعدّها. خذ واحدًا منها ثمّ اسأله: كم بقي الآن؟ ثمّ خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

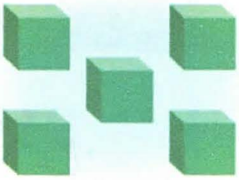
**بسم الله**

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفةً للطّرح.

## التَّهْيِئَةُ

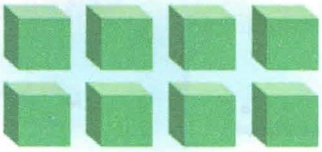
أَعُدُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

**١**



.............

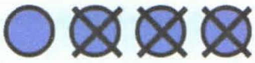
**٢**



.............

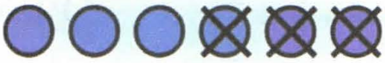
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٣**



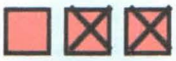
٤ – ٣ = ............

**٤**



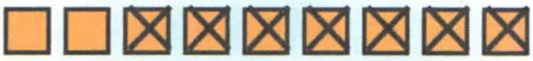
٦ – ٣ = ............

**٥**



٣ – ٢ = ............

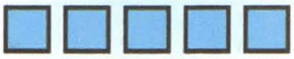
**٦**



٩ – ٧ = ............

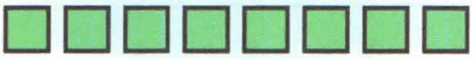
أَضَعُ عَلامَةَ × لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٧**



٥ – ١ = ............

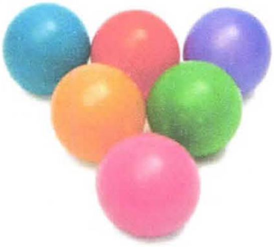
**٨**



٨ – ٤ = ............

أَحُلُّ:

**٩** وَضَعَ سَعْدٌ ٦ كُراتٍ مُلوَّنةٍ صَغيرَةٍ على الأَرضِ. إِذَا أَخَذَ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً مُلوَّنةً بَقِيَتْ؟ ............ كُرَاتٍ مُلوَّنةٍ



# ٣-١ الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

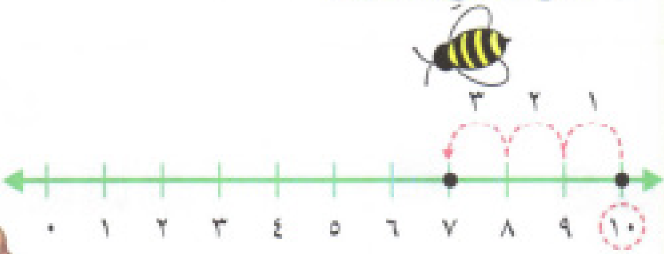
**الْعَدُّ التَّنَازُلِيُّ**

**الطَّرْحُ**

**نَاتِجُ الطَّرْحِ (الْفَرْقُ)**

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، **وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَطْرَحَ.**

أَجِدُ **نَاتِجَ الطَّرْحِ (الْفَرْقَ)**: ١٠ – ٣

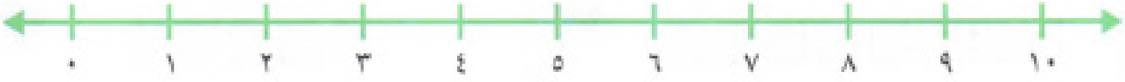


أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ ٣.

١٠ – ٣ = ٧

## أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



**١**
٧
– ٣
٤

**٢**
٨
– ١

**٣**
٩
– ٢

**٤**
٦
– ٣

**٥** ٨ – ٢ = ........

**٦** ٤ – ١ = ........

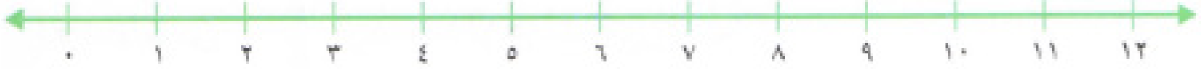
**٧** ٧ – ١ = ........

**٨** ٦ – ٢ = ........

**أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

## أتدرب

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



٩ ٣ − ٢ = .........

١٠ ١٢ − ٣ = .........

١١ ٥ − ٢ = .........

١٢ ٨ − ٣ = .........

١٣ ١١ − ٣ = .........

١٤ ١٠ − ٣ = .........

١٥ ٩ − ٣ = .........

١٦ ١١ − ٢ = .........

١٧ ٣ − ١ = .........

١٨ ٩ − ١

١٩ ٥ − ٣

٢٠ ١٠ − ١

٢١ ٤ − ٢

٢٢ ٣ − ٢

٢٣ ٤ − ٣

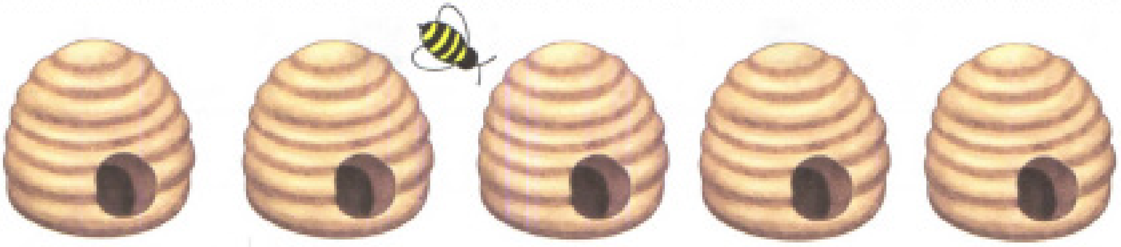
٢٤ ٧ − ٢

٢٥ ٦ − ١

٢٦ **أكتب** مَا الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصُلُ عَلَيْهِ، عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

.........................................................................

.........................................................................



**نشاط منزلي**

اذكر عددًا بين ٣، ١٢، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج الطّرح بالعدّ التّنازليّ.

# ٣-٢ طَرْحُ الصِّفْرِ وَطَرْحُ الْكُلِّ

**أستعد**

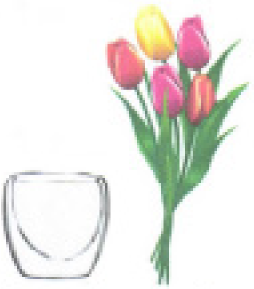
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنْ عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.

أَجِدُ عَدَدَ الزَّهراتِ الَّتِي بَقِيَتْ:

**أَطْرَحُ الْكُلَّ**

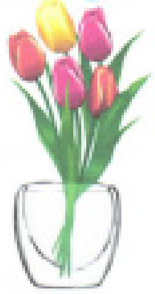


٥ − ٥ = ٠

لَمْ يَبْقَ أَيُّ زَهرةٍ

( ٠ زهرة )

**أَطْرَحُ صِفْرًا**



٥ − ٠ = ٥

بَقِيَتْ ٥ زهراتٍ

**أتأكد**

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**١** ٣ − ٣ = ٠

٣ − ٠ = ٣

**٢** ٥ − ٠ = ........

٥ − ٥ = ........

**٣** ٦ − ٦ = ........

٦ − ٠ = ........

**٤** ٩ − ٠ = ........

٩ − ٩ = ........

**٥** ٤ − ٤ = ........

٤ − ٠ = ........

**٦** ٧ − ٧ = ........

٧ − ٠ = ........

**٧** **أتحدث** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ − ٨ = ٠ وَأَنَّ ٨ − ٠ = ٨؟

**أَتَذَكَّرُ**

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

## أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

**٨** ٩ – ٣ = ............

**٩** ٨ – ١ = ............

**١٠** ٨ – ٣ = ............

**١١** ٤ – ٤ = ............

**١٢** ٧ – ٣ = ............

**١٣** ٣ – ١ = ............

---

**١٤**
٨
– ٨

**١٥**
٦
– ٠

**١٦**
٥
– ٥

**١٧**
٩
– ١

**١٨**
٣
– ٢

**١٩**
٧
– ٧

**٢٠**
٨
– ٠

**٢١**
٥
– ٠

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**٢٢** **الْجَبْرُ:** مَعَ سَعِيدٍ ١٢ خَرَزَةً. أَضَاعَ بَعْضًا مِنْهَا وَبَقِيَ مَعَهُ ٧ خَرَزَاتٍ. أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ الَّتِي أَضَاعَهَا سَعِيدٌ.

١٢ – ☐ = ٧ أم ١٢ – ٧ = ☐

**٢٣** كَمْ خَرَزَةً أَضَاعَ سَعِيدٌ؟ ............ خَرَزَاتٍ

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يمثّل ٥ – ٥ و ٥ – ٠ باستعمال أشياء صغيرة.

# ٣-٣ الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

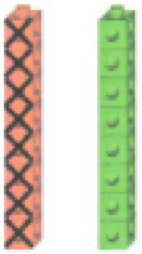
## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَجِدُ النَّاتِجَ ١٦ – ٨



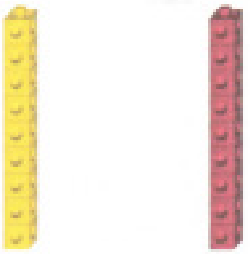
أَعْرِفُ أَنَّ ٨ + ٨ = ١٦

إِذَنْ: ١٦ – ٨ = ٨

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلاً الْمُكَعَّبَاتِ:

**١**



٩ + ٩ = ١٨

١٨ – ٩ = ٩

**٢**

٥ + ........ = ١٠

١٠ – ٥ = ........

**٣** ٦ + ........ = ١٢

١٢ – ٦ = ........

**٤** ٤ + ........ = ٨

٨ – ٤ = ........

**٥** ١٤ – ٧ = ........

**٦** ١٦ – ٨ = ........

**٧** **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

## أتدرّب

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلاً المُكَعَّباتِ، ثُمَّ أُحوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

**٨** ٩ − ٣ = ............

**٩** ١١ − ٩ = ............

**١٠** ٥ − ٥ = ............

**١١** ٦ − ............ = ٣

**١٢** ٧ − ٣ = ............

**١٣** ١٢ − ............ = ٦

---

**١٤**
١٦
− ☐
٨

**١٥**
٧
− ٠

**١٦**
١٠
− ☐
٥

**١٧**
٩
− ٢

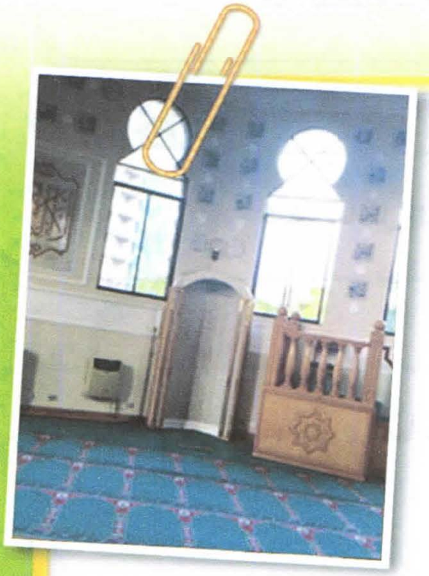
**١٨**
٦
− ٢

**١٩**
٨
− ٣

**٢٠**
١٤
− ☐
٧

**٢١**
٧
− ٢

### مِلَفُّ البَيانَاتِ



تُعَدُّ صَلاةُ الجَماعَةِ في المَسْجِدِ مِنَ الواجِباتِ المُتَرَتِّبَةِ على المُسْلِمِ وَهِيَ تَعدِلُ ٢٧ صَلاةً مِنْ صَلاةِ المُنْفَرِدِ .

**٢٢** يَتَّسِعُ الصَّفُّ الأَوَّلُ في أَحَدِ المَساجِدِ لـ ١٨ مُصَلِّيًا فإِذا دَخَلَ ٩ مُصَلِّينَ ، فكم بَقِيَ مِنَ العَدَدِ حتى يَكْتَمِلَ الصَّفُّ ؟ أَكْتُبُ جُملَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ .

...................... − ...................... = ...................... مُصَلِّين

**نشاطٌ منزليٌّ:**

اذكر لطفلك حقيقةً من حقائق جمع العدد ونفسه، ثمّ اطلب إليه أن يذكر مسألة طرحٍ يستعمل فيها تلك الحقيقة.

# أحلُّ المسألة

## أُخمِّنُ وأَتحقَّقُ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

بِالتَّخْمينِ وَالتَّحقُّق.

فِي إحدى المَزْهَريات ٩ زَهْرات ، بَعْضُها أحمرُ اللَّوْنِ، وَبَعْضُهَا الآخَرُ أبيض.
إِذَا كَانَ عَدَدُ الزَّهْراتِ البَيضاءِ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ الزَّهْراتِ الحمراءِ بِثَلاثِ زَهْراتٍ، فَمَا عَدَدُ الزَّهْراتِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

### أفهمُ

ما المَطْلوبُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

### أخطِّطُ

كَيْفَ سَأحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

### أحُلُّ

سَأحُلُّ المَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحقُّق.

هُنَاكَ ................ زهرات حمراء وَ ................ زهرات بيضاء.

### أتحقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

**أَتَذَكَّرُ**

**أفهم**
**أخطط**
**أحل**
**أتحقق**

**أحاول**

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ

١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟

............ بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ ............ بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ

---

٢ مَحَلٌّ يَبِيعُ الْبُرْتُقَالَ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْوِي ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨ ، وَبَعْضُهَا الآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ كِيسَيْنِ مَجْمُوعُ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الْكِيسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟

كِيسٌ يَحْتَوِي عَلَى ............ بُرْتُقَالَاتٍ، وَكِيسٌ يَحْتَوِي عَلَى ............ بُرْتُقَالَاتٍ

---

**أَتَدَرَّبُ**

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ

٣ جَمَعَ مَحْمُودٌ زُهُورَ تَبَّاعِ الشَّمْسِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الأَحْجَامِ؛
تَحْوِي الْوَاحِدَةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً.
إِذَا أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يُهْدِيَ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ البَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَخْتَارَ ؟

بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ............ زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ............ زُهُورٍ

---

٤ عِنْدَ سَلِيمٍ ١٨ لُعْبَةً وَ٣ صَنَادِيقَ.
إِذَا وَزَّعَ اللُّعَبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ،
فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟

............ لُعَبٍ

**نشاطٌ منزليٌّ**

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة.

# ٣-٥ الْعلاقَةُ بَيْنَ الْجَمْعِ والطَّرْحِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا حَقائِقَ الْجَمْعِ.

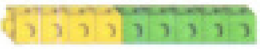
**الْمُفْرَداتُ**

**الْحَقائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ**

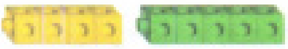
**الْعَكْسُ**

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْجَمْعِ لِأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ.

تَشْتَرِكُ **الْحَقائِقُ الْمُتَرابِطَةُ** فِي الْأَعْدادِ نَفْسِها.



٥ + ٤ = ٩



٩ − ٤ = ٥

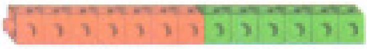
٩ − ٥ = ٤

عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ **عَكْسُ** عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ.

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقائِقَ الْجَمْعِ:

١

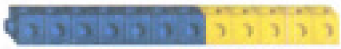


٦ + ٧ = ١٣

١٣ − ٦ = ٧

١٣ − ٧ = ٦

٢

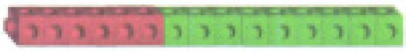


٥ + ٧ = ............

١٢ − ٧ = ............

١٢ − ٥ = ............

٣

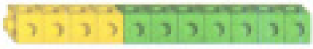


٩ + ٦ = ............

١٥ − ٦ = ............

١٥ − ٩ = ............

٤



٧ + ٤ = ............

١١ − ٤ = ............

١١ − ٧ = ............

٥ **أَتَحَدَّثُ** ما الْعَلاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتَي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟

## أَتَدَرَّبُ

**أَتَذَكَّرُ**

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدادَ نَفْسَها في الْحَقائِقِ الْمُتَرابِطَةِ.

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقائِقَ الْجَمْعِ:

**٦**
٨
+ ٩
____
١٧
− ٨
____

**٧**
٩
+ ٦
____
١٥
− ٩
____

**٨**
٩
+ ٥
____
١٤
− ٥
____

**٩**
٧
+ ٦
____
١٣
− ٦
____

**١٠**
٨
+ ٤
____
١٢
− ٨
____

**١١**
٨
+ ٧
____
١٥
− ٧
____

**١٢**
٧ + ٩ = ............
١٦ − ٩ = ............
١٦ − ٧ = ............

**١٣**
٥ + ٦ = ............
١١ − ٦ = ............
١١ − ٥ = ............

**١٤**
٦ + ٨ = ............
١٤ − ٨ = ............
١٤ − ٦ = ............

**١٥**
٩ + ٤ = ............
١٣ − ٤ = ............
١٣ − ٩ = ............

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

**الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتي أَسْتَعْمِلُها لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

**١٦** ٩ + ٤ = ١٣

١٣ − ١ = ١٢ ١٣ − ٤ = ٩ ١٠ − ٤ = ٦

**١٧** ٧ + ٥ = ١٢

١٢ − ٤ = ٨ ١٢ − ١ = ١١ ١٢ − ٥ = ٧

**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يكوّن جملة جمع مستعملاً الملاعق،
ثمّ اطلب إليه أن يكتب حقائق الطّرح المترابطة بها.

# ٣-٦ الأَعْدَادُ المَفْقُودَةُ

**أستعد**

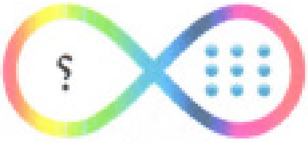
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أجِدُ عددًا مفقودًا في جُملةِ جمعٍ مُستعمِلًا حقائقَ الطّرحِ المترابطة بها.

**المُفْرَداتُ**

العَدَدُ المَفقُودُ

أَجِدُ **العَدَدَ المَفْقُودَ** فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الطَّرحِ المُرْتَبِطَةَ بِهَا.



٩ + ☐ = ١٥

أُفَكِّرُ: ١٥ − ٩ = ٦.

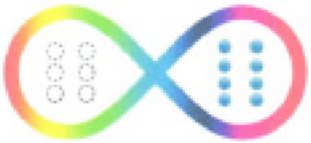
إِذَنْ: ٩ + ٦ = ١٥

٦ هُوَ الْعَدَدُ المَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ.

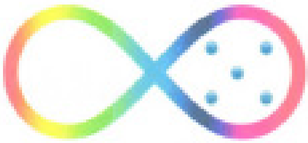
العَدَدُ ٩
هُوَ أَحَدُ العَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ فِي
جُمْلَةِ الجَمْعِ، لكِنَّ العَدَدَ الآخَرَ مَفْقُودٌ.

**أتأكد**

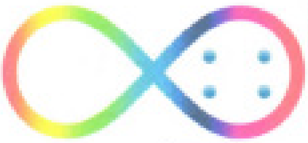
أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِرَسْمِ النِّقَاطِ:

١


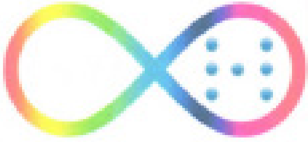
٨ + ٦ = ١٤ ١٤ − ٨ = ٦

٢


٥ + ☐ = ١١ ١١ − ٥ = ☐

٣


٤ + ☐ = ٨ ٨ − ٤ = ☐

٤


٧ + ☐ = ١٥ ١٥ − ٧ = ☐

٥ **أتحدث** كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ ٥ + ☐ = ١٣؟

**أَتَذَكَّرُ**

١٤ − ٩ = ٥

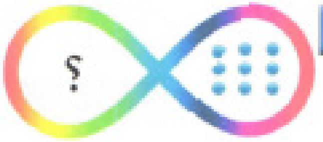
وَ ٩ + ٥ = ١٤

حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ.

## أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

**٦**



١٤ − ٩ = ☐

٩ + ☐ = ١٤

**٧**

١٢ − ٦ = ☐

☐ + ٦ = ١٢

**٨**

٨ − ٧ = ☐

٧ + ☐ = ٨

**٩**

١٢ − ٩ = ☐

٩ + ☐ = ١٢

**١٠**

٧ − ٢ = ☐

☐ + ٢ = ٧

**١١**

١٥ − ☐ = ٧

٧ + ☐ = ١٥

**١٢**

٧ + ☐ = ١٤

☐ − ٧ = ٧

**١٣**

٩ + ☐ = ١٨

١٨ − ☐ = ٩

**١٤**

٦ + ☐ = ١٣

١٣ − ☐ = ٦

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٥** **الْجَبْرُ:** فِي الْحَدِيقَةِ ١١ طِفْلًا. إِذَا كَانَ ٥ مِنْهُمْ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا زَرْقَاءَ، وَ ٤ مِنْهُمْ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا خَضْرَاءَ، فَكَمْ طِفْلًا يَرْتَدِي قَمِيصًا أَخْضَرَ؟

٥ + ٤ + ☐ = ١١

**نشاط منزلي**

اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي تساعده على إيجاد العدد المفقود في جملة الجمع: ٧ + ☐ = ١٥.

# ٣-٧ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُكَوِّنُ مَجْموعةَ الْحَقائِقِ المُتَرابِطَةِ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

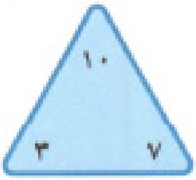
**مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ**

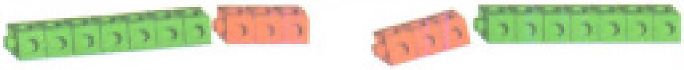
أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ الجَمْعِ والطَّرْحِ لِأُكَوِّنَ الحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ.

**مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ**

هِيَ مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ ثَلاثَةِ أَعْدَادٍ.

٧ + ٣ = ١٠     ٣ + ٧ = ١٠



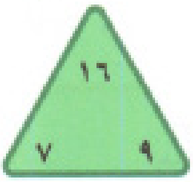


١٠ − ٣ = ٧     ١٠ − ٧ = ٣

**أَتَأَكَّدُ**

أَسْتَعْمِلُ ، وأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

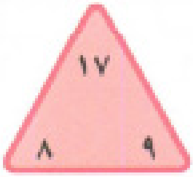
١



٧ + ٩ = ..........     ١٦ − ٩ = ..........

٩ + ٧ = ..........     ١٦ − ٧ = ..........

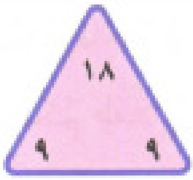
٢



٩ + ٨ = ..........     ١٧ − ٩ = ..........

.......... + .......... = ..........     .......... − .......... = ..........

٣



٩ + ٩ = ..........     ١٨ − ٩ = ..........

٤ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا اقْتَصَرَتِ الإِجَابَةُ فِي السُّؤَالِ ٣ عَلَى حَقِيقَتَيْنِ فَقَطْ؟

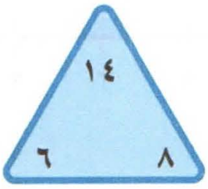
## أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ ، وأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ:

**أتذكّر**

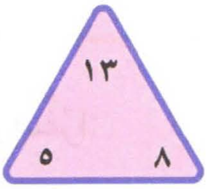
تَشْتَرِكُ الْحَقائِقُ المُتَرابِطَةُ بِالأَعْدادِ الثَّلاثَةِ نَفْسِها.

٥



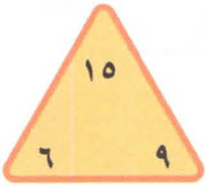
........... + ........... = ...........
........... − ........... = ...........
........... + ........... = ...........
........... − ........... = ...........

٦



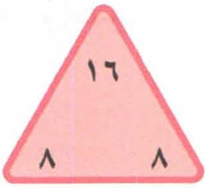
........... + ........... = ...........
........... − ........... = ...........
........... + ........... = ...........
........... − ........... = ...........

٧



........... + ........... = ...........
........... − ........... = ...........
........... + ........... = ...........
........... − ........... = ...........

٨

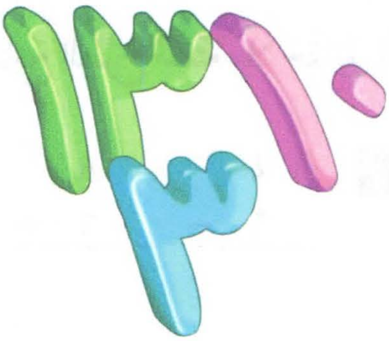


........... + ........... = ...........
........... − ........... = ...........

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٩ **الجَبْرُ:** أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي ☐ :

٣ + ☐ = ١٣
☐ − ٣ = ١٠
١٠ + ☐ = ١٣
١٣ − ☐ = ٣

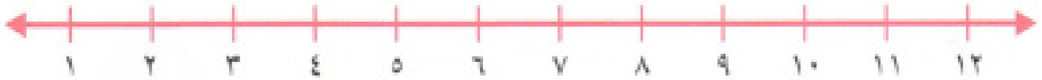


**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يكتب بقيّة الحقائق المُتَرابِطة بجملة الجمع ٦ + ٧ = ١٣.

# اخْتِبارُ الفَصْلِ ٣

أَطْرَحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



**١** ١٠ − ٢ = ...........

**٢** ٩ − ٣ = ...........

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

**٣**
٦
− ٦

**٤**
٩
− ٩

**٥**
٨
− ٣

**٦**
٧
− ١

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

**٧** ٨ − ٤ = ...........

**٨** ١٢ − ٨ = ...........

**٩** ١٠ − ........... = ٥

**١٠** ٩ − ٥ = ...........

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

**١١**
٨
+ ٦

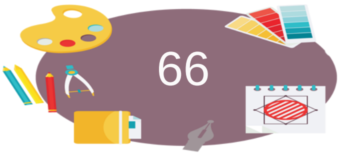
١٤
− ٦

**١٢**
٩
+ ٧

١٦
− ٩

**١٣**
٩
+ ٥

١٤
− ٥



**١٤** أُحوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ المُرَابِطَةَ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ ٨ + ٥ = ١٣ :

٨ = ٥ − ١٣ ‏ ‏ ‏ ‏ ٣ = ١٥ − ١٨ ‏ ‏ ‏ ‏ ٧ = ٥ − ١٢ ‏ ‏ ‏ ‏ ٨ = ٨ − ١٦

أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

**١٥** ١٤ = ☐ + ٧

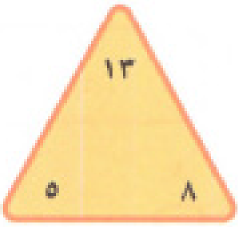
☐ = ٧ − ١٤

**١٦** ١١ = ☐ + ٥

☐ = ٥ − ١١

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:

**١٧**



.......... + .......... = ..........   .......... − .......... = ..........

.......... + .......... = ..........   .......... − .......... = ..........

## أحلّ المسألة

**١٨** لدينا ١٤ وَرْدَةً . ٩ مِنها بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ، وَ الْبَاقِي بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرْدَةً لدينا بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ؟

.......... وَرْدَاتٍ

**١٩** غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، ولَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

.......... بُذُورٍ

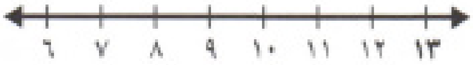
## الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ
## الفُصُولُ ١-٣

### أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

**١** مَعَ بِلالٍ ١٢ قَميصاً ، إِذَا تَصَدَّقَ بِـ ٩، وَبَقِيَ عِنْدَهُ ٣ قُمصانٍ ، فَمَا الحَقِيقَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذِهِ المَسْأَلَةَ؟

٣ + ٩ = ١٢ ○ ١٢ − ٩ = ٣ ○
٩ + ٣ = ١٢ ○ ١٢ − ٣ = ٩ ○

**٢** أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



١٣ − ٢ = ......

٩ ○ ١٠ ○ ١١ ○ ١٢ ○

**٣** أَيُّ الحَقَائِقِ التَّالِيَةِ أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ العَدَدَ المَفْقُودَ؟

٨ + ☐ = ١٣

١٣ − ٨ = ٥ ○ ١٣ + ٨ = ٢١ ○
١٣ − ٦ = ٧ ○ ٨ − ٥ = ٣ ○

**٤** مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي لَهَا نَاتِجُ الجَمْعِ نَفْسُهُ؟

٩ + ٧ = ☐

٩ + ٩ ○ ٨ + ٨ ○
٧ + ٧ ○ ٦ + ٦ ○

**٥** مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

٩ − ١ = ......

٧ ○ ٨ ○
٩ ○ ١٠ ○

**٦** أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تُسْتَعْمَلُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ : ١٢−٥ ؟

١٢ + ٥ = ١٧ ○ ١٢ − ٧ = ٥ ○
٥ + ٥ = ١٠ ○ ٥ + ٧ = ١٢ ○

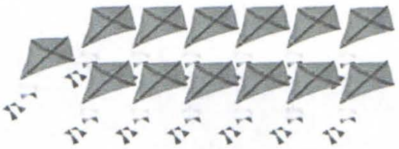
**٧** مَعَ سَعيد ٧ وَرْدَاتٍ، وَ أَعْطاهُ أَخوهُ ٧ وَرْدَاتٍ أُخْرَى. كَمْ وَرْدَةً أَصْبَحَتْ مَعَ سَعيدٍ؟

١٣ ○ ١٤ ○

١٥ ○ ٢٠ ○

---

**٨** أَنْظُرْ إِلى الطَّائِراتِ الوَرَقِيَّةِ أَدْناهُ. مَا عَدَدُها تَقْريبًا؟

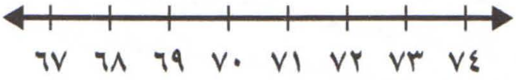


١٠ تقريبًا ○ ٢٠ تقريبًا ○

٣٠ تقريبًا ○ ٤٠ تقريبًا ○

---

**٩** مَا العَدَدُ الواقِعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٦٧، ٧٤؟

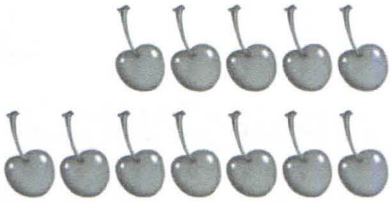


٦١ ○ ٦٧ ○

٧٠ ○ ٧٧ ○

---

**١٠** مَعَ مُحَمَّد ٥ حَبَّاتٍ مِنَ الكَرَزِ، وَمَعَ وائِلٍ ٧ حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةً لَدَيْهِما ؟



______ حَبَّةً

---

**١١** يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتي عَدَدَ الكُراتِ المُلوَّنة.

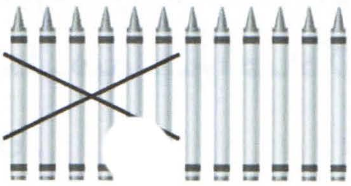
| عَدَدُ الكُراتِ المُلوَّنة | |
|---|---|
| **اللونُ** | **العددُ** |
| أبيضُ | ١٢ |
| أخضرُ | ٥ |
| أصفرُ | ٧ |

مَا الحَقيقَةُ الَّتي تُبَيِّنُ عَدَدَ الكُراتِ البَيْضاءِ الَّتي تَزيدُ عَلَى عَدَدِ الكُراتِ الخَضْراءِ؟

١٢ – ٧ ○ ١٢ – ٥ ○ ٧ + ٥ ○ ٧ – ٥ ○

---

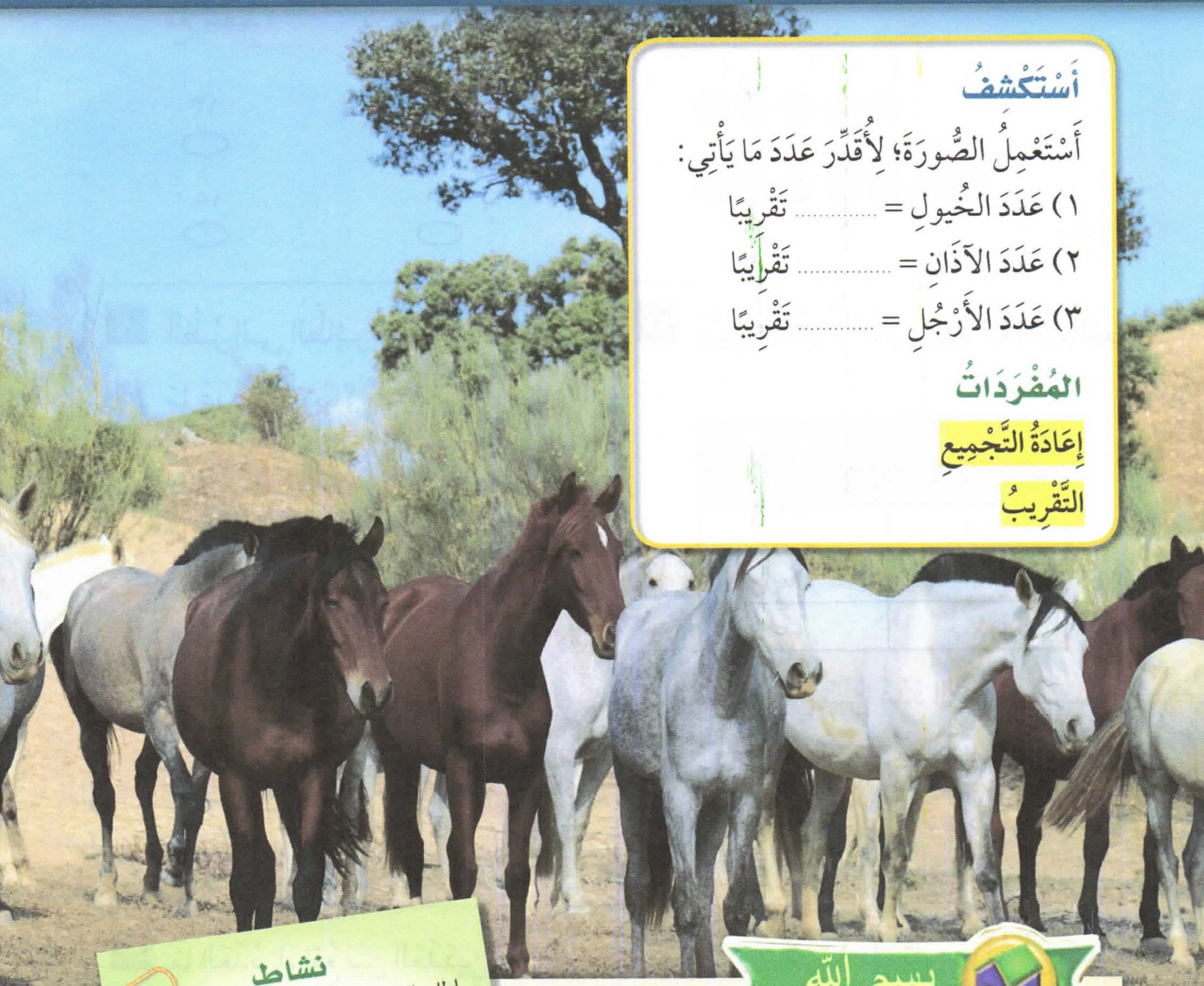
**١٢** لَدَى سَعْدٍ ١٢ قَلَمَ تَلْوينٍ، أَعْطَى صَديقَهُ ٦ مِنْها. كَمْ قَلَمَ تَلْوينٍ بَقِيَ لَدَى سَعْدٍ؟



______ أَقْلام تَلْوين

الفصل

# ٤ جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ



## أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأُقَدِّرَ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

١) عَدَدَ الخُيولِ = ............ تَقْرِيبًا

٢) عَدَدَ الآذَانِ = ............... تَقْرِيبًا

٣) عَدَدَ الأَرْجُلِ = ............ تَقْرِيبًا

## المُفْرَدَاتُ

**إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ**

**التَّقْرِيبُ**

## نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعاتٍ، كل مجموعةٍ تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعةً قد استطاع أن يكوّن؟ وما عدد ما تبقى منها؟

## بسم الله

أبدأ اليوم دارسة الفصل الرابع، وسأتعلّم فيه جمع أعداد كلّ منها مكوّن من رقمين .

## التَّهْيِئَةُ

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

١ ١٨ = ......... آحَادٍ ......... عَشَرَات

٢ ٢٦ = ......... آحَادٍ ......... عَشَرَات

---

أَجْمَعُ:

٣
٢
+ ٧

٤
٣
+ ٤

٥
٣
+ ٥

٦
١
+ ٦

٧
٩
+ ٧

٨
٤
+ ٨

٩
٨
+ ٢

١٠
٩
+ ٦

١١ ٣ + ٣ + ١ = .........

١٢ ٤ + ٢ + ٣ = .........

---

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الأَقْرَبَ:

١٣ ٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:
٩٠ أَوْ ٧٠

١٤ ٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:
٤٠ أَوْ ٢٠

---

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زَرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ كُرَتَانِ خَضْرَاوَانِ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

............ كُرَاتٍ

# ٤-١ جَمْعُ الْعَشَرات

## أَسْتَعِدُّ

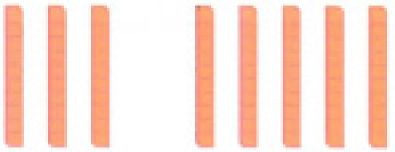
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْجَمْعِ لأَجْمَعَ الْعَشَراتِ.

حَقائِقُ الْجَمْعِ تُساعِدُني عَلَى جَمْعِ الْعَشَراتِ.

أَجِدُ ناتِجَ ٥٠ + ٣٠

**أُفَكِّرُ**
٥ + ٣ = ٨

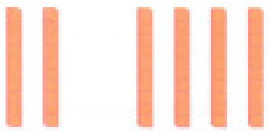


٥ عَشَراتٍ + ٣ عَشَراتٍ = ٨ عَشَراتٍ
٥٠ + ٣٠ = ٨٠

## أَتَأَكَّدُ

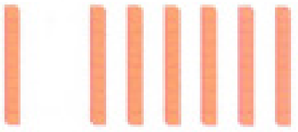
أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلاً ▬ :

١



٤ عَشَراتٍ + ٢ عَشَرات = ٦ عَشَرات
٤٠ + ٢٠ = ٦٠

٢



٦ عَشَراتٍ + ١ عَشَرات = .... عَشَراتٍ
٦٠ + ١٠ = ........

٣ ٣ عَشَراتٍ + ٤ عَشَراتٍ = ..... عَشَراتٍ
٣٠ + ٤٠ = ........

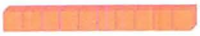
٤ ٢ عَشَرات + ٣ عَشَراتٍ = ..... عَشَراتٍ
٢٠ + ٣٠ = ........

٥ ٣٠ + ٥٠ = ........

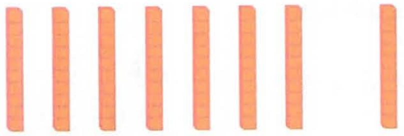
٦ ٢٠ + ٢٠ = ........

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفيدُ مِنْ حَقيقَةِ الْجَمْعِ ٤ + ٥ لِأَعْرِفَ ناتِجَ ٤٠ + ٥٠؟

## أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  :

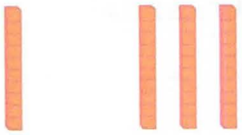
٨



١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ..... عَشَراتٍ

١٠ + ٧٠ = .....

٩



٣ عَشَرَاتٍ + ١ عَشَرَات = ..... عَشَرَاتٍ

٣٠ + ١٠ = ........

١٠ ٢ عَشَرَات + ٥ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٢٠ + ٥٠ = ........

١١ ٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ..... عَشَرَاتٍ

٦٠ + ٣٠ = ........

١٢ ٥٠ + ١٠ = ........

١٣ ٢٠ + ٤٠ = ........

١٤
٤٠
+ ٤٠

١٥
٤٠
+ ٣٠

١٦
٥٠
+ ٤٠

١٧
٣٠
+ ٢٠

١٨
٥٠
+ ٢٠

١٩
٨٠
+ ١٠

٢٠
٢٠
+ ٧٠

٢١
٣٠
+ ٣٠

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** جَمَعَ جابِرٌ ٤٠ جَزَرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعَ ١٠ جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السبت. كَمْ جَزَرَةً جَمَعَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

............. + ............. = ............. جَزَرَةً .

**نشاط منزلي**

كون مجموعتين إحداهما من ١٠ أزرار، والأخرى مكونة من ٢٠ زرًّا، ثم ادمجهما معًا، واطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الجمع المناسبة.

# ٤-٢ الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٢٦ + ٣

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالآحَادِ.

٢٦ + ٣ = ٢٩

**أُفَكِّرُ**
أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢٦ + ٣٠

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشَرَاتِ.

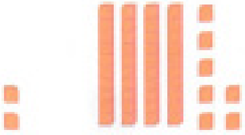
٢٦ + ٣٠ = ٥٦

**أُفَكِّرُ**
أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦

## أَتَأَكَّدُ

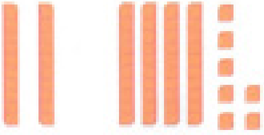
أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

**١**



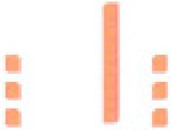
٤٧ + ٢ = ٤٩

**٢**



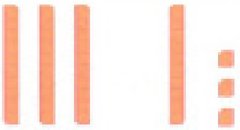
٤٧ + ٢٠ = ........

**٣**



١٣ + ٣ = ........

**٤**



١٣ + ٣٠ = ........

**٥** ٥ + ٢٤ = ........

**٦** ٦٠ + ٣٢ = ........

**٧** **أَتَحَدَّثُ** كَمْ عَشَرَةً أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْمَعَ ٣٢ + ٤٠ ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

**أَتَذَكَّرُ**

لِكَيْ أَعُدَّ تَصاعُدِيًّا بِالْعَشَراتِ فَإِنَّني أُضِيفُ عَشَرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

## أَتَدَرَّبُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ▪ :

٨ ٦٦ + ٣ = .........

٩ ١٢ + ٧٠ = .........

١٠ ١٢ + ٢ = .........

١١ ٢٥ + ١٠ = .........

١٢ ٥٣ + ٢٠ = .........

١٣ ٣ + ١٤ = .........

١٤ ٦٦ + ٣٠ = .........

١٥ ٢٠ + ٧٦ = .........

١٦ ٣٢ + ١ = .........

١٧ ٣٠ + ٣٢ = .........

١٨ ٣ + ٣٢ = .........

١٩ ٤٠ + ٤٤ = .........

٢٠ ٣ + ٤٤

٢١ ١٠ + ٨٨

٢٢ ١ + ٨٨

٢٣ ٣٢ + ٢٠

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٤ **الحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** تَسابَقَ عَبدُ اللهِ ومُحَمَّدٌ في مُسابَقَةِ الرِّمايَةِ ففي الجَوْلَةِ الأولى سَجَّلَ كُلٌّ مِنهُما ٢٥ إصابَةً في الهَدَفِ ثُمَّ سَجَّلَ عَبدُ اللهِ ٣ إصاباتٍ أُخْرى .

ما مَجموعُ الإِصاباتِ التي أَحْرَزَها عَبدُ اللهِ ؟

أَحْرَزَ عبدُ اللهِ ............... إِصابَةً

وَفي الجَوْلَةِ الثّانيةِ أَحرَزَ مُحَمَّدٌ ٣٠ إِصابَةً أُخْرى . ما مَجْمُوعُ الإِصَاباتِ الَّتي أَحْرَزَها مُحَمَّدٌ ؟

أَحْرَزَ مُحَمَّدٌ ............... إِصابَةً

**نشاط منزلي**

اختر عددًا بين العددين ١٠، ٥٠، واطلب إلى طفلك أن يعد تصاعديًّا: (واحدًا واحدًا، اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة، عشرة عشرة، عشرين عشرين، ثلاثين ثلاثين).

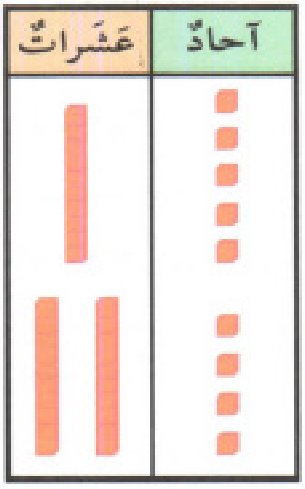
# ٤ - ٣ جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَوْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ ١٥ + ٢٤



١٥ + ٢٤ = ٣٩

**الْخُطْوَةُ ١**

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٥ | ١ | |
| ٤ | ٢ | + |
| | | |

**الْخُطْوَةُ ٢**

أَجْمَعُ الآحادَ

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٥ | ١ | |
| ٤ | ٢ | + |
| ٩ | | |

**الْخُطْوَةُ ٣**

أَجْمَعُ الْعَشَراتِ

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٥ | ١ | |
| ٤ | ٢ | + |
| ٩ | ٣ | |

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

١

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٣ | ١ | |
| ٤ | | + |
| | | |

٢

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ١ | ١ | |
| ٦ | ٣ | + |
| | | |

٣

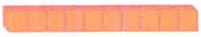
| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٦ | ٣ | |
| ٣ | ١ | + |
| | | |

٤ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

**يدويات**

**أَتذكَّر**
أَبْدأُ دائمًا مِنَ اليَمين

## أَتدرَّب

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ ؛ لِأَجِدَ ناتِجَ الْجَمْعِ :

**٥**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٢ | ٢ | |
| ٣ | | + |
| | | |

**٦**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٢ | ٤ | |
| ٢ | | + |
| | | |

**٧**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٤ | | |
| ٤ | ٤ | + |
| | | |

**٨**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٢ | ٥ | |
| ٦ | | + |
| | | |

**٩**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٢ | ٦ | |
| ٤ | ١ | + |
| | | |

**١٠**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٨ | ١ | |
| ١ | ٦ | + |
| | | |

**١١**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٤ | ١ | |
| ٣ | ٢ | + |
| | | |

**١٢**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٥ | ٣ | |
| ٤ | ١ | + |
| | | |

**١٣**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٢ | ٨ | |
| ٤ | | + |
| | | |

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٤** **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وأُصَحِّحُه:** جَمَعَتْ رامِزٌ ٢٣ + ٦ كَمَا هُوَ فِي الجَدْوَلِ المُجَاوِرِ. أَجِدُ الخَطَأَ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ:

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ٣ | ٢ | |
| | ٦ | + |
| ٣ | ٨ | |

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| | | |
| | | + |
| | | |

.................................................................

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج جمع ٤٢ + ٥، وناتج جمع ٨١ + ١٤ .

# ٤ - ٤ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

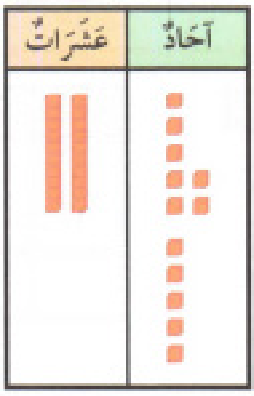
**الْمُفْرَدَاتُ**

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢٧ + ٥

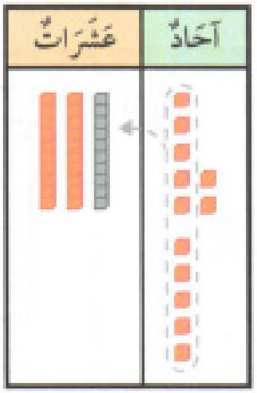
**الْخُطْوَةُ ١**

أَسْتَعْمِلُ ▬ وَ ■ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٢٧ وَالْعَدَدَ ٥ .



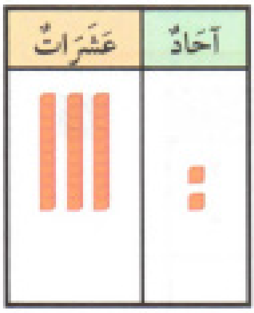
**الْخُطْوَةُ ٢**

إِذَا كَانَ عَدَدُ الآحَادِ عَشَرَةً أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةِ آحَادٍ إِلَى عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ.



**الْخُطْوَةُ ٣**

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ.



؟ آحَادٍ ؟ عَشَرَاتٍ

٢٧ + ٥ = ؟

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

| | أجمعُ الآحادَ، وأجمعُ العشراتِ | هل هناك ضرورةٌ لإعادة التَّجميع؟ ( أُحوِّطُ الإجابة ) | أكتبُ ناتج الجمع |
|---|---|---|---|
| ١ ١٥ + ٨ | ........ آحَادٍ ........ عَشَرَاتٍ | نَعَم لا | |
| ٢ ٢٣ + ٦ | ........ آحَادٍ ........ عَشَرَاتٍ | نَعَم لا | |

٣ **أَتَحَدَّثُ** مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

**أَتذكَّرُ**

١٠ آحادٍ تُساوِي عَشَرَةً واحِدَةً

**أَتدرَّبُ**

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

| | أَجمعُ الآحاد، وأَجمعُ العشرات | هل هُناكَ ضرورةٌ لإعادة التَّجميعِ؟ ( أُحوِّطُ الإجابة ) | أَكتُبُ ناتج الجمعِ |
|---|---|---|---|
| ٤ ٧٦ + ٤ | .......... آحَادٍ .......... عَشَرَاتٍ | نَعَم لا | |
| ٥ ٣٢ + ٦ | .......... آحَادٍ .......... عَشَرَاتٍ | نَعَم لا | |
| ٦ ٥٩ + ٥ | .......... آحَادًا .......... عَشَرَاتٍ | نَعَم لا | |
| ٧ ١٣ + ٩ | .......... آحَادًا .......... عَشَرَاتٍ | نَعَم لا | |
| ٨ ٣١ + ٨ | .......... آحَادٍ .......... عَشَرَاتٍ | نَعَم لا | |
| ٩ ٢٥ + ٦ | .......... آحَادًا .......... عَشَرَاتٍ | نَعَم لا | |

١٠ **أَكْتُبُ** إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

.............................................................................................................

.............................................................................................................

# ٤-٥ جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

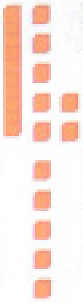
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٧ + ٥

**الْخُطْوَةُ ١**

أَجْمَعُ الْآحَادَ

٧ + ٥ = ١٢

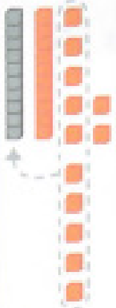
| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | | ☐ |
| | ٧ | ١ |
| + | ٥ | |
| | | |



**الْخُطْوَةُ ٢**

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | | ١ |
| | ٧ | ١ |
| + | ٥ | |
| | ٢ | |

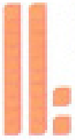


**الْخُطْوَةُ ٣**

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

١ + ١ = ٢

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | | ١ |
| | ٧ | ١ |
| + | ٥ | |
| | ٢ | ٢ |

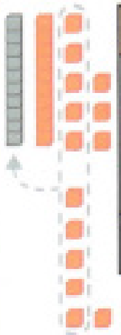


## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

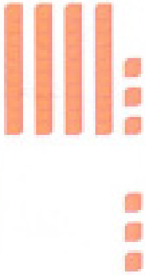
**١**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | | ١ |
| | ٨ | ١ |
| + | ٦ | |
| | ٤ | ٢ |



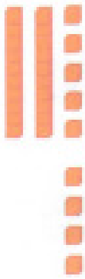
**٢**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | | ☐ |
| | ٣ | ٤ |
| + | ٣ | |
| | | |



**٣**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | | ☐ |
| | ٥ | ٢ |
| + | ٤ | |
| | | |



**٤**

| | | |
|---|---|---|
| | | ☐ |
| | ٩ | ١ |
| + | ٦ | |
| | | |

**٥**

| | | |
|---|---|---|
| | | ☐ |
| | ٦ | ٣ |
| + | ٥ | |
| | | |

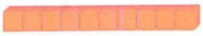
**٦**

| | | |
|---|---|---|
| | | ☐ |
| | ٨ | ٦ |
| + | ٤ | |
| | | |

**٧** **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

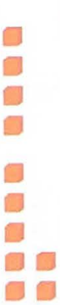
**يدويات**

## أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

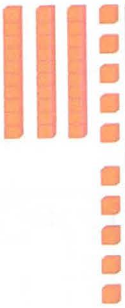
**٨**

| آحادٌ | عشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٤ | ٢ | |
| ٧ | | + |
| | | |



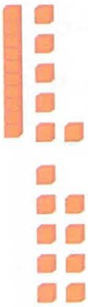
**٩**

| آحادٌ | عشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٥ | ٣ | |
| ٥ | | + |
| | | |



**١٠**

| آحادٌ | عشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٦ | ١ | |
| ٩ | | + |
| | | |



**١١**

| آحادٌ | عشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٦ | ٥ | |
| ١ | | + |
| | | |

**١٢**

| آحادٌ | عشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٢ | ٧ | |
| ٨ | | + |
| | | |

**١٣**

| آحادٌ | عشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٨ | ٣ | |
| ٨ | | + |
| | | |

**١٤**

| | | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٤ | ٢ | |
| ٤ | | + |
| | | |

**١٥**

| | | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٣ | ٤ | |
| ٩ | | + |
| | | |

**١٦**

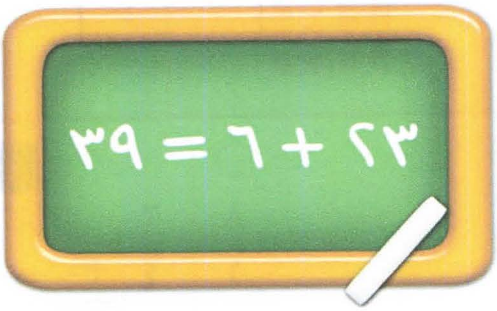
| | | |
|---|---|---|
| | ☐ | |
| ٣ | ١ | |
| ٧ | | + |
| | | |

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٧** **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وأُصَحِّحُهُ:** يَقُولُ عامِرٌ: إنَّ نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣، ٦ يُسَاوِي ٣٩.

أَجِدُ الخَطَأَ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ:

..........................................................................



**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يوضح كيف يجمع ١٤، ٨.

وكذلك كيف يجمع ٢٧، ٢.

# ٤-٦ جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

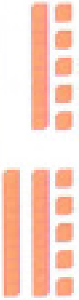
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٨ + ٢٥

**الْخُطْوَةُ ١**

أَجْمَعُ الآحَادَ

٨ + ٥ = ١٣

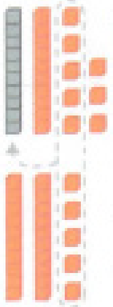
| آحادٌ | عشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ☐ |
| ٨ | ١ |
| + ٥ | ٢ |
| | |



**الْخُطْوَةُ ٢**

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرورةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

| آحادٌ | عشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ١ |
| ٨ | ١ |
| + ٥ | ٢ |
| ٣ | |

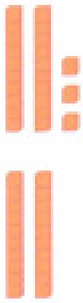


**الْخُطْوَةُ ٣**

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

١ + ١ + ٢ = ٤

| آحادٌ | عشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ☐ |
| ٨ | ١ |
| + ٥ | ٢ |
| ٣ | ٤ |

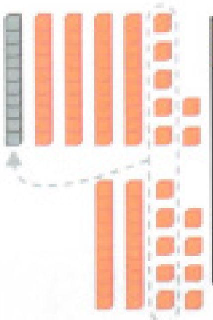


## أتأكد

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

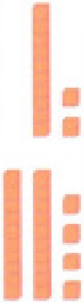
١

| آحادٌ | عشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ١ |
| ٧ | ٤ |
| + ٩ | ٢ |
| ٦ | ٧ |



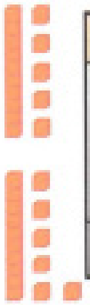
٢

| آحادٌ | عشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ☐ |
| ٢ | ١ |
| + ٤ | ٢ |
| | |



٣

| آحادٌ | عشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ☐ |
| ٥ | ١ |
| + ٦ | ١ |
| | |



٤

| | |
|---|---|
| | ☐ |
| ٢ | ٨ |
| + ٤ | ١ |
| | |

٥

| | |
|---|---|
| | ☐ |
| ٥ | ١ |
| + ٩ | ١ |
| | |

٦

| | |
|---|---|
| | ☐ |
| ٣ | ٣ |
| + ٧ | ١ |
| | |

٧ **أتحدث** ما أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقومُ بِها لِأَحُلَّ السُّؤالَ الثّاني؟

**يدويات**

**أَتَذَكَّرُ**

أَكْتُبُ الْعَشَرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ الآحَادِ في مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

## أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ▪ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٨**

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ☐ |
| ٤ | ١ |
| ٥ | ٣ + |
| | |

**٩**

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ☐ |
| ٢ | ٣ |
| ٨ | ٣ + |
| | |

**١٠**

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|
| | ☐ |
| ٩ | ١ |
| ٦ | ٤ + |
| | |

**١١**

☐
٨ ١
١ ٦ +

**١٢**

☐
٢ ٣
٣ ٩ +

**١٣**

☐
٦ ٦
٣ ٢ +

**١٤**

٧ ٤
١ ٦ +

**١٥**

٣ ٥
٤ ٤ +

**١٦**

٥ ٤
١ ٦ +

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

**١٧** **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي فِي مَدْرَسَتِي:

| عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّاني الابْتِدَائِيِّ في مَدْرَسَتي | |
|---|---|
| الصَّفُّ الثَّاني (أ) | ٢٧ |
| الصَّفُّ الثَّاني (ب) | ٢٦ |

______ ○ ______ = ______

**نشاط منزلي**

اختر عددين يتكون كل منهما من رقمين،
ثم اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج جمعهما.

# ٤-٧ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

**التَّقْرِيبُ**

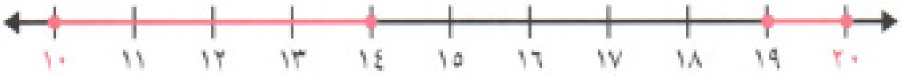
إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنَّنِي أُقَدِّرُ الإِجَابَةَ.

أَعْتَقِدُ أَنَّ عِنْدِي ٣٠ سُكَّرَةً تَقْرِيبًا.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٤ + ١٩

**الْخُطْوَةُ ١**: **أُقَرِّبُ** كُلَّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ أُقَرِّبُهُ إِلَى ١٠.


١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠

**الْخُطْوَةُ ٢**: أَجْمَعُ العَشَرَاتِ؛ لِكَيْ أُقَدِّرَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

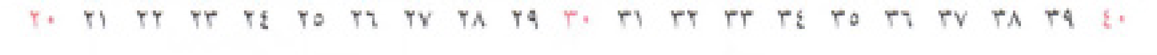
١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠، لِذَلِكَ أُقَرِّبُهُ إِلَى ٢٠.

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ 19 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\text{تقرب إلى}} \begin{array}{r} 10 \\ +\ 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

إِذَنْ ١٤ + ١٩ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيبًا.

## أتأكد

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:


٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠

**١** ٢١ + ٢٦ ← ____ + ____ = ____

**٢** ٢٥ + ٢٨ ← ____ + ____ = ____

**٣** ٣٣ + ٣٨ ← ____ + ____ = ____

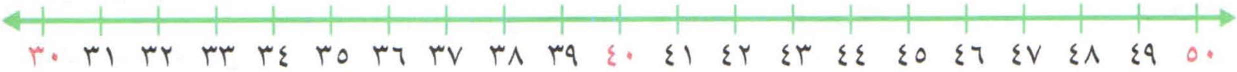
**٤** **أتحدث** كَيْفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ؟

**أَتَذَكَّرُ**

١، ٢، ٣، ٤ تُقَرَّبُ إِلَى أَدْنَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.
٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

## أَتَدَرَّبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:


٥٠
٤٩
٤٨
٤٧
٤٦
٤٥
٤٤
٤٣
٤٢
٤١
٤٠
٣٩
٣٨
٣٧
٣٦
٣٥
٣٤
٣٣
٣٢
٣١
٣٠

**٥**
٣١
+ ٤٧ +
____ +

**٦**
٤٣
+ ٣٨ +
____ +

**٧**
٤٥
+ ٣٨ +
____ +

**٨**
٣٤
+ ٤٩ +
____ +

**٩**
٣١
+ ٣٢ +
____ +

**١٠**
٣٦
+ ٣١ +
____ +

**١١**
٤٣
+ ٣٠ +
____ +

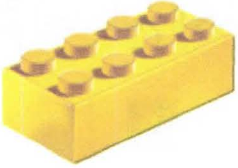
**١٢**
٥٠
+ ٣٣ +
____ +

**١٣**
٤٣
+ ٣٣ +
____ +

## أحلُّ المَسْألةَ

**١٤** **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَا لُعْبَةَ الْمُكَعَّبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ المَجْمُوعَتَيْنِ مَعًا، أُقَدِّرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوَلَ الآتِي:

| لُعْبَةُ المكعَّبَاتِ | |
|---|---|
| الْمَجْمُوعَةُ الكَبِيرَةُ | ٤٧ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً |
| المَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ | ٢٩ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً |



الثَّمَنُ ـــــــ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً تَقْرِيبًا.

# ٨-٤ جَمْعُ ثَلاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

**أَسْتَعِدُّ**

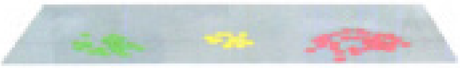
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ عَلى الأَكْثَرِ.

يُوجَدُ ٣٦ قُرْصًا.

و يُوجَدُ ١٤ قُرْصًا.

و يُوجَدُ ٢٤ قُرْصًا، هَيا نَجْمَعُها مَعًا.



**أَجِدُ نَاتِجَ ٣٦ + ١٤ + ٢٤**

**الطَّرِيقَةُ ١:**

أَبْحَثُ عَنْ عَشَرَةٍ

١

٣٦

١٤

٢٤ +

٧٤

٦+٤=١٠

١٠+٤=١٤

**الطَّرِيقَةُ ٢:**

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَساوِيَيْنِ

١

٣٦

١٤

٢٤ +

٧٤

٤+٤=٨

٨+٦=١٤

**أَتَأَكَّدُ**

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْموعُهُما عَشَرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَساوِيَيْنِ، وَأَحَوِّطُهُما، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١
١
١٤
٩
٣١ +
٥٤

٢
٣٢
٤٢
١٦ +

٣
٣٢
٣٣
١٣ +

٤
٤٢
٨
٣٦ +

٥ **أَتَحَدَّثُ** ما وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ جَمْعِ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْها مِنْ رَقْمَيْنِ؟

## أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشَرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٦**
٢٥
١
١٥ +

**٧**
٥١
١٢
٣٢ +

**٨**
٣١
١٩
٢٠ +

**٩**
١٣
٣٣
٤٥ +

**١٠**
١٨
٣٢
١٣ +

**١١**
٢
٢٥
٤٢ +

**١٢**
٧١
١٠
٩ +

**١٣**
٤٣
١٧
٢٠ +

**١٤**
٣٤
١٣
٣ +

**١٥**
٣٤
١٨
٢٦ +

**١٦**
١٥
٤٩
١٥ +

**١٧**
٣٢
١٥
٣٨ +

### مِلَفُّ الْبَيَانَاتِ

يُعْرَفُ الطَّائِرُ الْمُقَلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الأُخْرَى، وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

**١٨** فِي الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. وَقَفَ عَلَى كُلٍّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الأَشْجَارِ الثَّلاثِ.

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ طَائِرًا

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف يجمع ٢٨ + ١٢ + ٣٥.

# اسْتِقْصاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

أُفَكِّرُ فِي عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا ١٦، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. مَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

**الْمَطْلُوبُ:** أَجِدُ الْعَدَدَيْنِ.

## أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

## أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

## أَحُلُّ

يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

الْعَدَدَانِ هُمَا ........... وَ ...........

## أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

**أَخْتارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ:**

- أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ.
- أُمَثِّلُها.
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

## أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

**أَخْتارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:**

**١** رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيادٌ أَكْثَرَ مِمّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيادٌ؟

............. صُورَةً

---

**٢** جَمَعَ مَحْمودٌ ٤٥ بِطاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَ سَعيدٌ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِطاقاتِ. مَا مَجْمُوعُ البِطاقاتِ الَّتِي جَمَعَها مَحْمودٌ وسَعيدٌ ؟

............. بِطاقَةً

---

**٣** طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكَعَّباتِهِ وَيَضَعَها فِي حَقيبَتِهِ.
فَإِذا كانَ عِنْدَ سَعيدٍ ٥٠ مُكَعَّبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكَعَّبًا أَزْرَقَ، وَ٣٠ مُكَعَّبًا أَصْفَرَ، فَما عَدَدُ المُكَعَّباتِ الَّتي عِنْدَ سَعيدٍ؟

............. مُكَعَّبٍ

---

**٤** فِي مُعَسْكَرٍ ٣٠ بُنْدُقِيَّةً عادِيَةً ، وَ٣٠ بُنْدُقِيَّةً رَشَّاشاً . مَا مَجْمُوعُ البَنادِقِ فِي المُعَسْكَرِ ؟

............. بُنْدُقِيَّةً

# اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٤

أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٢٧ + ٣ = ..........

٢ ٢ + ٦٢ = ..........

٣ ٨٢ + ٣ = ..........

٤ ٥٩ + ١ = ..........

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٥ ٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ...... عَشَرَاتٍ

٦٠ + ٣٠ = ..........

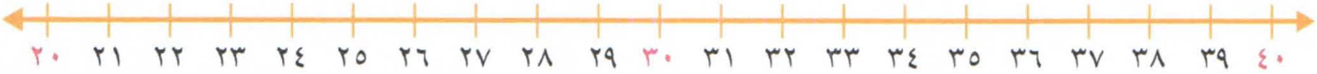
٦ ٤ عَشَرَاتٍ + ٤ عَشَرَاتٍ = ...... عَشَرَاتٍ

٤٠ + ٤٠ = ..........

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

| | | |
|---|---|---|
| ٧<br>٣٨<br>+ ٦ | ٨<br>٨٤<br>+ ٢ | ٩<br>٢٥<br>+ ٥ |
| ١٠<br>٥٦<br>+ ٧ | ١١<br>٤٦<br>+ ٧ | ١٢<br>١٦<br>+ ٤ |
| ١٣<br>٦٦<br>+ ٥ | ١٤<br>٧٢<br>+ ٨ | ١٥<br>١٨<br>+ ٣٦ |
| ١٦<br>٥٥<br>+ ١١ | ١٧<br>٢٣<br>+ ٤٩ | ١٨<br>٢٩<br>+ ٨ |

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ:


٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠

**١٩**

٢٢
+ ٣٧
______ +

**٢٠**

٢٨
+ ٣٤
______ +

---

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحادِ عَنْ رَقْمَيْنِ ناتِجُ جَمْعِهِما عَشَرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَساوِيَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُما ، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

**٢١**

٤٢
١٥
+ ١٢

**٢٢**

٢٢
١٨
+ ٣٠

**٢٣**

١١
٥٥
+ ٣١

**٢٤**

١٦
٤٣
+ ٢٤

## أحل المسألة

**٢٥** مَعَ عُثْمانَ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرَ عامِرٌ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ ، ثُمَّ أَحْضَرَ سالِمٌ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

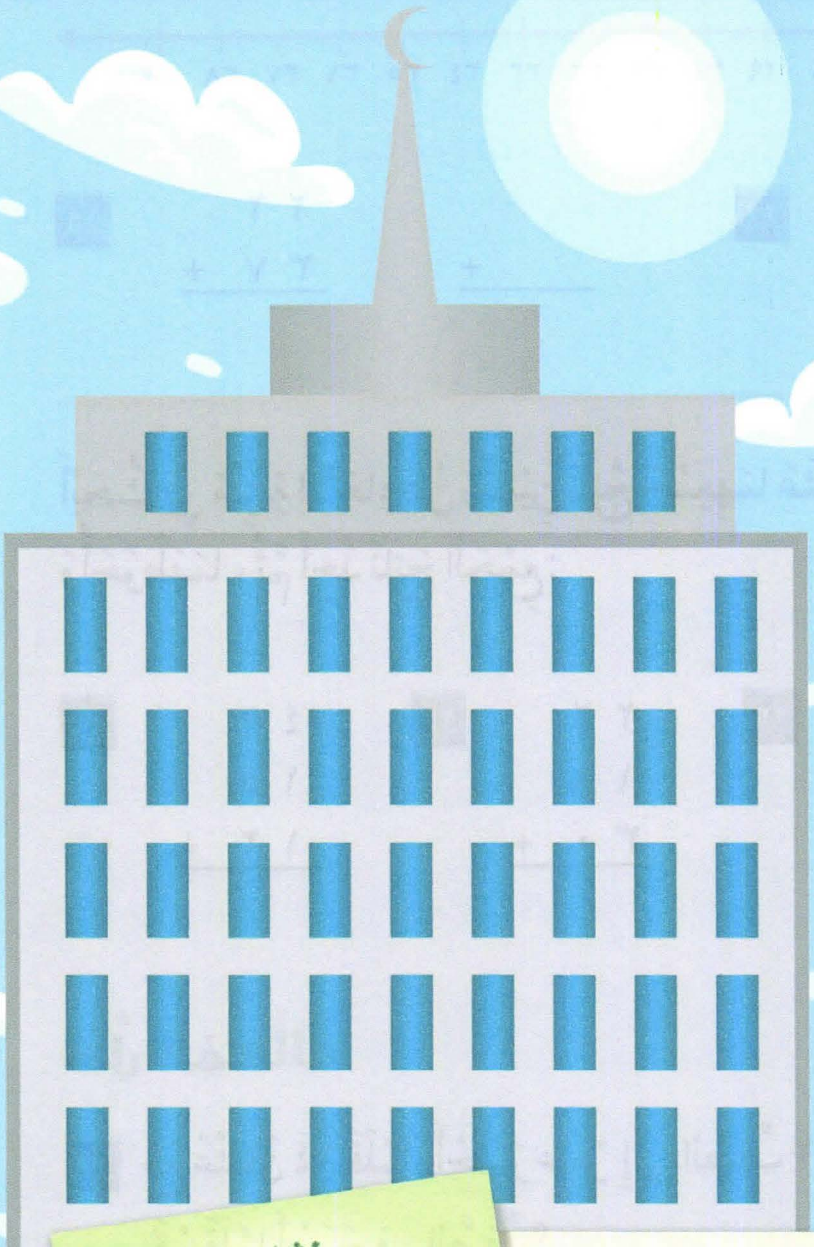
................. قَلَمًا

**٢٦** مَعَ مالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ ماهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُما؟

.............. مُلْصَقًا

الفصل ٥

# طَرْحُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ



## أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ الْمِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ الـ ٢٥، وَضَغَطْتُ عَلَى زِرِّ الطَّابِقِ الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي سَأَنْزِلُها؟ .............. طَوَابِقَ.

## مُراجعةُ المُفْرَداتِ

**إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ**

**التَّقْرِيبُ**

### بسم الله

أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلّم فيه كيف أطرح الأعداد المكوّنة من رقمين.

### نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٥٠ حبّةَ فاصولياء أو مشبكًا ورقيًّا أو زرًّا، ثمّ اطلب إليه أن يُغلقَ عينيهِ، وقمْ باستبعادِ بعضِ الحباتِ، ثمّ اطلب إليهِ بعدَ ذلكَ عدَّ الباقِي، ومعرفةَ العددِ المستبعدِ.

## التَّهْيِئَةُ

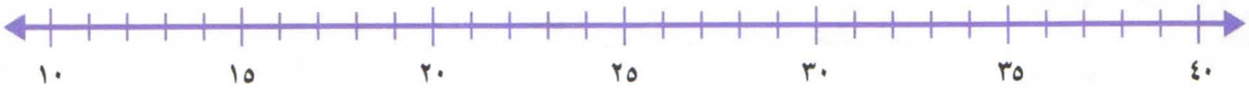
**أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الفَرَاغِ :**

١ مَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٣٠؟ ..................

٢ مَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٧٠؟ ..................

٣ مَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٩٠؟ ..................

**أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:**



٤ ٢٦ ..................

٥ ١٣ ..................

٦ ٣٧ ..................

٧ ١٨ ..................

٨ ٣١ ..................

٩ ٢٢ ..................

**أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:**

١٠ ٤ − ٣ = ..................

١٢ ٩ − ٦ = ..................

١٤ ٧ − ٢ = ..................

١١ ٥ − ٣ = ..................

١٣ ٨ − ٢ = ..................

١٥ ٦ − ٥ = ..................

**أَحُلُّ:**

١٦ مَعَ طِفْلٍ ١٠ قِطَعٍ مِنَ البَسْكَوِيتِ. فَإِذَا أَكَلَ ٤ قِطَعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ ؟

.................. ○ .................. ○ .................. قِطَعٍ

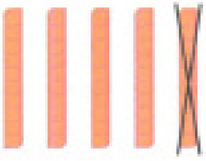
# ٥-١ طَرْحُ العَشَرَاتِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ العَشَرَاتِ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الطَّرْحِ.

حَقَائِقُ الطَّرْحِ تُسَاعِدُنِي عَلَى طَرْحِ الْعَشَرَاتِ.



٥ عَشَرَاتٍ − ١ عَشَرَات = ٤ عَشَرَاتٍ

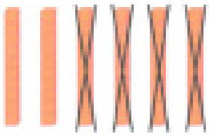
٥٠ − ١٠ = ٤٠

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ − ١ = ٤، إِذَنْ ٥٠ − ١٠ = ٤٠

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ ▬ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**١**

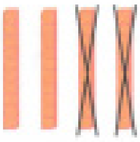


٦ عَشَرَاتٍ − ٤ عَشَرَاتٍ

= ........ عَشَرَاتٍ

٦٠ − ٤٠ = ...............

**٢**



٤ عَشَرَاتٍ − ٢ عَشَرَاتٍ

= ........ عَشَرَاتٍ

٤٠ − ٢٠ = ...............

**٣** ٣ عَشَرَاتٍ − ١ عَشَرَاتٍ

= ........ عَشَرَاتٍ

٣٠ − ١٠ = ...............

**٤** ٥ عَشَرَاتٍ − ٢ عَشَرَاتٍ

= ........ عَشَرَاتٍ

٥٠ − ٢٠ = ...............

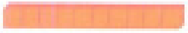
**٥** ٨٠ − ٤٠ = ...............

**٦** ٧٠ − ٣٠ = ...............

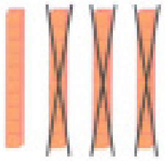
**٧** ٢٠ − ١٠ = ...............

يدويات

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٨

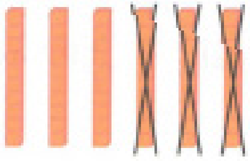


٤ عَشَرَاتٍ − ٣ عَشَرَاتٍ

= ........... عَشَرَاتٍ

٤٠ − ٣٠ = ...........

٩



٦ عَشَراتٍ − ٣ عَشَراتٍ

= ........... عَشَراتٍ

٦٠ − ٣٠ = ...........

١٠ ٥ عَشَرَاتٍ − ٣ عَشَرَاتٍ

= ........... عَشَرَاتٍ

٥٠ − ٣٠ = ...........

١١ ٦ عَشَراتٍ − ١ عَشَرَاتٍ

= ........... عَشَراتٍ

٦٠ − ١٠ = ...........

١٢ ٦٠ − ٢٠ = ...........

١٣ ٧٠ − ٤٠ = ...........

١٤
٢٠
− ١٠

١٥
٨٠
− ٣٠

١٦
٧٠
− ٦٠

١٧
٩٠
− ٥٠

١٨
٥٠
− ٤٠

١٩
٨٠
− ٢٠

٢٠
٩٠
− ٧٠

٢١
٦٠
− ٤٠

## أحل المسألة

٢٢ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** لدينا ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقَ، وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ لدينا ؟

........... قَلَمًا أَخْضَرَ

# ٥-٢ الطَّرْحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

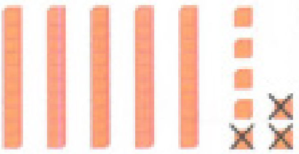
## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ.

لِأَجِدَ نَاتِجَ ٥٧ − ٣

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالآحَادِ



٥٧ − ٣ = ٥٤

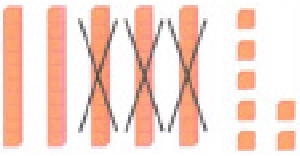
**أُفَكِّرُ**

أَبْدَأُ بِالعَدَدِ ٥٧، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا

٥٦، ٥٥، ٥٤

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٧ − ٣٠

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالعَشَرَاتِ



٥٧ − ٣٠ = ٢٧

**أُفَكِّرُ**

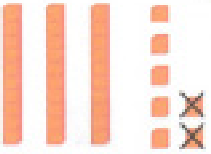
أَبْدَأُ بِالعَدَدِ ٥٧، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا

٤٧، ٣٧، ٢٧

## أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ ▬ وَ ▪ :

١

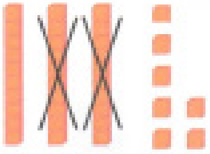


**أُفَكِّرُ**

٣٦، ٣٥

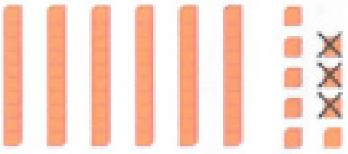
٣٧ − ٢ = ٣٥

٢



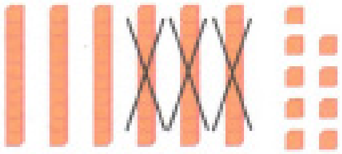
٣٧ − ٢٠ = ..............

٣



٦٩ − ٣ = ..............

٤



٦٩ − ٣٠ = ..............

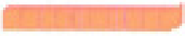
٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٣، ٤؟

يدويات

## أَتَذَكَّرُ

عِندَمَا أعدُّ تنازُليًا بالعَشَراتِ؛ أَطْرَحُ ١٠ في كُلِّ مَرَّةٍ.

## أَتدرَّبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ  وَ :

**٦** ٢٤ − ٢ = ..............

**٧** ٢٤ − ٢٠ = ..............

**٨** ٧٩ − ٣ = ..............

**٩** ٧٩ − ٣٠ = ..............

**١٠** ٩٦ − ١ = ..............

**١١** ٩٦ − ١٠ = ..............

**١٢** ٥٤ − ٣ = ..............

**١٣** ٥٤ − ٣٠ = ..............

**١٤**
٦١
− ١

**١٥**
٦
− ٢

**١٦**
٦٨
− ٣

**١٧**
٧٨
− ١

**١٨**
٨٧
− ٣٠

**١٩**
٤٥
− ٢٠

**٢٠**
٨٧
− ٣

**٢١**
٦٦
− ١

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**٢٢** **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** لدى كُلٍّ مِن أَحْمَدَ وسلمانَ ٥ مَحافِظَ فى كُلٍّ واحِدَةٍ عَشْرَةُ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ و٧ مَحافِظَ أُخرى في كُلٍّ واحِدةٍ قِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ واحِدَةٌ . فإذا تَصَدَّقَ أَحْمَدُ بـ٣ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ و تَصَدَّقَ سَلْمانُ بِمُحْتَوياتِ مِحْفَظَتَيْنِ فى كُلٍّ واحِدةٍ ١٠ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ؛ فَمَنْ مَعَهُ نُقودٌ أَكْثَرُ مِنَ الآخَرِ الآنَ ؟

أُفَسِّرُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الإِجابَةِ.

..............................................................

..............................................................

..............................................................

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يعدّ تنازليًا بالعشرات ليجد ناتج الطَّرح: ٥٢ − ٢٠ .

# ٥-٣ الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

## أستعد

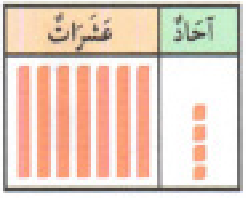
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

**الْخُطْوَةُ ١**

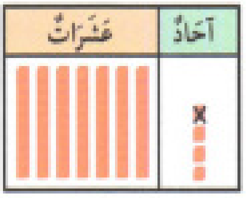
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٧٤



| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ٤ | ٧ | |
| ١ | ٥ | − |
| | | |

**الْخُطْوَةُ ٢**

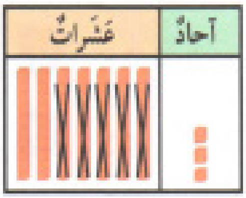
أَطْرَحُ الْآحَادَ



| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ٤ | ٧ | |
| ١ | ٥ | − |
| ٣ | | |

**الْخُطْوَةُ ٣**

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ



| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ٤ | ٧ | |
| ١ | ٥ | − |
| ٣ | ٢ | |

## أتأكد

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٦ وَ ▬ وَ ■ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ٧ | ١ | |
| ٣ | | − |
| | | |

٢

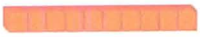
| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ١ | ٦ | |
| ٠ | ٥ | − |
| | | |

٣

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ٤ | ٣ | |
| ٤ | ١ | − |
| | | |

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٦٦-٦٤؟

## أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٦ وَ  وَ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

**٥**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٩ | ٢ |
| − | ٣ | |
| | | |

**٦**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٧ | ٦ |
| − | ٥ | |
| | | |

**٧**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٨ | ٤ |
| − | ٤ | |
| | | |

**٨**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٤ | ٥ |
| − | ٢ | |
| | | |

**٩**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٥ | ٦ |
| − | ٣ | |
| | | |

**١٠**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٩ | ٣ |
| − | ٢ | ١ |
| | | |

**١١**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٤ | ٩ |
| − | ١ | ٢ |
| | | |

**١٢**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٥ | ٥ |
| − | ٤ | ١ |
| | | |

**١٣**

| | آحَادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|---|
| | ٢ | ٨ |
| − | ٢ | ١ |
| | | |

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

**١٤** **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً فِي حَقِيبَةٍ، وَ٢٠ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً فِي حَقِيبَةٍ أُخْرَى. أَعْطَى ١٠ وَرَقَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ مَحْمُودٍ.

كَمْ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ .................. وَرَقَةً مُلَوَّنَةً.

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج الطرح ٤٨-٤، وناتج الطرح ٩٣ - ٥١ .

# ٥-٤ الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

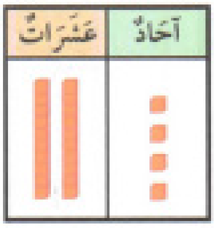
**مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ**

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ – ٨

**الْخُطْوَةُ ١**

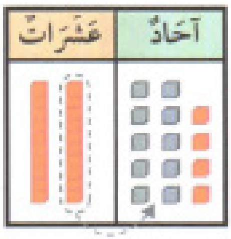
أَسْتَعْمِلُ ▬ وَ ■ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٢٤



٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشَرَات

**الْخُطْوَةُ ٢**

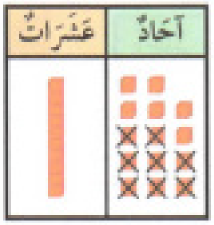
أُلَاحِظُ أَنَّ عَدَدَ الآحَادِ غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛ لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعَ.



١٤ آحادًا و ١ عَشَرَات

**الْخُطْوَةُ ٣**

أَطْرَحُ ٨ آحَادٍ



٦ آحَادٍ وَ ١ عَشَرَات

٢٤ – ٨ = ١٦

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

| | أطرح الآحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة) | أكتب ناتج الطرح |
|---|---|---|
| ١ ٣١ – ٤ | نَعَم لا | ٣١ – ٤ = ............ |
| ٢ ٢٧ – ٥ | نَعَم لا | ٢٧ – ٥ = ............ |

٣ **أَتَحَدَّثُ** مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

**يدويات**

**أَتَذَكَّرُ**

إذا لَمْ تَكُنِ الآحادُ كافِيَةً لِلطَّرحِ، أُعيدُ تَجْميعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ إلى ١٠ آحادٍ.

## أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▭ وَ ▪ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

| | أَطْرَحُ الآحادَ. هلْ هُناكَ ضرورَةٌ لإعادةِ التَّجْميعِ؟ (أَحوطُ الإجابةَ) | أَكْتُبُ ناتجَ الطرحِ |
|---|---|---|
| ٤ ٤٢ − ٦ | نَعَم لا | ٤٢ − ٦ = ............... |
| ٥ ٣٥ − ٩ | نَعَم لا | ٣٥ − ٩ = ............... |
| ٦ ٤٠ − ٨ | نَعَم لا | ٤٠ − ٨ = ............... |
| ٧ ٥٦ − ٥ | نَعَم لا | ٥٦ − ٥ = ............... |
| ٨ ٢٢ − ٦ | نَعَم لا | ٢٢ − ٦ = ............... |
| ٩ ٤٣ − ٣ | نَعَم لا | ٤٣ − ٣ = ............... |

١٠ **أَكْتُبُ** إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

..................................................................................................................

..................................................................................................................

**نشاط منزليّ**

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٧ من ٢٥ مستعملًا العيدان.

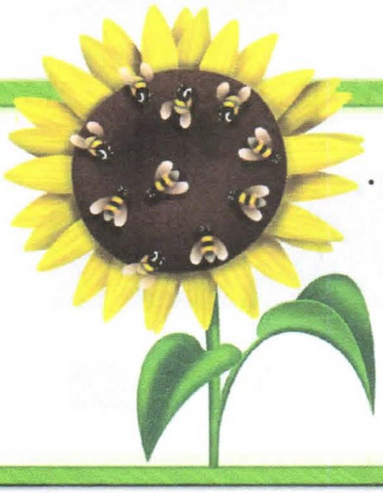
# أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

## أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

وقَفَتْ ١٠ نَحْلاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، طَارَ مِنْهَا ٤ .
كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ عَلَى الزَّهْرَةِ؟



## أَفْهَمُ

**مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟** أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

**مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟** أُحَوِّطُهُ.

## أُخَطِّطُ

**كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟**

## أَحُلُّ

**أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.**

................ ○ ................ = ................ نَحْلاتٍ

## أَتَحَقَّقُ

**أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ.** هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

**أَتَذَكَّرُ**
أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

## أُحاوِلُ

**أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:**

١ تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إذا دَخَلَ ٣ نَمْلاتٍ مِنْها، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخارِجِ؟

................ ○ ................ ○ ................ نَمْلَةً

---

٢ التَقَطَ سِنْجابٌ ١٢ ثَمَرَةً، ثُمَّ التَقَطَ ٥ ثَمَراتٍ أُخْرى. كَمْ ثَمَرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السِّنْجابِ؟

................ ○ ................ ○ ................ ثَمَرَةً

---

## أَتَدَرَّبُ

**أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:**

٣ فِي ساحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَت ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفاصِها، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي ساحَةِ الحَدِيقَةِ؟

................ ○ ................ ○ ................ أُسُودٍ

---

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَبَّغاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ ٣ بَبَّغَاوَاتٍ أُخْرى عَلى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. ما عَدَدُ البَبَّغَاوَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ الآنَ؟

................ ○ ................ ○ ................ بَبَّغاء

---

٥ جَمَعَ بِلالٌ ١٢ طائِرَةً ورقيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سارَةُ ٩ طَائِراتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِراتِ الَّتِي جَمَعَها بِلالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِراتِ الَّتِي جَمَعَتْها سارَةُ؟

................ ○ ................ ○ ................ طَائِراتٍ

# ٥-٦ طَرْحُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

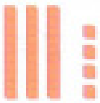
### أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

**الْخُطْوَةُ ١**

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ آحَادٍ؟

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٤ | ٣ | |
| ٦ | | − |
| | | |

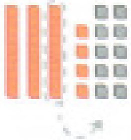


**الْخُطْوَةُ ٢**

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

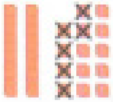
٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادًا

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ١٤ | ٢ | |
| ~~٤~~ | ~~٣~~ | |
| ٦ | | − |
| | | |



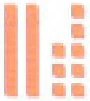
**الْخُطْوَةُ ٣**: أَطْرَحُ الآحَادَ

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ١٤ | ٢ | |
| ~~٤~~ | ~~٣~~ | |
| ٦ | | − |
| ٨ | | |



**الْخُطْوَةُ ٤** : أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ١٤ | ٢ | |
| ~~٤~~ | ~~٣~~ | |
| ٦ | | − |
| ٨ | ٢ | |



٣٤ - ٦ = ٢٨

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**١**

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٣ | ٢ | |
| ٥ | | − |
| | | |

**٢**

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٨ | ٥ | |
| ٤ | | − |
| | | |

**٣**

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٦ | ٢ | |
| ٩ | | − |
| | | |

**٤** **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

يدويات

## أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٥**

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٧ | ٢ | |
| ٨ | | − |
| | | |

**٦**

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٢ | ٣ | |
| ٧ | | − |
| | | |

**٧**

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٦ | ٣ | |
| ٥ | | − |
| | | |

**٨**

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٤ | ٣ | |
| ٧ | | − |
| | | |

**٩**

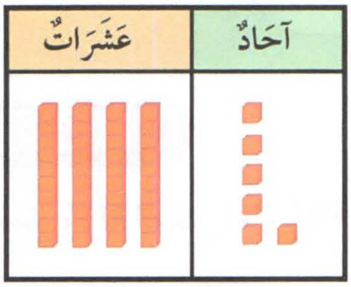
| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٤ | ٧ | |
| ٣ | | − |
| | | |

**١٠**

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٤ | ٥ | |
| ٤ | | − |
| | | |

## أحلّ المسألة

**١١** **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشَرَاتٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الآحَادِ يُمْكِنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟



**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك
كيف يطرح ٨ من ٢٧.

# ٥-٧ طَرْحُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

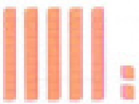
### أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ – ١٧

**الْخُطْوَةُ ١**

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحادٍ؟

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٢ | ٥ | |
| ٧ | ١ | – |
| | | |

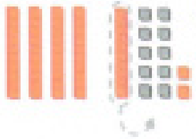


**الْخُطْوَةُ ٢**

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحادٍ

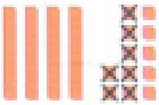
٢ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٢ آحادًا

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| $\cancel{٢}$ | $\cancel{٥}$ | |
| ٧ | ١ | – |
| | | |



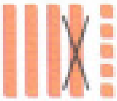
**الْخُطْوَةُ ٣:** أَطْرَحُ الآحادَ

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ١٢ | ٤ | |
| $\cancel{٢}$ | $\cancel{٥}$ | |
| ٧ | ١ | – |
| ٥ | | |



**الْخُطْوَةُ ٤ :** أَطْرَحُ الْعَشَراتِ

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ١٢ | ٤ | |
| $\cancel{٢}$ | $\cancel{٥}$ | |
| ٧ | ١ | – |
| ٥ | ٣ | |



٥٢ – ١٧ = ٣٥

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ▬ وَ ■ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**١**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| $\cancel{٥}$ | $\cancel{٣}$ | |
| ٧ | ١ | – |
| | | |

**٢**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ٧ | ٤ | |
| ٤ | ٢ | – |
| | | |

**٣**

| آحادٌ | عَشَراتٌ | |
|---|---|---|
| ☐ | ☐ | |
| ١ | ٤ | |
| ٦ | ١ | – |
| | | |

**٤** **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرْحُ ٤١ – ١٦ عَنْ طَرْحِ ٤١ – ٦؟

## أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٥**

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|
| ☐ | ☐ |
| ٠ | ٥ |
| ٤ | ٢ – |
| | |

**٦**

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|
| ☐ | ☐ |
| ٢ | ٨ |
| ٧ | ٣ – |
| | |

**٧**

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ |
|---|---|
| ☐ | ☐ |
| ٧ | ٣ |
| ٩ | ٢ – |
| | |

**٨**

| | |
|---|---|
| ☐ | ☐ |
| ٦ | ٢ |
| ٩ | ١ – |
| | |

**٩**

| | |
|---|---|
| ☐ | ☐ |
| ٤ | ٧ |
| ٨ | ١ – |
| | |

**١٠**

| | |
|---|---|
| ☐ | ☐ |
| ٦ | ٤ |
| ٣ | ٢ – |
| | |

**١١**

٨٧
– ٧٢

**١٢**

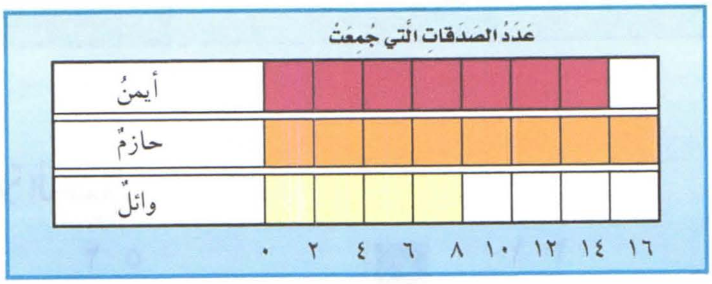
٣٤
– ٢٦

**١٣**

٤٧
– ٣٦

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

**١٤** **أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ:** أَضَعُ سُؤَالًا عَلَى الإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الآتِي:



إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ «أيمنُ»، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

.............................................................................................

وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

.............................................................................................

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٢٤ من ٤١.

# ٥-٨ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ ٢٥ − ١٠ = ١٥

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢٥
− ١٠
١٥

أَجْمَعُ هٰذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ أَتَحَقَّقَ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

١٥
+ ١٠
٢٥

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي ٢٥ فَإِنَّ الْإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.

٢٥ − ١٠ = ١٥
١٥ + ١٠ = ٢٥

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

١ ٣٦ − ٢٠ = ١٦    ١٦ + ٢٠ = ٣٦

٢ ٥٢ − ١٢ = ____    + ____

٣ ٢١ − ٣ = ____    + ____

٤ ٣٢ − ١٤ = ____    + ____

٥ ٨٥ − ٤٨ = ____    + ____

٦ ٤٢ − ١٧ = ____    + ____

٧ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

## أتدرب

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

**أَتَذَكَّرُ**
لِلتَّحَقُّقِ مِن صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعُ العَدَدَ المطروحَ ونَاتِجَ الطَّرْحِ.

**٨**
٥٧
− ٣٠
____
+ ____

**٩**
٦٠
− ١٠
____
+ ____

**١٠**
٤٢
− ٥
____
+ ____

**١١**
٧٥
− ٤١
____
+ ____

**١٢**
٤١
− ٢٦
____
+ ____

**١٣**
٧٤
− ٢٨
____
+ ____

**١٤**
٥٦
− ٢٨
____
+ ____

**١٥**
٥٦
− ١١
____
+ ____

**١٦**
٤٧
− ٣١
____
+ ____

## مَلَفُّ الْبَيَانَاتِ

يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ لِصَيْدِ الأَسْمَاكِ يَوْمَيِ الأَرْبِعَاءِ وَالْخَمِيسِ، وَالْجَدْوَلُ الآتِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

| الْيَوْمُ | عَدَدُ الأَسْمَاكِ |
|---|---|
| الأَرْبِعَاءُ | ٩٧ |
| الْخَمِيسُ | ٣٨ |

**١٧** كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَّادُ يَوْمَ الأَرْبِعَاءِ عَلَى عَدَدِ الأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ ............ سَمَكَةً

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطَّرح ٣٢ − ١٦.
ثمّ اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقّق من صحّة النّاتج

# ٥-٩ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

**مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ**

التَّقْرِيبُ

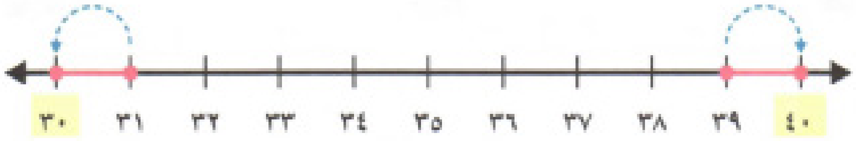
إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنَّنِي أُقَدِّرُ الإِجَابَةَ.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٣٩ − ٣١

**الخُطْوَةُ ١ :** أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠

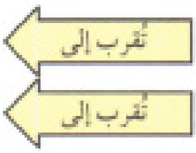
٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠

٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠


٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠

**الْخُطْوَةُ ٢ :** أَطْرَحُ العَشَراتِ لأُقَدِّرَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

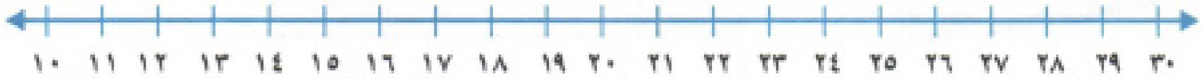
٣٩
− ٣١


تقرب إلى
تقرب إلى

٤٠
− ٣٠
١٠

## أتأكد

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:


١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠

**١**
٣١
− ١٨
____ − ____

**٢**
٢٢
− ١٤
____ − ____

**٣**
٢٥
− ١١
____ − ____

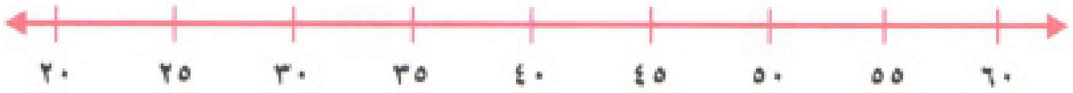
**٤** أتحدث كَيفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرحِ ٢١ من ٣٩؟

## أَتَدَرَّبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**أَتَذَكَّرُ**

أقرب: ٠، ١، ٢، ٣، ٤، إلى أدنى
وَ ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ إلى أعلى.



**٥** ٣٨ − ٢٧ ______ − ______

**٦** ٢٩ − ٢٣ ______ − ______

**٧** ٣٦ − ٢٨ ______ − ______

**٨** ٤٣ − ٢٢ ______ − ______

**٩** ٥٨ − ٣٧ ______ − ______

**١٠** ٤٥ − ٣٧ ______ − ______

**١١** ٥١ − ٣٩ ______ − ______

**١٢** ٥٥ − ٢٦ ______ − ______

**١٣** ٤٢ − ٢٣ ______ − ______

## مسائلُ مهاراتِ التّفكيرِ العُليا

**١٤** **التَّفْسِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَنْظُرُ إِلَى الْجَدْوَلِ؛ لِأَتَعَرَّفَ إِلَى أَكْبَرِ هَــؤُلَاءِ الْإِخْوَةِ عُمْرًا، وَأَصْغَرِهِمْ عُمْرًا، وَالْفَرْقِ بَيْنَ عُمْرِ أَكْبَرِهِمْ وَأَصْغَرِهِمْ .

| أعمارُ الإخوةِ بالسَّنواتِ | |
|---|---|
| صَالِحٌ | ١٣ |
| أَنَسٌ | ١٥ |
| مَالِكٌ | ١٠ |
| عَبْدُ اللهِ | ١١ |

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدّر ناتج الطّرح: ٤٦ − ١٢،
ثمّ يجد النّاتج المضبوط.

# اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٥

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**١** ٨٠ − ١٠ = ..........

**٢** ٩٠ − ٢٠ = ..........

**٣** ٤٠ − ٢٠ = ..........

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٤** ٧٤ − ١٠ = ..........

**٥** ٧٥ − ٢ = ..........

**٦** ٣٦ − ١ = ..........

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٧** ٤٧ − ٢٣

**٨** ٣٩ − ١٢

**٩** ٥٥ − ١٤

**١٠** ٢٧ − ٨

**١١** ٣٦ − ٥

**١٢** ١٨ − ٨

**١٣** ٣٠ − ٧

**١٤** ٢٢ − ٨

**١٥** ١٩ − ٩

**١٦** ٤٥ − ٢٨

**١٧** ٥٩ − ١٩

**١٨** ٨٥ − ١٦

أَطْرَحُ:

**١٩** ٦٥ − ٤٧

**٢٠** ٧٥ − ٣٧

**٢١** ٤٣ − ٢١

**٢٢** ٣٢ − ٢٨

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

**٢٣** ٥٧ − ٣٠ = ٢٧

+ ______

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٢٤** ٣٨ − ٢٣

................ − ................ = ................

**٢٥** ٣٣ − ٢٩

................ − ................ = ................

## أحلُّ المسألة

**٢٦** إِذَا كَانَ خارِجَ الْبِرْكَةِ ١٨ سَمَكَةً، ثُمَّ عَادَتْ ١٠ سَمَكَاتٍ مِنْهَا إِلَى الْمَاءِ، فَكَمْ سَمَكَةً بَقِيَ خارِجَ الْبِرْكَةِ؟

................ ○ ................ ○ ................ سَمَكَاتٍ

**٢٧** خَبَزَ الْخَبَّازُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

................ ○ ................ ○ ................ أَرْغِفَةٍ

الفصل
٦

# تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَقِرَاءَتُهَا

## أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَذْكُرُ اللُّعْبَةَ الْمُفَضَّلَةَ أَكْثَرَ.

الأَلْعَابُ الْمُفَضَّلَةُ

| اللُّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ | الْعَدَدُ |
|---|---|
| التَّزَحْلُقُ | ٣ |
| التَّسَلُّقُ | ٥ |
| الْقَفْزُ | ٦ |

## الْمُفْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

الْبَيَانَاتُ

التَّمْثِيلُ بِالصُّوَرِ

التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ

أَكِيدٌ

مُسْتَحِيلٌ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

**نشاط**

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

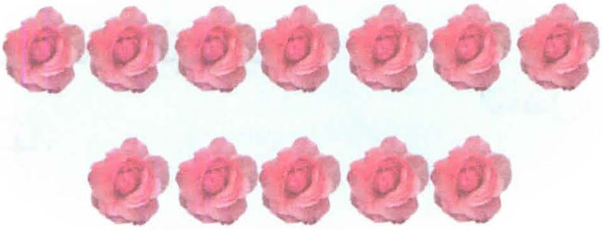
بسم الله

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه طرائق مختلفةً لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث وفق إمكانية حدوثها .

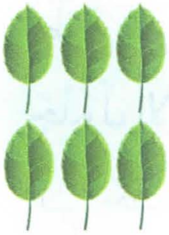
## التَّهْيِئَة

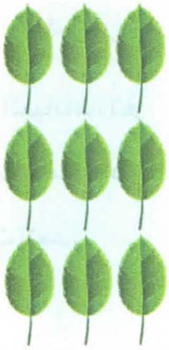
أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:

١



٢





٣ مَا الْهِوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٍ؟

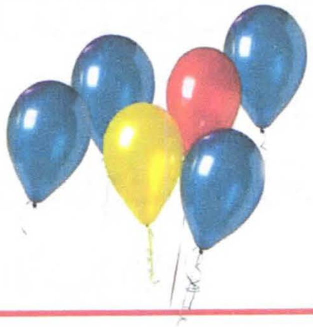
| الهوايَةُ | العَدَدُ |
|---|---|
| المَشْيُ | ٣ |
| السِّبَاحَةُ | ٤ |
| القِراءَةُ | ٧ |
| الرَّسْمُ | ٢ |

......................

٤ كَمْ شَخْصًا هِوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

...................... أَشْخَاصٍ

٥ كَمْ بَالُونًا أَزْرَقَ اللَّوْنِ فِي الصُّورَةِ؟



...................... بَالُونَاتٍ

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً، فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

أُرَتِّبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

| اللَّاعِبُ | النِّقاطُ |
|---|---|
| خَالِدٌ | ٦ |
| عَبْدُ الله | ٨ |
| سَعِيدٌ | ٢ |
| مُحَمَّدٌ | ٥ |

.................، .................، .................، .................

# ٦-١ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ، ثُمَّ أُنَظِّمُهَا مُسْتَعْمِلاً إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

**جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ**
**الْبَيَانَاتُ**
**إِشَارَاتُ الْعَدِّ**

أَطْرَحُ سُؤَالاً، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ **جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ** لِأُسَجِّلَ **الْبَيَانَاتِ** الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا.

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ؟

خُطُوَاتُ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالاً.
٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.
٣. أُسَجِّلُ كُلَّ إِجَابَةٍ **بِإِشَارَةِ عَدٍّ**.
٤. أَعُدُّ الإِشَارَاتِ.

| نَوْعُ الْكِتَابِ | إِشَارَاتُ الْعَدِّ | الْعَدَدُ |
|---|---|---|
| تَفَاسِيرُ | \|\| | ٢ |
| قَصَصٌ | 𝍸 \|\|\| | ٨ |
| عُلُومٌ | 𝍸 | ٥ |

## أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشَرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ الأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

| الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ | إِشَارَاتُ الْعَدِّ | الْعَدَدُ |
|---|---|---|
| الشِّتَاءُ | | |
| الرَّبِيعُ | | |
| الصَّيْفُ | | |
| الْخَرِيفُ | | |

١ مَا الْفَصْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطُّلَّابِ؟ ..................

٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَيِ الشِّتَاءِ وَالْخَرِيفِ؟ ..................

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

............ ○ ............ = ............

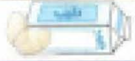
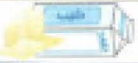
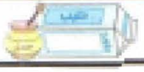
٣ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ؟

يدويات

## أتدرب

أَسْأَلُ عَشَرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجْبَةُ الإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟

أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الإِشَارَاتِ؛ لِأُسَجِّلَ تِلْكَ البَيَانَاتِ:

| نَوْعُ الإِفْطَارِ | إِشَارَاتُ الْعَدِّ | العَدَدُ |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**أتذكر**

| تَعْنِي ١

𝍸 تَعْنِي ٥.

أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الحَلِيبَ أَوِ البَيْضَ؟ ..........

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الحَلِيبَ أَوِ الجُبْنَ؟ ..........

٦ مَا الإِفْطَارُ الأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ ..........

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي المُفَضَّلُ؟ ..........

## أحل المسألة

٨ **اسْتِعْمَالُ البَيَانَاتِ:** جُمِعَتْ بَيَانَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلونَها وسَتَقُومُ بِهَا المَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابٍ الذَّهَابَ فِي نُزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ، وَاخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمُ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوانَاتِ، وَاخْتَارَ ثَمانِيَةٌ الذَّهَابَ إِلَى المَكْتَبَةِ. أَيُّ الجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أُحَوِّطُ الْجَدْوَلَ الصَّحِيحَ.

| النَّشَاطُ | الإشاراتُ |
|---|---|
| نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ | 𝍸 \| |
| زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الحَيَوانَاتِ | 𝍸 |
| زِيَارَةُ المَكْتَبَةِ | \|\|\| |

| النَّشَاطُ | الإشاراتُ |
|---|---|
| نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ | 𝍸 \|\| |
| زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الحَيَوانَاتِ | 𝍸 |
| زِيَارَةُ المَكْتَبَةِ | 𝍸 \|\|\| |

٩ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيَانَاتِ؟ .......... طالِبًا

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً. ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص، ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

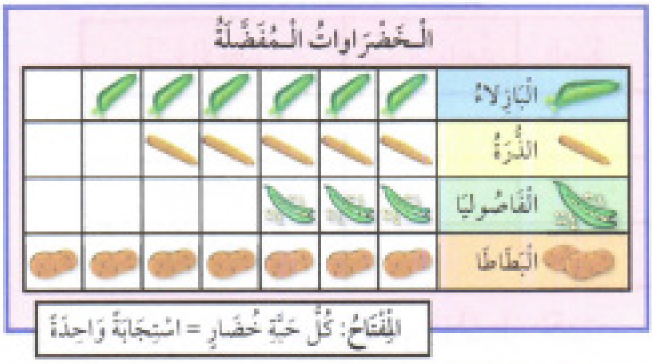
# ٦-٢ قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّوَرِ

**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجَ، وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ اعْتِمَادًا عَلَى التَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ.

أَحْصُلُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِي لِلتَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ.



**أُفَكِّرُ**

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ هَذَا التَّمْثِيلِ؟

**أَتَأَكَّدُ**

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّوَرِ أَعْلاهُ لِلإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضْرَاوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ ............ أَنْوَاعٍ

٢ مَا مَجْمُوعُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَازِلاءَ وَالْبَطَاطَا؟ ............ شَخْصًا

٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذُّرَةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْفَاصُولْيَا؟ ............ شَخْص

٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضْرَاوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟ ............

٥ مَا عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ؟ ............ شَخْصًا

٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا أَضَفْتُ إِلَيْهِ خِيَارًا آخَرَ؟

---

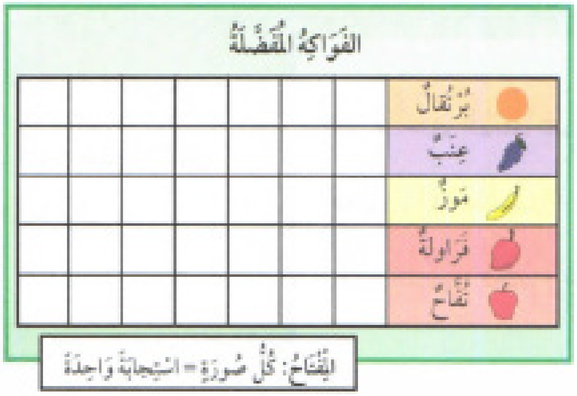
٧ **أَتَحَدَّثُ** مَنْ يُمْكِنُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ؟

## أَتدرَّب

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّوَرِ :

**٣**

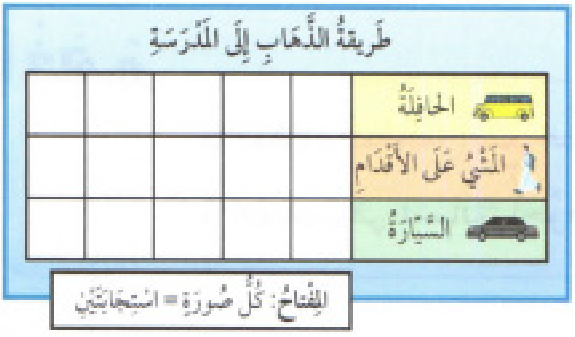
| الفَوَاكِهُ المُفَضَّلَةُ | الإِشَارَاتُ |
|---|---|
| 🟠 بُرتقالٌ | 𝍸 \| |
| عنبٌ | \| |
| موزٌ | 𝍸 |
| فراولةٌ | \|\| |
| تُفاحٌ | 𝍸 \|\| |



المِفتاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجابَةٌ وَاحِدَةٌ

**٤**

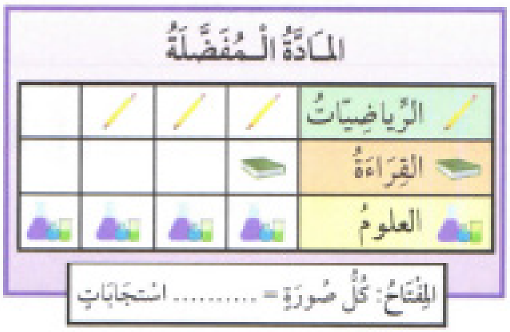
| طَرِيقَةُ الذهاب إِلَى المَدْرَسَةِ | الإِشَارَاتُ | العَدَدُ |
|---|---|---|
| الحَافِلَةُ | \|\|\|\| | ٤ |
| المَشْيُ عَلَى الأَقْدَامِ | 𝍸 𝍸 | |
| السَّيَّارَةُ | \|\|\|\| | |



المِفتاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجابَتَيْنِ

## أحلُّ المَسْألَة

**٥** **اسْتِعْمَالُ الْبَيَانَاتِ:** صَوَّتَ ٩ طُلَّابٍ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لِتَمْثِيلِ ذلِكَ العَدَدِ؟



المِفتاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = .......... اسْتِجابَاتٍ

المِفْتاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = .......... اسْتِجابَاتٍ

**٦** أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ.

| المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ | الإِشَارَاتُ |
|---|---|
| الرِّيَاضِيَّاتُ | |
| القِرَاءَةُ | |
| العلومُ | |

**٧** كَمْ طالِبًا اخْتارَ العلومَ؟ .............. طَالِبًا

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

# أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

## أُنْشِئُ جَدْوَلًا

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُنْشِئُ جدولًا لأحلَّ المسألةَ.

يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٣ أَرْغِفَةِ خُبْزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبَةِ إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً لِكُلٍّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

## أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ المَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا المَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

## أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

## أَحُلُّ

أَعْمَلُ جَدْوَلًا

.................... رَغِيفًا

## أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

**أَتذَكَّرُ**

أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

## أُحاوِلُ

### أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

١ يُحِبُّ عَلاءٌ أَنْ يَلْعَبَ بِالطائِرَةِ الورقيةِ في وَقتِ فَراغِه؛ لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الطائِرَةَ نَحْوَ الأعلى ٢٠ مَرَّةً في اليَوْمِ. كَمْ يَوْمًا يَحْتاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الطائِرَةَ ١٠٠ مَرَّةٍ؟

.................. أَيَّامٍ

---

٢ لدينا ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ في الدُّرْجِ. كَمْ جَوْرَبًا لدينا ؟

.................. جَوَارِب

---

## أَتدرَّبُ

### أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوَصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِها، لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسَعُ ١٠ صَناديقَ فَقطْ. كَمْ مَرَّةً سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوَصِّلَ الصَّناديقَ جَميعَها؟

.................. مَرَّاتٍ

---

٤ يَتَسَلَّمُ مَتْجَرُ بَسَّام عُلَبَ الْعَصِيرِ في صَناديقَ يَسَعُ كُلٌّ مِنْها ٤ عُلَبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةً مِنَ الْعَصيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

.................. صَناديق

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن ينشئ جدولًا يبين فيه عدد البيض الموجود في ٣ أطباق كرتونية.

# ٦ - ٤ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

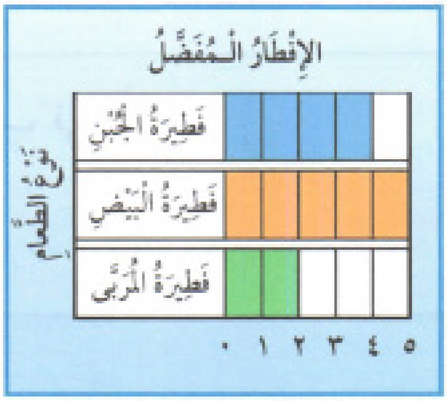
أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

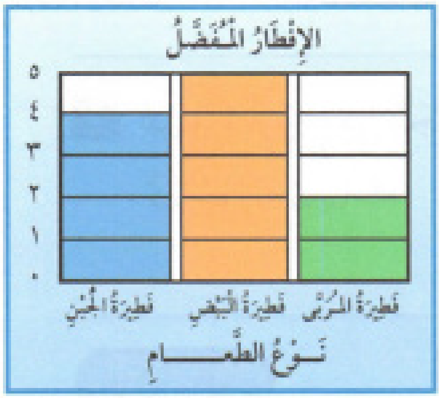
التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ.
وَلِكَيْ أُنَفِّذَ تَمْثِيلًا بِالأَعْمِدَةِ فَإِنَّنِي أُلَوِّنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ.
وَيَظْهَرُ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

**الشَّكْلُ الأَوَّلُ**



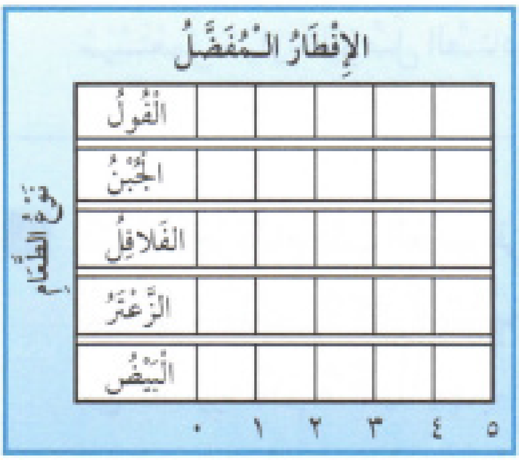
**الشَّكْلُ الثَّانِي**



## أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِتَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ:

| الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ | الإِشَارَاتُ |
|---|---|
| الْفُولُ | ||| |
| الْجُبْنُ | |||| |
| الْفَلَافِلُ | || |
| الزَّعْتَرُ | | |
| الْبَيْضُ | 𝍸 |



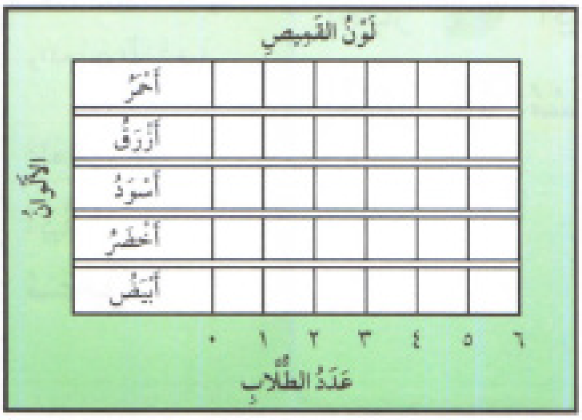
٢ **أَتَحَدَّثُ** مَا وَجْهُ الاخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمْثِيلِ بِالأَعْمِدَةِ وَالتَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ؟

## أَتَدَرَّبُ

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لِتَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ بالأَعْمِدَةِ:

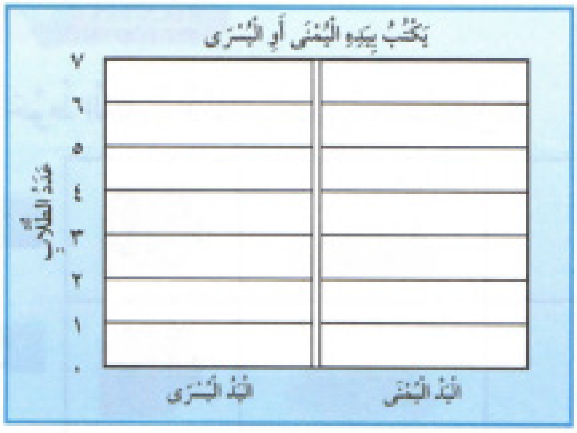
**٣**

| لَوْنُ الْقَمِيصِ | الإِشَارَاتُ | الْعَدَدُ |
|---|---|---|
| أَحْمَرُ | \|\|\|\| | |
| أَزْرَقُ | 𝍸 \| | |
| أَسْوَدُ | \|\| | |
| أَخْضَرُ | 𝍸 | |
| أَبْيَضُ | \|\|\| | |



**٤**

| يَكْتُبُ بِالْيَدِ: | الإِشَارَاتُ | الْعَدَدُ |
|---|---|---|
| الْيُسْرَى | \|\|\|\| | |
| الْيُمْنَى | 𝍸 \| | |



**أَتَذَكَّرُ**

أُلَوِّنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ إِشَارَةٍ مِنَ الإِشَارَاتِ.

---

**٥** **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ فِي أَعْمِدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟

............................................................................................................

............................................................................................................

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك الطريقة التي اتبعها لتمثيل البيانات بالأعمدة.

# ٦-٥ الْحَدَثُ الأَكِيدُ وَالْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُحَدِّدُ الْحَدَثَ الأَكِيدَ وَالْحَدَثَ الْمُسْتَحِيلَ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

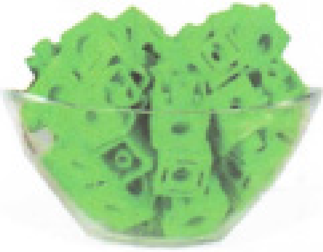
أَكِيدٌ

مُسْتَحِيلٌ

أَنْظُرُ إِلَى وِعَاءِ الْمُكَعَّبَاتِ

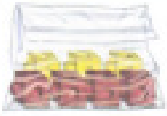
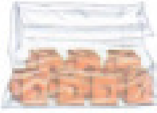
إِخْتِيَارُ 🟩 أَكِيدٌ

إِخْتِيَارُ 🟨 مُسْتَحِيلٌ



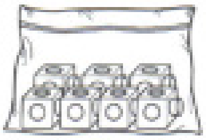
## أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدٌ، مُسْتَحِيلٌ):

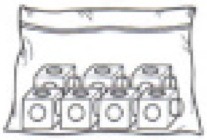
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | 🟩 |  | أَكِيدٌ | مُسْتَحِيلٌ |
| ٢ | 🟧 |  | أَكِيدٌ | مُسْتَحِيلٌ |

أُلَوِّنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٣ إِخْتِيَارُ 🟥 أَكِيدٌ.



٤ إِخْتِيَارُ 🟨 مُسْتَحِيلٌ.

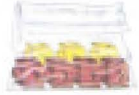
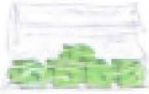


٥ **أَتَحَدَّثُ** يَحْوِي كِيسٌ مُكَعَّبَاتٍ 🟥 وَمُكَعَّبَاتٍ 🟩 . فَهَلِ اخْتِيَارُ مُكَعَّبٍ 🟨 يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَشْرَحُ.

يدويات

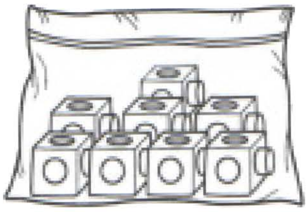
## أتدرب

أحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ (أَكِيدٌ، مُسْتَحِيلٌ):

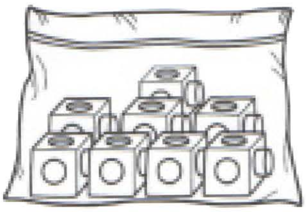
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٦ | 🟨 | | أَكِيدٌ | مُسْتَحِيلٌ |
| ٧ | 🟦 |  | أَكِيدٌ | مُسْتَحِيلٌ |
| ٨ | 🟩 |  | أَكِيدٌ | مُسْتَحِيلٌ |

أُلَوِّنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٩ إِخْتِيَارُ 🟩 أَكِيدٌ.



١٠ إِخْتِيَارُ 🟦 مُسْتَحِيلٌ.



## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١١ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** وَضَعَ سُعُودٌ ٤ 🟨 و٤ 🟩 فِي كِيسٍ.

هَلِ إِخْتِيَارُ 🟨 أَكِيدٌ؟ أَشْرَحُ.

..........................................................................

..........................................................................

**نشاط منزلي**

ضع ٤ أوراق حمراء، و ٥ أوراق صفراء في وعاء.

ثم اسأل طفلك: هل سحب ورقة زرقاء من الوعاء أَكِيدٌ أو مُسْتَحِيلٌ؟ ثم اطلب إليه أن يشرح إجابته.

# ٦ - ٦ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

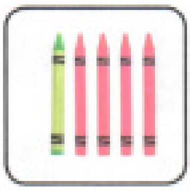
أَصِفُ الْحَوادِثَ وَفْقَ إِمْكَانِيَّةِ وُقُوعِها.

**الْمُفْرَدَاتُ**

**أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً**

**أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً**

أَصِفُ إِمْكَانِيَّةَ وُقُوعِ حَدَثٍ مَا **بِأَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً**، أَوْ **أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً**، وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.



يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ تَلْوِينٍ مِنَ الْكِيسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَأَيُّهُمَا أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً: أَنْ يَسْحَبَ 🟥 أَمْ 🟩؟

عَدَدُ 🟥 يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ 🟩.

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحْبِ 🟥 هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً.

١. يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ أَلْوَانٍ مِنَ الْكِيسِ.
٢. ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.
٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكِيسِ. وَيُكَرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

| اللَّوْنُ | الإِشَارَاتُ |
|---|---|
| 🟥 أَحْمَرُ | 𝍸 \|\| |
| 🟩 أَخْضَرُ | \|\|\| |

## أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُوَاتِ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أُكَرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ:

**الْخُطُوَاتُ**

١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.
٣) أُعِيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكِيسِ.

١ يُوجَدُ ٤ 🟩 وَ ٢ 🟥 في كِيسٍ.

سَحْبُ 🟩 ........... مِنْ سَحْبِ 🟥

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً　　أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٢ أَضَعُ ٤ 🟩 وَ ٢ 🟥 في كِيسٍ.

| اللَّوْنُ | الإِشَارَاتُ |
|---|---|
| 🟩 أَخْضَرُ | |
| 🟥 أَحْمَرُ | |

٣ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ تَتَّفِقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ.

## أتدرب

أُحوِّطُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ ثُمَّ أُكَرِّرُها ١٠ مَرّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدْوَلَ الإِشاراتِ:

**الْخُطُواتُ**

١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ في جَدْوَلِ الإِشاراتِ.
٣) أُعيدُ الْمُكَعَّبَ إِلى الْكيسِ.

**٤** يوجَدُ ٢ 🟥 وَ ٦ 🟨 في كيسٍ.

سَحْبُ 🟥 .......... مِنْ سَحْبِ 🟨

أَكْثَرُ إِمْكانِيَّةً        أَقَلُّ إِمْكانِيَّةً

**٦** أَضَعُ ٢ 🟥 وَ ٦ 🟨 في كيسٍ.

| اللَّوْنُ | الإِشاراتُ |
|---|---|
| 🟥 أَحْمَرُ | |
| 🟨 أَصْفَرُ | |

**٥** يوجَدُ ٥ 🟥 وَ ٤ 🟨 في كيسٍ.

سَحْبُ 🟥 .......... مِنْ سَحْبِ 🟨

أَكْثَرُ إِمْكانِيَّةً        أَقَلُّ إِمْكانِيَّةً

**٧** أَضَعُ ٥ 🟥 وَ ٤ 🟨 في كيسٍ.

| اللَّوْنُ | الإِشاراتُ |
|---|---|
| 🟥 أَحْمَرُ | |
| 🟨 أَصْفَرُ | |

## أحل المسألة

**٨** **التَّفْكيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** لَدينا ٥ 🟪 وَ ٥ 🟩 في كيسٍ. أَيُّهُما إِمْكانِيَّةُ حُدوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الآخَرِ: سَحْبُ 🟪 أَمْ 🟩 ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

.....................................................................

.....................................................................

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم اسأله عن القلم الأكثر إمكانية في الظهور فيما لو سحب قلمًا من الكيس.

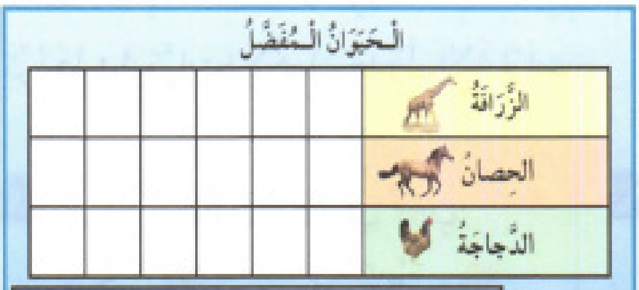
# ✓ اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٦

صَوَّتَ زُمَلاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيارِ الْحَيَوانِ الْمُفَضَّلِ لَدَى كُلٍّ مِنْهُمْ.

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ الآتِي لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بالصُّوَرِ:

**١**

| الحَيَوانُ الْـمُفَضَّلُ | الإِشَارَاتُ |
|---|---|
| الزَّرَافَةُ | 卌 \| |
| الحِصانُ | 卌 \|\|\| |
| الدَّجاجَةُ | \|\|\|\| |



المِفْتاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجابَتَيْنِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ في الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

**٢** مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الحِصانَ وَالدَّجاجَةَ؟ ............ طَالِبًا

**٣** كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟ ............ طَالِبًا

**٤** كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتارُوا الحِصانَ عَلى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتارُوا الزَّرافَةَ؟
............ طَالِب

---

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً):

**٥** يُوجَدُ ٦ 🟥 وَ ٣ 🟨 فِي كِيسٍ.

سَحْبُ 🟥 ............ مِنْ سَحْبِ 🟨 أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

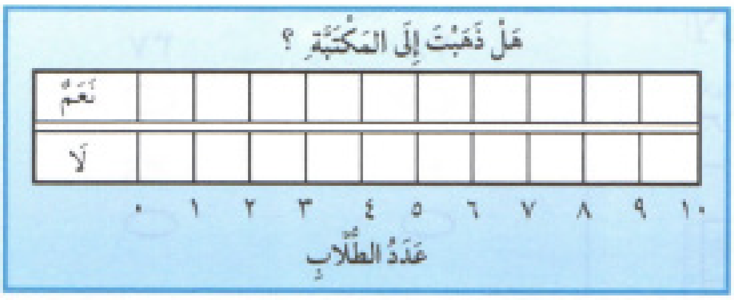
**٦** يُوجَدُ ٤ 🟥 وَ ٥ 🟩 فِي كِيسٍ.

سَحْبُ 🟥 ............ مِنْ سَحْبِ 🟩 أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ الآتِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ. أَسْتَعْمِلُهُ؛ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ:

**٧**

| هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ | الإِشَارَاتُ |
|---|---|
| نَعَم | 𝍸 𝍸 |
| لا | \|\| |



أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

**٨** .......... طُلَّابٍ ذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

**٩** عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ يَزِيدُ بِـ .......... عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

**١٠** لَدينا 🟥 🟥 وَ 🟩 🟩 فِي كِيسٍ.
فَهَلْ اخْتِيَارُ 🟨 أَكِيدٌ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

## الاختبارُ التراكميُّ
### الفصولُ ١-٦

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

**١** أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ في النَّمَطِ: ٣٣، ٣٦، ــــــ، ٤٢

٣٧ ○ ٣٨ ○

٣٩ ○ ٤٠ ○

**٢** أَجِدُ ناتِجَ ٦ + ٨ + ٤

١٠ ○ ١٢ ○

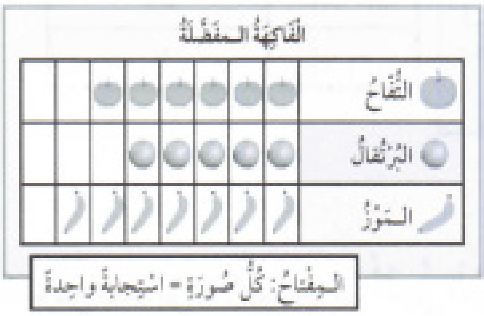
١٤ ○ ١٨ ○

**٣** أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ: ٧ + ☐ = ١٧

١٠ ○ ٧ ○

٣ ○ ٠ ○

**٤** أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ أَدْناهُ، الَّذي يُبَيِّنُ أَصْنافَ الفَواكِهِ المُفَضَّلَةِ لَدى الأَطْفالِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ طِفْلًا اخْتارَ البُرْتُقالَ.



٤ ○ ٥ ○

٦ ○ ٧ ○

**٥** أَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ الإِشاراتِ أَدْناهُ. كَمْ طالِبًا لَدَيهِ لُعْبَةٌ واحِدَةٌ؟

| عَدَدُ اللُّعَبِ | الإِشاراتُ |
|---|---|
| ١ | 𝍸 ||| |
| ٢ | 𝍸 | |
| ٣ | ||| |
| ٤ | || |

٢ ○ ٣ ○

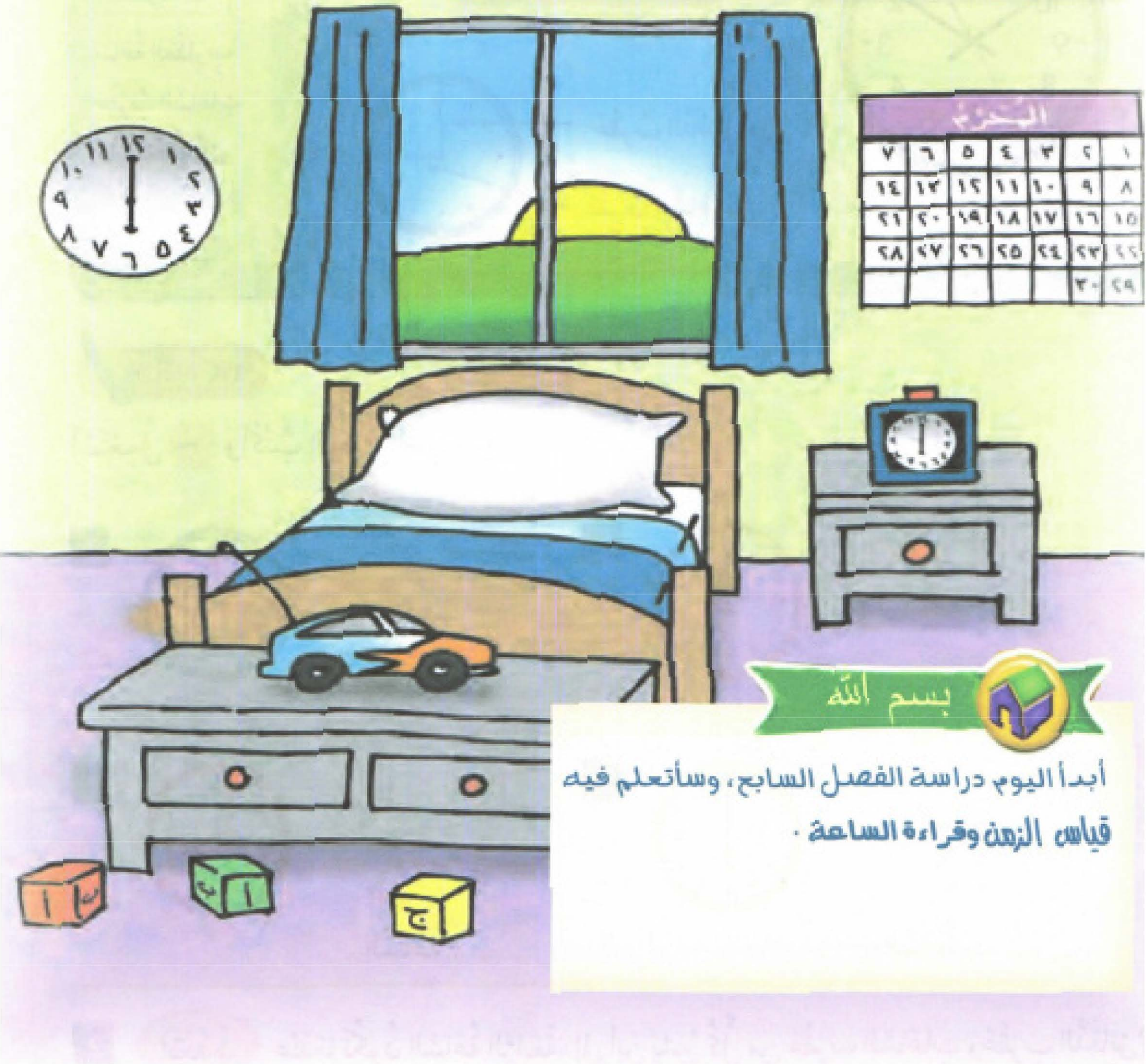
٦ ○ ٨ ○

الفصل

# ٧ القِيَاسُ : الزَّمَنُ

**أَستَكْشِفُ**

ما هي طريقة حساب الزمن في الصورة ؟



**بسم الله**

أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وسأتعلم فيه

قياس الزمن وقراءة الساعة .

# ١-٧ الوَقْتُ بالسَّاعاتِ الكَامِلَةِ

## أستعدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأُ وأكْتُبُ السَّاعةَ بِالسَّاعاتِ الكَامِلَةِ.

### المُفْرَدَاتُ

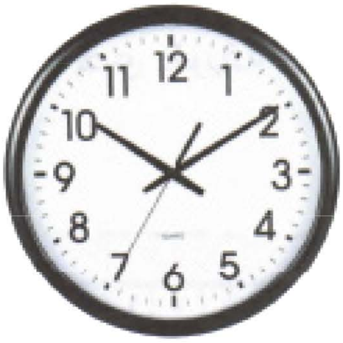
- سَاعَةُ العَقَارِبِ
- عَقْرَبُ السَّاعَاتِ
- عقربُ الدّقائِقِ

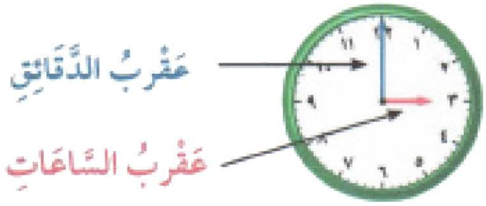
أُشَاهِدُ فِي السَّاعةِ الأرْقَامَ مِنْ ١ إِلَى ١٢.

**عَقْرَبُ السَّاعَاتِ** هُو الأقْصَرُ وَيُشِيرُ دَائِمًا إلى السَّاعَةِ.

وَ**عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ** هُوَ الأطْوَلُ وَيُشِيرُ إلى الدَّقَائِقِ.

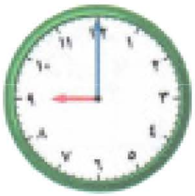
هَذِهِ **سَاعَةُ العَقَارِبِ**
عَقْرَبُ السَّاعَاتِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٣.
أَقُولُ: السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ.





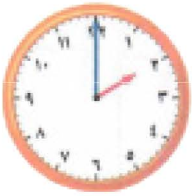
## أتأكد

أسْتَعْمِلُ وأكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إليهِ السَّاعةُ:

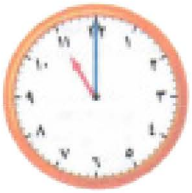
١ 

عَقْرَبُ السَّاعاتِ عِندَ ٩ وَعقربُ الدَّقَائِقِ عِندَ ١٢

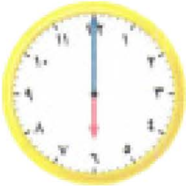
السَّاعَةُ ......٩

٢ 

السَّاعَةُ ..........

٣ 

السَّاعَةُ ..........

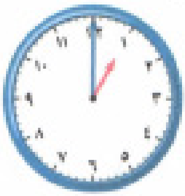
٤ 

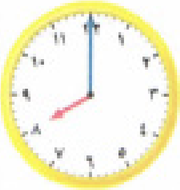
السَّاعَةُ ..........

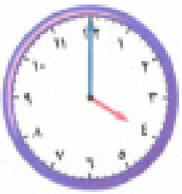
٥ **أتحدَّث** عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الرَّابِعَةَ، إلى أينَ يُشِيرُ كُلٌّ من عَقْرَبِ السَّاعَاتِ وَعَقْرَبِ الدَّقَائِقِ؟

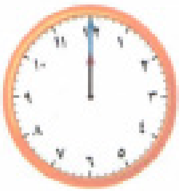
## أتدرب

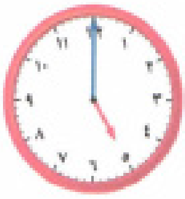
أَسْتَعْمِلُ وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِليهِ السَّاعَةُ:

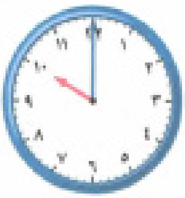
٦

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ ..........

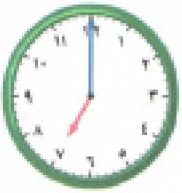
٧

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ ..........

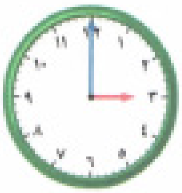
٨

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ ..........

٩

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ ..........

١٠

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ ..........

١١

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ ..........

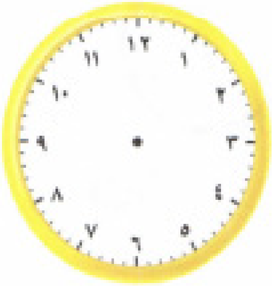
١٢

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ ..........

١٣

١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ ..........

## أحلُّ المسألة

١٤ **التَّفْكِيرُ البَصَرِيُّ:** أَرْسُمُ عَقْرَبَي السَّاعاتِ والدَّقائِقِ، ثُمَّ أَقْرأُ الوَقْتَ .أَسْتَعْمِلُ :

وَصَلَ يَاسِرٌ إِلَى المَنْزِلِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ، وَوَصَلَ أَخُوهُ أَنَسٌ بَعْدَهُ بِساعَةٍ، فمَتَى وَصَلَ أَنَسٌ إِلَى المَنْزِلِ؟


١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
السَّاعَةُ............

**نشاطٌ منزليٌ**

اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٧:٠٠ مثلًا، ثم اطلب إلى طفلك أن يكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة بعد ساعة واحدة، وساعتين، و٣ ساعات، ..... وهكذا.

# ٧-٢ الوَقْتُ بِنِصْفِ السَّاعَةِ

**أستعد**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أقرأُ السَّاعةَ بِنِصفِ السَّاعةِ.

**المُفْرَدَاتُ**

نِصْفُ سَاعةٍ

**عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ**

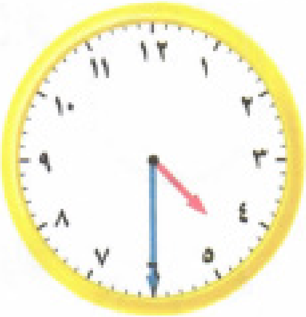
يُشِيرُ إلى الرَّقْمِ ٦.

**وَعَقْرَبُ السَّاعَاتِ**

يَقَعُ بَيْنَ الرَّقْمَينِ ٤ وَ ٥.

أَقُولُ:

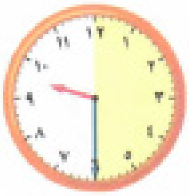
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ و**النِّصْفُ**.



**أتأكد**

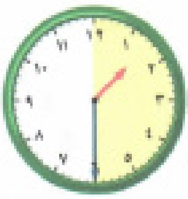
أَسْتَعْمِلُ ، وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إليهِ السَّاعَةُ:

١



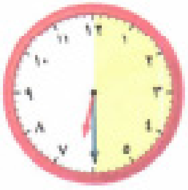
السَّاعَةُ: التاسعة والنصف

٢



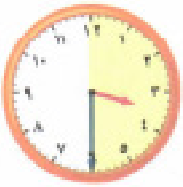
السَّاعَةُ: ..........................

٣



السَّاعَةُ: ..........................

٤



السَّاعَةُ: ..........................

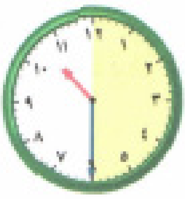
٥ **أتحدث** عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةَ والنِّصْفَ، إلى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ وعَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟

يدويات

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ 🕘 ، وأَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذي تُشيرُ إليهِ السَّاعَةُ:

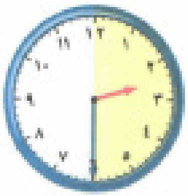
٦



١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١

السَّاعَةُ: ......................

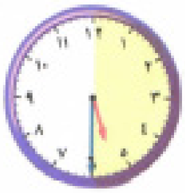
٧



١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١

السَّاعَةُ: ......................

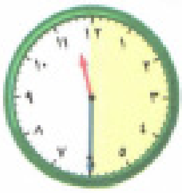
٨



١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١

السَّاعَةُ: ......................

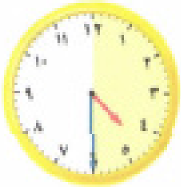
٩



١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١

السَّاعَةُ: ......................

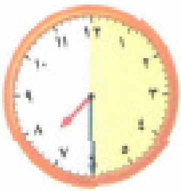
١٠



١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١

السَّاعَةُ: ......................

١١



١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١

السَّاعَةُ: ......................

١٢ **أكْتُبُ** مَا الفَرْقُ بَيْنَ عَقْرَبِ الدَّقائِقِ وَعقْرَبِ السَّاعَاتِ؟

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**نشاطٌ منزليٌ**

اضبط ساعةً ذات عقارب عند الساعة الـ ٩:٠٠ مثلًا، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد موقع عقربَي الساعات والدقائق عندما تكون الساعة التاسعة والنصف.

# ٧-٣ تَقْدِيرُ الزَّمَنِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُقَدِّرُ الزَّمَنَ، وَأَصِفُ أَحْداثًا بِالثَّوانِي وَالدَّقائِقِ وَالسّاعاتِ.

**المُفْرَداتُ**

الثّانِيَةُ

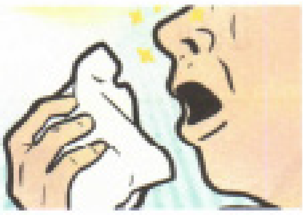
الدَّقِيقَةُ

السّاعَةُ

عَلاقاتٌ زَمَنِيَّةٌ:

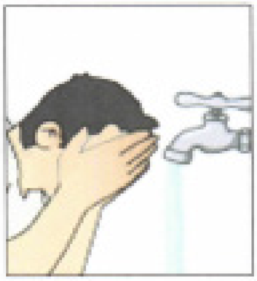
٦٠ ثانِيَةً = دَقِيقَةٌ واحِدَةٌ.

٦٠ دَقِيقَةً = ساعَةٌ واحِدَةٌ.



**ثانِيَةٌ واحِدَةٌ**

الْعَطْسُ يَسْتَغْرِقُ ثانِيَةً واحِدَةً تَقْرِيبًا.



**دَقِيقَةٌ واحِدَةٌ**

غَسْلُ الْوَجْهِ يَسْتَغْرِقُ دَقِيقَةً واحِدَةً تَقْرِيبًا.

**ساعَةٌ واحِدَةٌ**

تنظيف البيت يَسْتَغْرِقُ ساعَةً واحِدَةً تَقْرِيبًا.

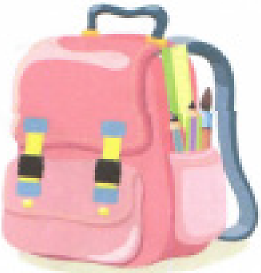
أُقَدِّرُ الزَّمَنَ الَّذِي أَسْتَغْرِقُهُ فِي رَبْطِ حِذائِي:

ثانِيَةٌ واحِدَةٌ [✓ دَقِيقَةٌ واحِدَةٌ] ساعَةٌ واحِدَةٌ

**أَتَأَكَّدُ**

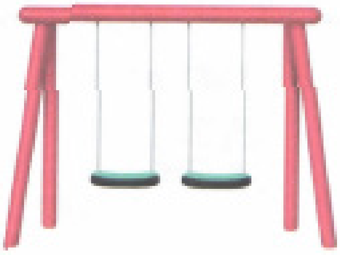
أُقَدِّرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَوِّطُ إِجَابَتِي :

١ تَحْضِيرُ حَقِيبَةِ الْمَدْرَسَةِ.



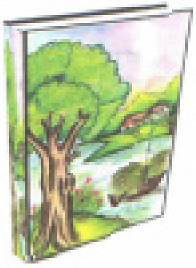
ثَانِيَةً وَاحِدَةً    دَقِيقَةً وَاحِدَةً    سَاعَةً وَاحِدَةً

٢ اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



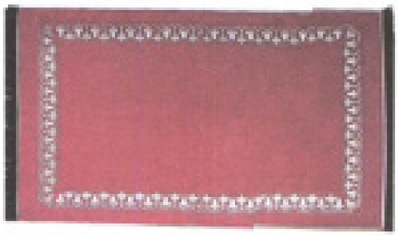
ثَانِيَةً وَاحِدَةً    دَقِيقَةً وَاحِدَةً    سَاعَةً وَاحِدَةً

٣ قِرَاءَةُ قِصَّةٍ.



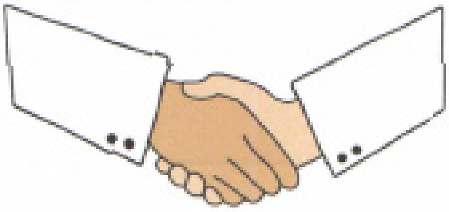
ثَانِيَةً وَاحِدَةً    دَقِيقَةً وَاحِدَةً    سَاعَةً وَاحِدَةً

٤ صلاةُ ركعتين



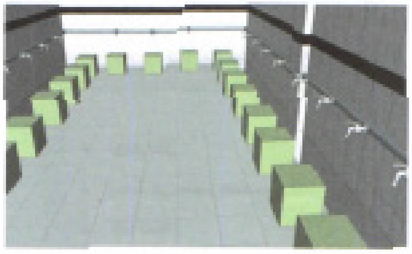
ثَانِيَةً وَاحِدَةً    دَقِيقَةً وَاحِدَةً    سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ الْمُصَافَحَةُ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً    دَقِيقَةً وَاحِدَةً    سَاعَةً وَاحِدَةً

٦ الْوُضُوءُ لِلصَّلَاةِ.



ثَانِيَةً وَاحِدَةً    دَقِيقَةً وَاحِدَةً    سَاعَةً وَاحِدَةً

٧ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَغْرِقُ ثَانِيَةً وَاحِدَةً أَوْ دَقِيقَةً وَاحِدَةً أَوْ سَاعَةً وَاحِدَةً.

# يدويات

**أَتَذَكَّرُ**

دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ ثَانِيَةً

سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ دَقِيقَةً

## أتدرب

أُقَدِّرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَوِّطُ إِجَابَتِي :

**٨** مُتَابَعَةُ مُحَاضَرَةٍ مُسَجَّلَةٍ بِالحَاسُوبِ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ      دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ      سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

**٩** قِرَاءَةُ صَفْحَةٍ مِنَ القُرْآنِ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ      دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ      سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

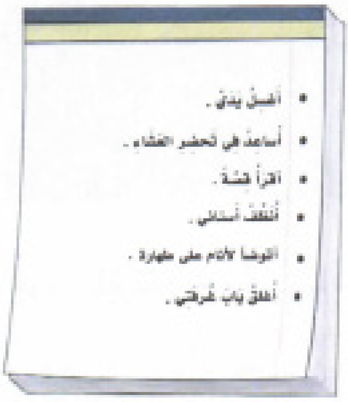
**١٠** إِطْفَاءُ النُّورِ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ      دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ      سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

**١١** إِعْدَادُ فَطِيرَةٍ.

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ      دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ      سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

**١٢** **أكتب** قَائِمَةً بِالْمَهَامِّ الَّتِي سَأُنْجِزُهَا مَسَاءَ الْيَوْمِ، وَسَوْفَ أُوَزِّعُهَا مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ الَّذِي تَسْتَغْرِقُهُ كُلُّ مَهَمَّةٍ.



- أغسلُ يديّ.
- أساعدُ في تحضير العشاء.
- أقرأُ قصةً.
- أُنظّفُ أسناني.
- أتوضأ لأنام على طهارة.
- أُغلقُ بابَ غرفتي.

| قائمة المهام | |
|---|---|
| ثانية واحدة | |
| دقيقة واحدة | |
| ساعة واحدة | |

**نشاطٌ منزليٌّ**

ساعد طفلك على إعداد برنامج يومي، ثم اطلب إليه أن يقدر الزّمن اللازم لإنجاز كلّ مهمّة من المهام التي تَرِدُ في البرنامج.

**٧-٤**

# الْوَقْتُ بِرُبْعِ السَّاعَةِ

هَذِهِ سَاعَةٌ رَقْمِيَّةٌ.

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِرُبْعِ السَّاعَةِ.

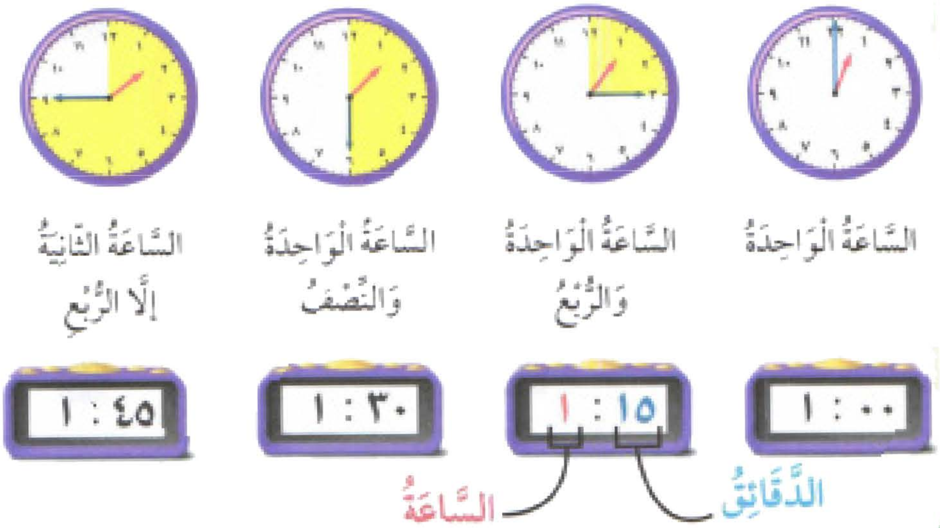
**الْمُفْرَدَاتُ**

رُبْعُ السَّاعَةِ

السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ

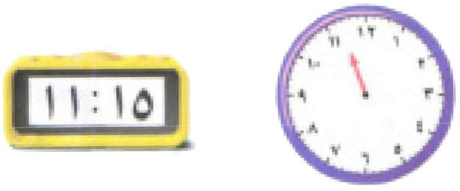
فِي رُبْعِ السَّاعَةِ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.

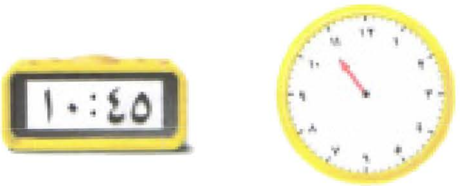
أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ لِأَقْرَأَ الزَّمَنَ بِرُبْعِ السَّاعَةِ.

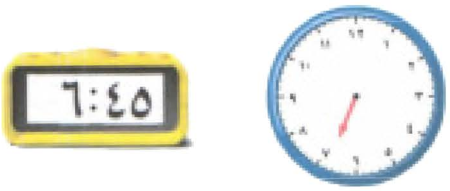

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ
السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ
السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا الرُّبْعَ
١:٠٠
١:١٥
١:٣٠
١:٤٥
الدَّقَائِقُ
السَّاعَةُ

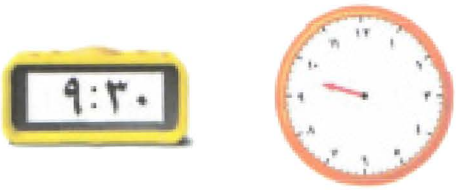
## أَتَأَكَّدُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا 🕒 :

١


٢


٣


٤


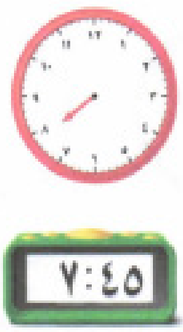
٥ **أَتَحَدَّثُ** إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:١٥؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

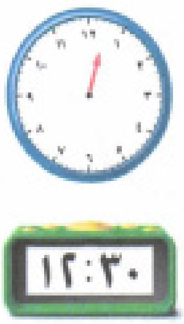
**أَتَذَكَّرُ**

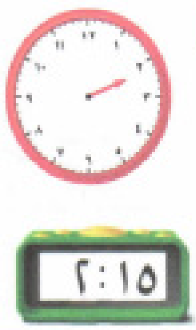
رُبْعُ السَّاعَةِ يُسَاوِي ١٥ دَقِيقَةً

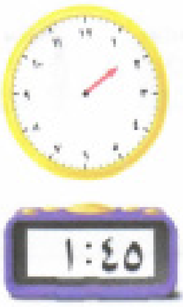
## أتدرب

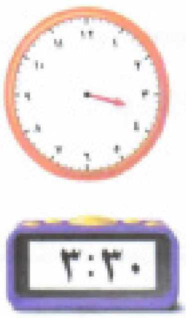
أَقرأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

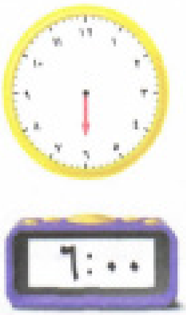
٦


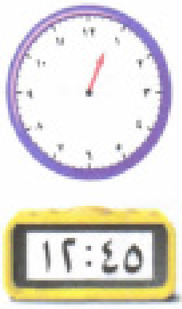
٧


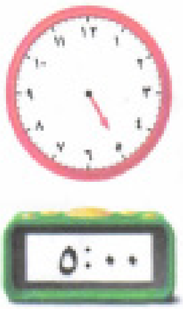
٨


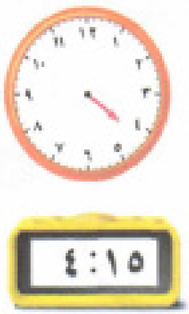
٩


١٠


١١


١٢


١٣


١٤


## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٥ **التَّفْكيرُ الرِّياضِيُّ:** لِمَاذَا نُسَمِّي كُلَّ ١٥ دَقِيقَةً رُبْعَ سَاعَةٍ؟

**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يضبط ساعةً ذات عقارب
عند كلٍّ من: ٦:١٥ و ٧:٣٠ و ٨:٤٥.

# ٧-٥ الوَقْتُ لأَقْرَبِ ٥ دَقَائِقَ

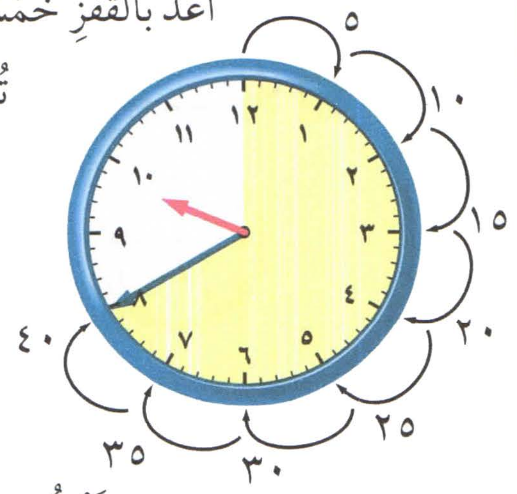
**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

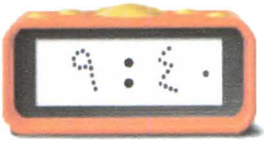
أعدُّ قفزيًا خمساتٍ لأقرأَ السّاعةَ.

أَعُدُّ بالقفزِ خَمْسَاتٍ لِأَعْرِفَ الوَقْتَ.

تُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى الدَّقِيقَةِ ٤٠ بَعْدَ السَّاعَةِ ٩.



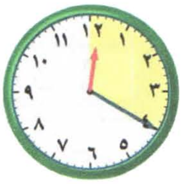
أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.



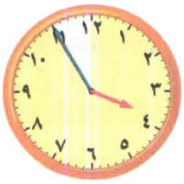
أَقْرَأُ: السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وأَرْبَعُونَ دقيقةً.

**أَتَأَكَّدُ**

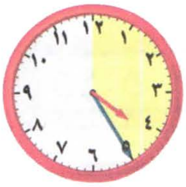
أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا:

١ 

١٢ : ٢٠

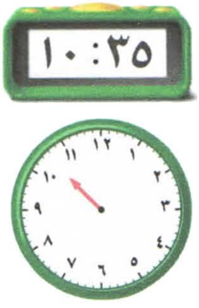
٢ 

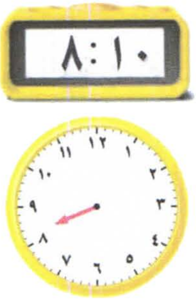
........ : ........

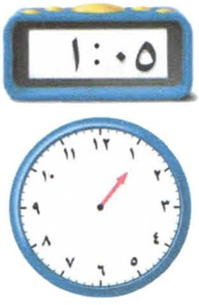
٣ 

........ : ........

أَضْبِطُ بِحَسْبِ الوَقْتِ الْمُعْطَى، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ:

٤ 

٥ 

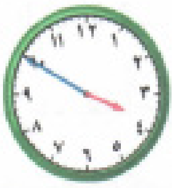
٦ 

٧ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَقْرَأُ السَّاعَةَ بِالْعَدِّ القَفْزِيِّ خَمْسَاتٍ.

## أتدرب

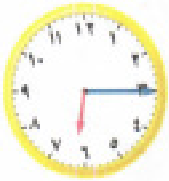
أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا :

٨



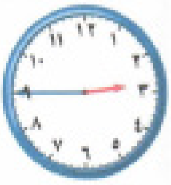
........ : ........

٩



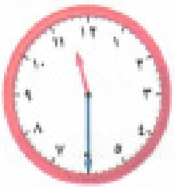
........ : ........

١٠



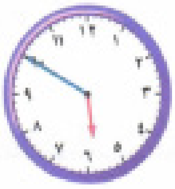
........ : ........

١١



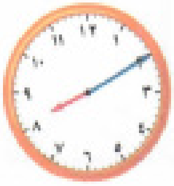
........ : ........

١٢



........ : ........

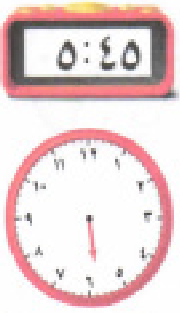
١٣



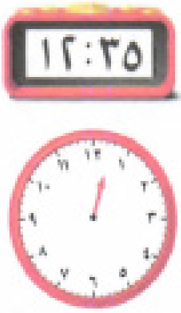
........ : ........

أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

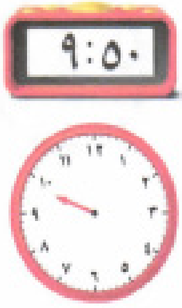
١٤



١٥



١٦



## ١٧ أحل المسألة

**الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** لَا يُمْكِنُ أَنْ أَكْتُبَ الْوَقْتَ هَكَذَا: ١١:٦٠ ، أَشْرَحُ لِمَاذَا؟

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

**نشاط منزلي**

انظر مع طفلك إلى الساعة، ثمّ اسأله كم ستكون الساعة بعد ٥ دقائق و١٠ دقائق و٢٥ دقيقة و٥٠ دقيقة.

# اخْتِبارُ الفَصْلِ ٧

**١** تَسَلُّقُ قِمَّةِ جَبَلٍ

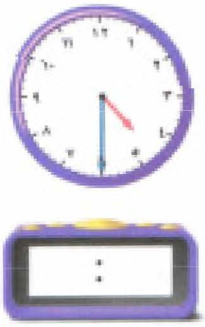
ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ    دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ    سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

**٢** طَرْفَةُ الْعَيْنِ

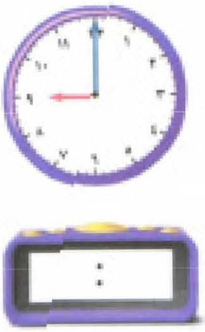
ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ    دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ    سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

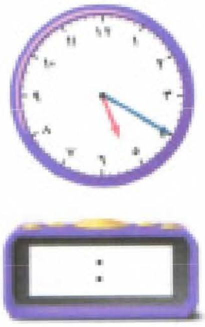
**٤**



**٥**

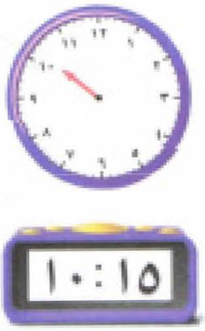


**٦**

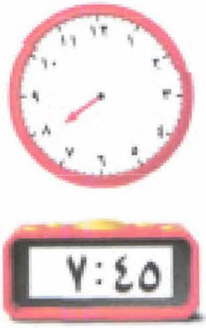


أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى:

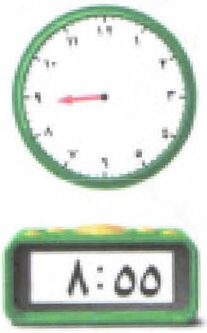
**٧**



**٨**



**٩**



# الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ
## الفَصْلُ ٧

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

**١** يَمْشِي عُمَرُ كُلَّ يَوم مُدَّةَ ساعَةٍ، فَكَمْ دَقِيقَةً يَمْشِي كُلَّ يَوم؟

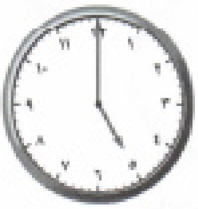
○ ١٢   ○ ٢٤

○ ٦٠   ○ ٧٢

**٢** أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

○ صَبَاحًا   ○ ظُهْرًا   ○ مَسَاءً   ○ غَدًا

**٣** يَبْدَأُ سَعْدٌ مُذَاكَرَةَ دُرُوسِهِ بِحَسَبِ الوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيهِ السَّاعَةُ.



○ ١٢:٠٠   ○ ٥:٠٠

○ ٥:٣٠   ○ ١٢:٣٠

**٤** عِنْدَمَا أُرَتِّبُ غُرْفَتِي فَإِنَّنِي أَسْتَغْرِقُ:

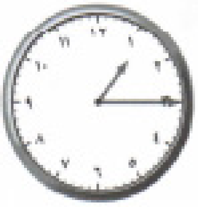
○ دَقِيقَةً   ○ ثَانِيَةً

○ رُبْعَ سَاعَةٍ   ○ ٤ سَاعَاتٍ

**٥** إِذَا كَانَ أَمْسِ هُوَ يَوْمَ الأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَوْمُ:

○ السَّبْتِ   ○ الأَحَدِ   ○ الإِثْنَينِ   ○ الثُّلاثَاءِ

**٦** السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



○ ١:٢٠   ○ ١:٠٠

○ ١:١٥   ○ ١:٠٥

# أَلْعَبُ مَعَ السَّاعَاتِ

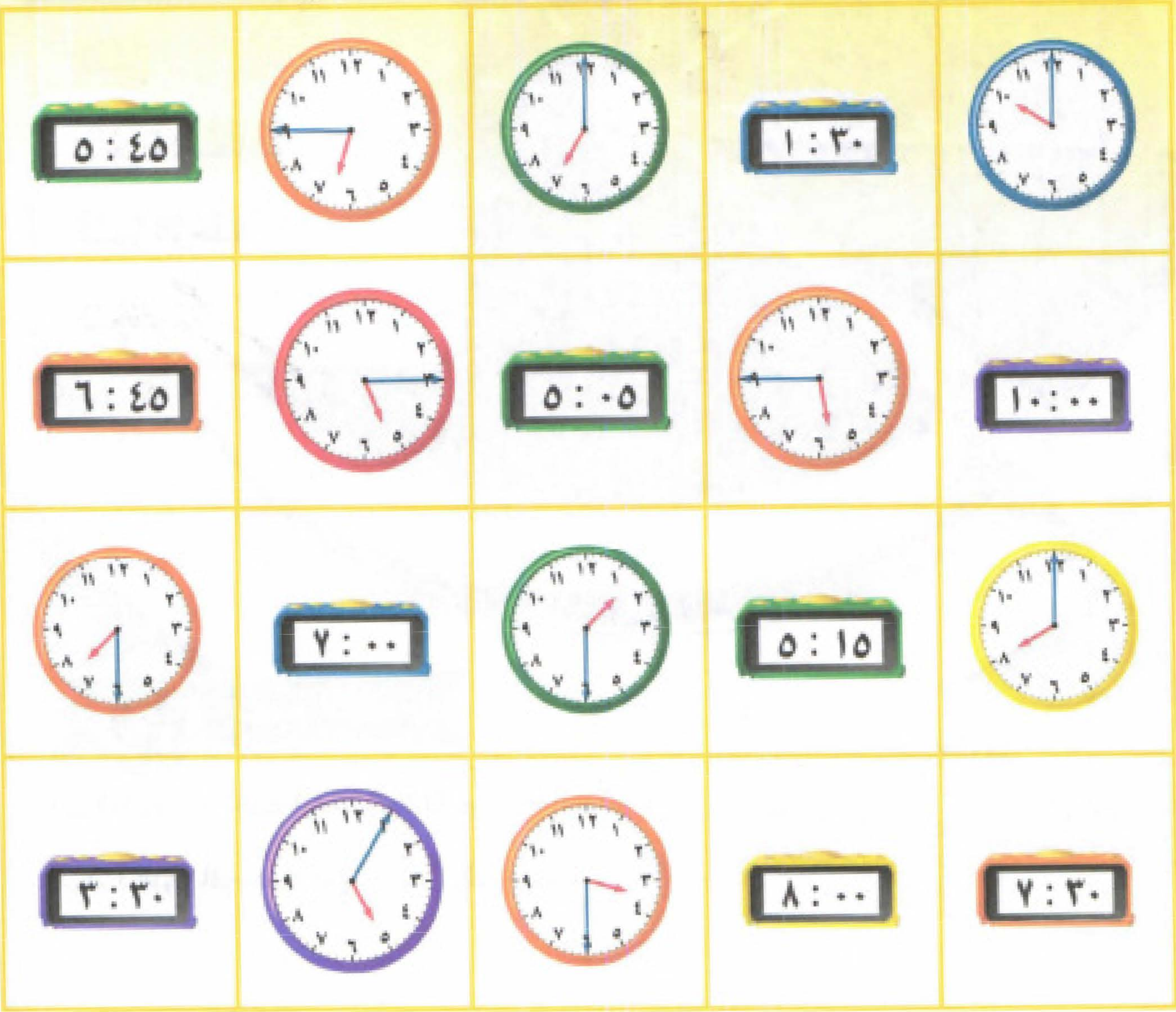
قِرَاءَةُ السَّاعَةِ

**أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي وَأَتَبَادَلُ مَعَهُ الأَدْوَارَ:**

- أَسْتَعْمِلُ 🔴، وَيَسْتَعْمِلُ زَمِيلِي 🟡.
- يَخْتَارُ زَمِيلِي سَاعَةً عَلَى اللَّوْحَةِ أَدْنَاهُ.
- أَبْحَثُ عَنِ السَّاعَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الوَقْتِ نَفْسِهِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا زَمِيلِي.
- إِذَا كَانَ اخْتِيَارِي صَحِيحًا، أَضَعُ قِطْعَتَي عَدٍّ عَلَى السَّاعَتَيْنِ كِلْتَيْهِمَا.
- نَسْتَمِرُّ فِي اللَّعِبِ حَتَّى نُغَطِّيَ السَّاعَاتِ جَمِيعَهَا.

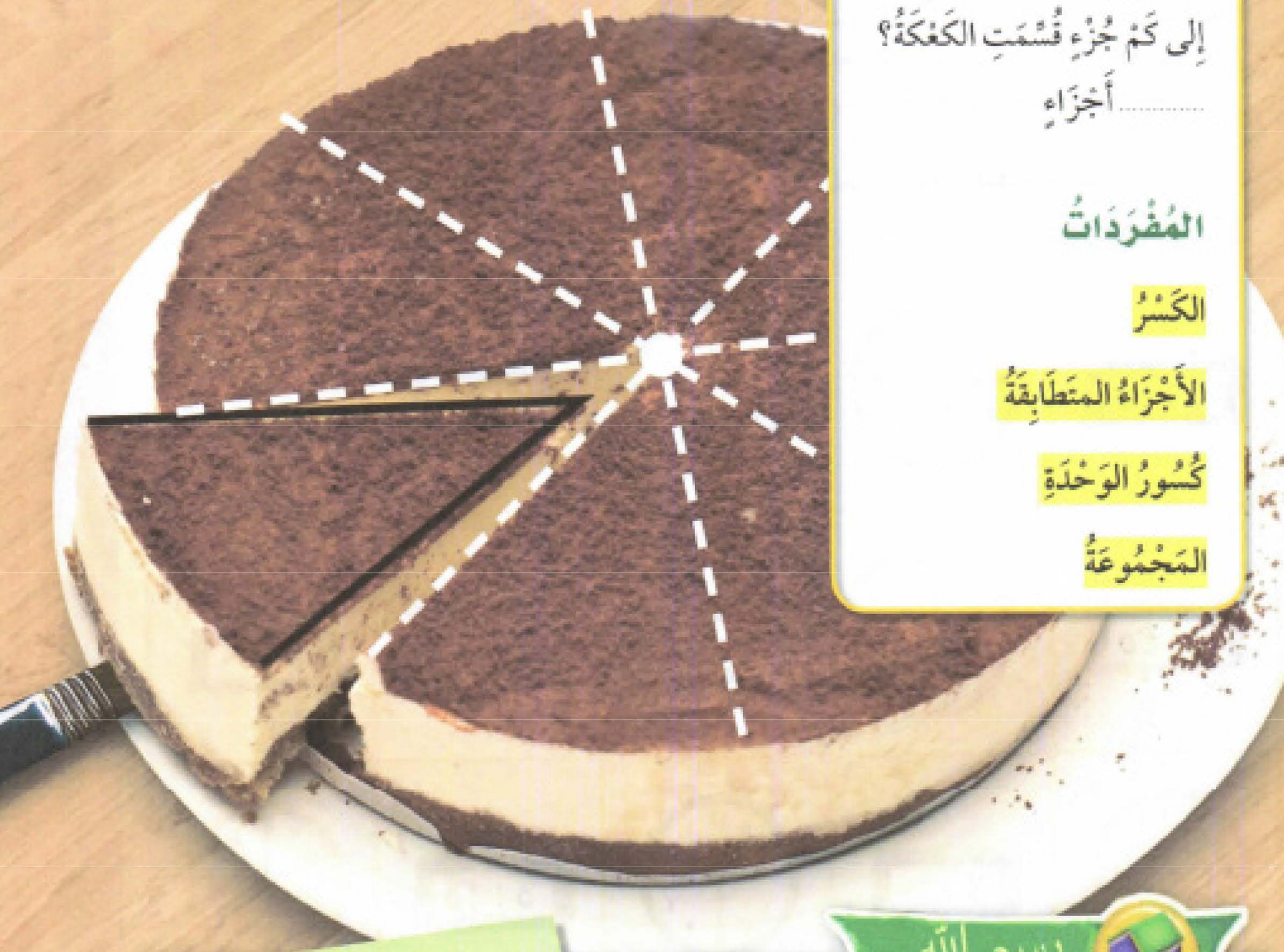
**أَحْتَاجُ إِلَى**

🟡🔴


١:٣٠
٥:٤٥
١٠:٠٠
٥:٠٥
٦:٤٥
٥:١٥
٧:٠٠
٧:٣٠
٨:٠٠
٣:٣٠

الفصل

# ٨ الكُسُورُ



## أَسْتَكْشِفُ

إِلى كَمْ جُزْءٍ قُسِّمَتِ الكَعْكَةُ؟

............ أَجْزاءٍ

## المُفْرَدَاتُ

**الكَسْرُ**

**الأَجْزَاءُ المتَطَابِقَةُ**

**كُسُورُ الوَحْدَةِ**

**المَجْمُوعَةُ**

### نشاط

اطلب إلى طفلك أن يُحضِرَ أشياءَ في المنزل تتكوّن من أجزاءٍ متطابقة، ثمّ عُدّ معه الأجزاء المتطابقة فيها.

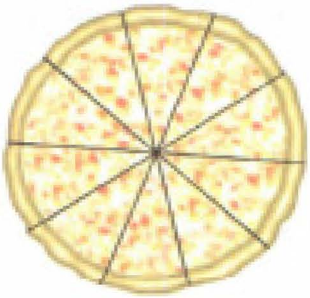
### بسم الله

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثامن، وسأتعلّم فيه كسور الوحدة من $\frac{١}{٢}$ إلى $\frac{١}{١٢}$ .

## التهيئة

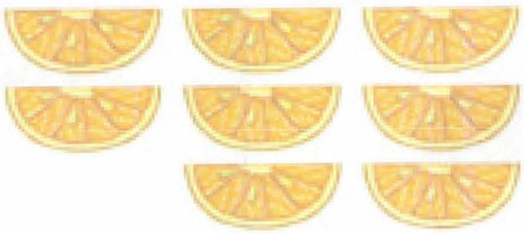
أَكْتُبُ عددَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ:

١



............ قِطَعِ فَطِيرَةٍ

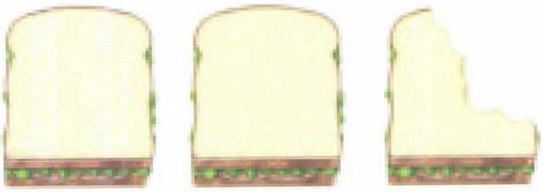
٢



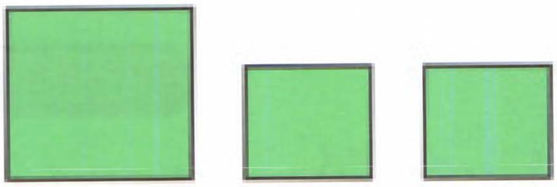
............ قِطَعِ بُرْتُقالٍ

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الْمُتَطَابِقَةَ:

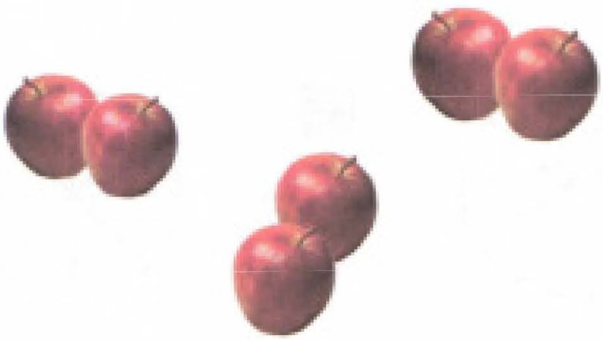
٣

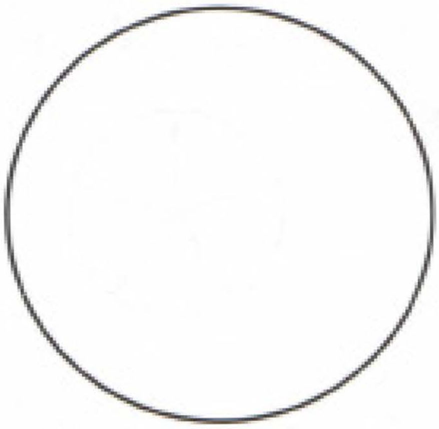


٤



٥ لدينا فَطيرَةُ تُفَّاحٍ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ ٤ أَشْخَاصٍ سَيَأْكُلُونَ هذِهِ الْفَطِيرَةَ، فَهَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرْسُمَ خُطُوطًا لأُقَسِّمَ الْفَطِيرَةَ إِلَى ٤ أَجْزاءٍ مُتَطَابِقَةٍ؟





# ٨-١ كُسُورُ الْوَحْدَةِ

## أَسْتَعِدُّ

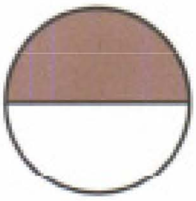
### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ كُسُورَ الْوَحْدَةِ، وَأَقْرَؤُهَا وَأَكْتُبُهَا.

### الْمُفْرَدَاتُ

**الْكَسْرُ**
**الأَجْزَاءُ الْمُتَطَابِقَةُ**
**الْكُلُّ**
**كَسْرُ الْوَحْدَةِ**

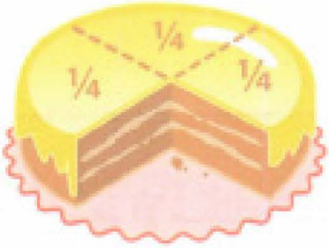
**الْكَسْرُ** عَدَدٌ يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمَأْخُوذَةِ أَوِ الْمُلَوَّنَةِ مِنْ أَجْزَاءِ الكُلِّ الْمُتَطَابِقَةِ، و **كَسْرُ الْوَحْدَةِ** يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ أَجْزَاءِ الكُلِّ.



جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنَ الجُزْأَيْنِ بُنِّيُّ اللَّوْنِ، إِذَنْ نِصْفُ الشَّكْلِ بُنِّيُّ اللَّوْنِ.

جُزْءٌ بُنِّيٌّ وَاحِدٌ ← ١
جُزْءَانِ مُتَطَابِقَانِ ← ٢

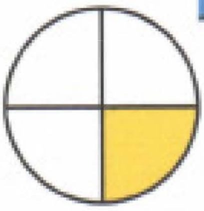
الْعَدَدُ الْعُلْوِيُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا.



## أَتَأَكَّدُ

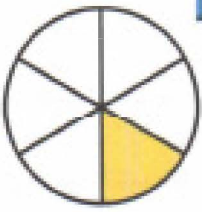
أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ الكُسورِ لِأُمَثِّلَ الكَسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ وأَقْرَؤُهُ:

١



عَدَدُ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ ← ☐
عَدَدُ الأجزاءِ الْمُتطابِقَةِ جميعِهَا ← ☐

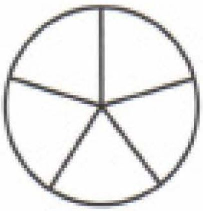
٢



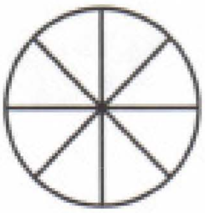
عَدَدُ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ ← ☐
عَدَدُ الأَجْزَاءِ الْمُتَطابِقَةِ جميعِهَا ← ☐

أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

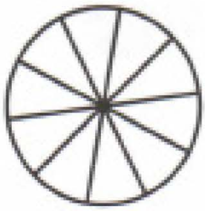
٣ $\frac{١}{٥}$



٤ $\frac{١}{٨}$



٥ $\frac{١}{١٠}$



٦ **أَتَحَدَّثُ** فِيمَ تَتَشَابَهُ كُسُورُ الْوَحْدَةِ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

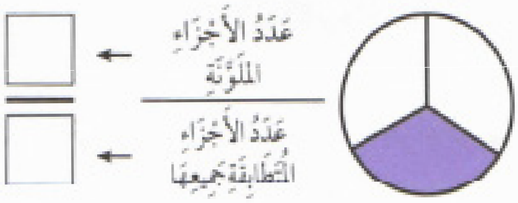
**أَتَذَكَّرُ**

يُمَثِّلُ الْعَدَدُ الْعُلْوِيُّ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا.

## أَتَدَرَّبُ

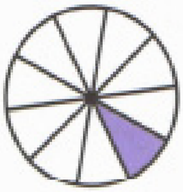
أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ الْكُسُورِ الدَّائِرِيَّةِ لِأُمَثِّلَ الْكَسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ، وَأَقْرَؤُهُ:

**٧**


عَدَدُ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ
عَدَدُ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا

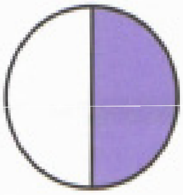
$\frac{\square}{\square}$

**٨**



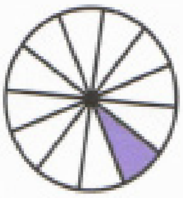
$\frac{\square}{\square}$

**٩**



$\frac{\square}{\square}$

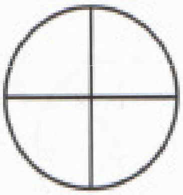
**١٠**



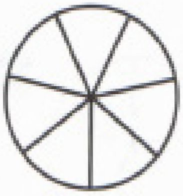
$\frac{\square}{\square}$

أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

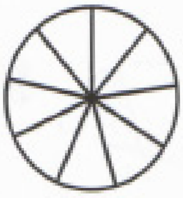
**١١** $\frac{١}{٤}$



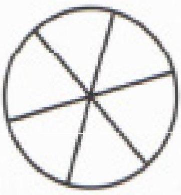
**١٢** $\frac{١}{٧}$



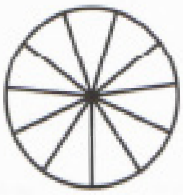
**١٣** $\frac{١}{٩}$



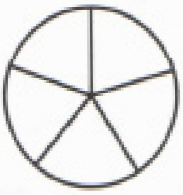
**١٤** $\frac{١}{٦}$



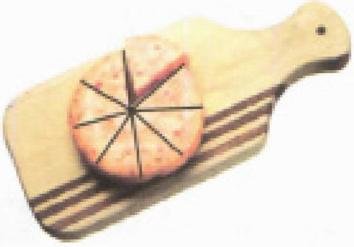
**١٥** $\frac{١}{١١}$



**١٦** $\frac{١}{٥}$



**١٧** **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَعْنَى الْكَسْرِ $\frac{١}{٨}$



..............................................................................................

..............................................................................................

**نشاطٌ منزليٌّ**

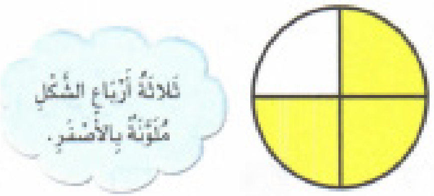
ارسم صورًا لأشكال مقسّمة إلى أجزاءٍ متطابقة، ثم اطلب إلى طفلك أن يلوّن أحد الأجزاء المتطابقة، ثم يقرأ الكسر الذي يمثله.

# ٨-٢ الكُسُورُ الدَّالَّةُ عَلى أَكْثَرَ مِنْ جُزْءٍ

## أَسْتَعِدُّ

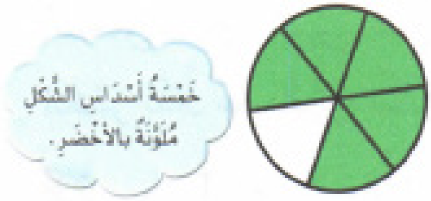
### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ جُزْءٍ واحِدٍ مِنْ أَجْزاءِ الْكُلِّ الْمُتَطابِقَةِ، وَأَقْرَؤُهُ وَأَكْتُبُهُ.


ثَلاثَةُ أَرْباعِ الشَّكْلِ مُلَوَّنَةٌ بِالأَصْفَرِ.

٣ مِنْ ٤ أَجْزاءٍ لَوْنُها أَصْفَرُ

٣ أَجْزاءٍ صَفْراءَ ← ٣
٤ أَجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ ← ٤

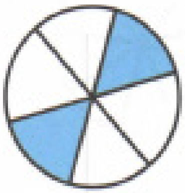

خَمْسَةُ أَسْداسِ الشَّكْلِ مُلَوَّنَةٌ بِالأَخْضَرِ.

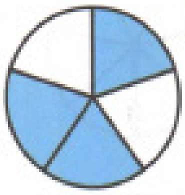
٥ مِنْ ٦ أَجْزاءٍ لَوْنُها أَخْضَرُ

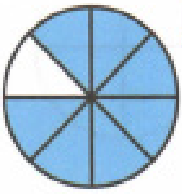
٥ أَجْزاءٍ خَضْراءَ ← ٥
٦ أَجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ ← ٦

## أَتَأَكَّدُ

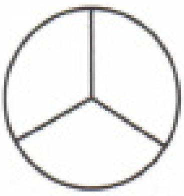
أَسْتَعْمِلُ نَماذِجَ الْكُسُورِ لِأُمَثِّلَ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزاءِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ وأَقْرَؤُهُ:

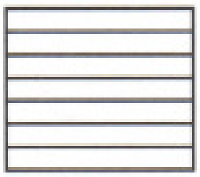
**١**

☐
☐

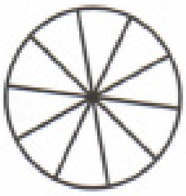
**٢**

☐
☐

**٣**

☐
☐

أُلَوِّنُ الأَجْزاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

**٤** $\frac{٢}{٣}$


**٥** $\frac{٤}{٧}$


**٦** $\frac{٧}{١٠}$


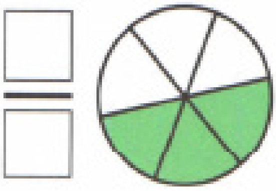
**٧** **أَتَحَدَّثُ** عَلَى مَاذَا يَدُلُّ كُلٌّ مِنَ الْعَدَدِ الْعُلْوِيِّ وَالْعَدَدِ السُّفْلِيِّ فِي الْكَسْرِ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ.

## أتدرب

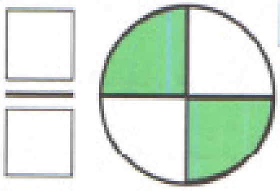
أَسْتَعْمِلُ نَمَاذِجَ الْكُسُورِ الدَّائِرِيَّةِ لِأُمَثِّلَ الْكَسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، وأَقْرَؤُهُ:

**أَتَذَكَّرُ**
تُمَثِّلُ الْكُسُورُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ مِنَ الْكُلِّ.

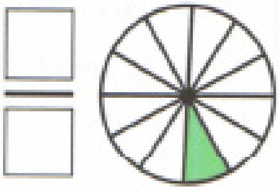
**٨**



**٩**

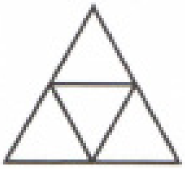


**١٠**

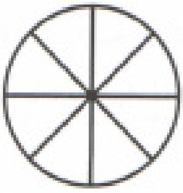


أُلَوِّنُ الْأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

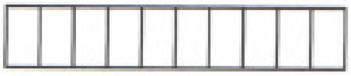
**١١** $\frac{٢}{٤}$



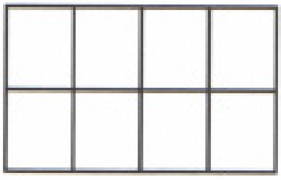
**١٢** $\frac{٣}{٨}$



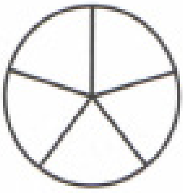
**١٣** $\frac{٢}{١٠}$



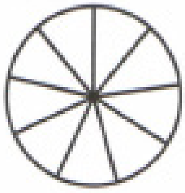
**١٤** $\frac{٧}{٨}$



**١٥** $\frac{٢}{٥}$

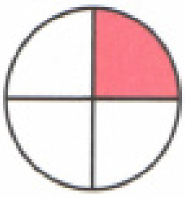


**١٦** $\frac{٣}{٩}$

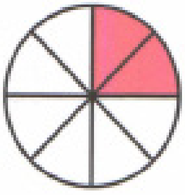


## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

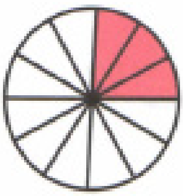
**١٧** **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَنْظُرُ إِلَى كُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَهَا.



$\frac{١}{٤}$



$\frac{٢}{٨}$



$\frac{٣}{١٢}$

**نشاطٌ منزليٌّ**

ارسم شكلًا وقسّمه إلى ٨ أجزاءٍ متطابقة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يلوّن الجزء الذي يمثل الكسر $\frac{٣}{٨}$ .

## ٨-٣

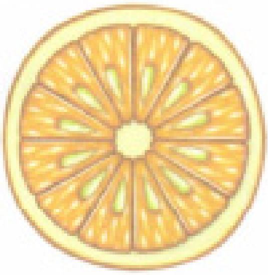
# أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

## أَرْسُمُ صُورَةً

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَرْسُمُ صُورَةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

أَكَلَ مُحَمَّدٌ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ برتقالةٍ لها ١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الَّذِي أَكَلَهُ مُحَمَّدٌ؟



## أَفْهَمُ

**مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟** أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

**مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟** أُحَوِّطُهُ.

## أُخَطِّطُ

**كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟**

سَوْفَ أَرْسُمُ صُورَةً حَتَّى أَجِدَ الْكَسْرَ.

## أَحُلُّ

أَرْسُمُ صُورَةً.

أَكَلَ مُحَمَّدٌ $\frac{\square}{\square}$ الْبُرْتُقَالَةِ.

**أَتَذَكَّرُ**

أُقَسِّمُ الرَّسْمَ إِلَى ١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا.

## أَتَحَقَّقُ

**أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ.** هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

**أَتَذَكَّرُ**
أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

## أحاول

أَرْسُمُ صُورَةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

١ قَسَّمَ صَالِحٌ فَطِيرَةً ٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلَ $\frac{٢}{٦}$ الْفَطِيرَةِ، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

قِطَعٍ ...............

---

٢ أَكَلَ سَعِيدٌ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقَسَّمَةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطَعٍ مُتَطَابِقَةٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطَعَ الَّتِي أَكَلَهَا ؟

الكَعْكَةِ ...............

---

## أتدرب

أَرْسُمُ صُورَةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

٣ خَبَزَتْ أُسْرَةٌ قُرْصًا مِنَ الْكَعْكِ وَقَطَّعَتْهُ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ غَطَّتْ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْهَا بِمُرَبَّى الْفَرَاوِلَةِ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُغَطَّى بِالْفَرَاوِلَةِ؟

القُرْصِ ...............

---

٤ قَسَّمَ أَبِي حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، فَزَرَعَ النَّعْنَاعَ فِي جُزْأَيْنِ مِنْهَا، ثُمَّ زَرَعَ الْبَقْدُونُسَ فِي الْأَجْزَاءِ الْأُخْرَى. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمَزْرُوعَةَ بِالْبَقْدُونُسِ؟

الحَدِيقَةِ ...............

**نشاطٌ منزليّ**

قسّم ثمرة تفّاح إلى ٤ أجزاء متطابقة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يأكل $\frac{٣}{٤}$ التّفاحة.

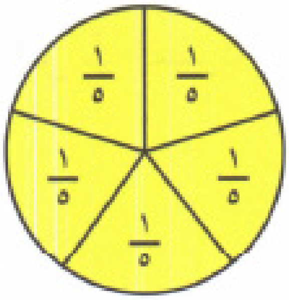
# ٨-٤ الْكُسُورُ الْمُسَاوِيَةُ لِلْوَاحِدِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُعَبِّرُ عَنِ الْكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.

يُمْكِنُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الْكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.



٥ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءُ ← ☐

٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ ← ☐

هٰذِهِ الْفَطِيرَةُ مُقَسَّمَةٌ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، وَلَمْ يُؤْكَلْ مِنْهَا شَيْءٌ؛ إِذَنْ نَعْنِي $\frac{٥}{٥}$ أَيْ: فَطِيرَةٌ كَامِلَةٌ.

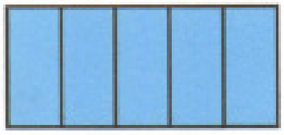
الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْكُلِّ هُوَ $\frac{\square}{\square}$ .

الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْكُلِّ دَائِمًا يُسَاوِي ١؛ أَيْ أَنَّ: $\frac{٥}{٥}$ = ...١...

## أَتَأَكَّدُ

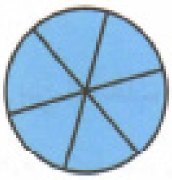
أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

**١**



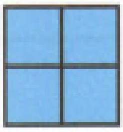
..................

**٢**



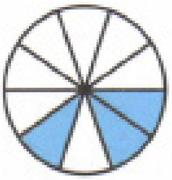
..................

**٣**



..................

**٤**



..................

**٥** **أَتَحَدَّثُ** فِي الْكَسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْكُلِّ، لِمَاذَا يَكُونُ الْعَدَدُ أَعْلَى الْكَسْرِ مُسَاوِيًا لِلْعَدَدِ فِي أَسْفَلِهِ؟

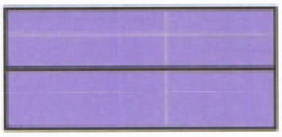
**أَتَذَكَّرُ**

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الأَعْلَى، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا فِي الأَسْفَلِ.

## أَتَدَرَّبُ

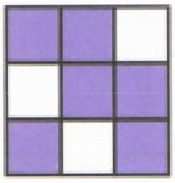
أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

**٦**



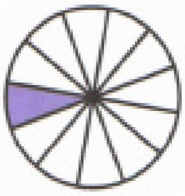
..................

**٧**



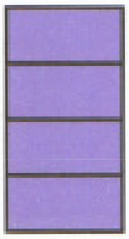
..................

**٨**



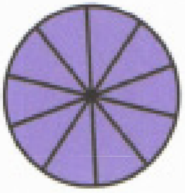
..................

**٩**



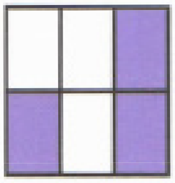
..................

**١٠**



..................

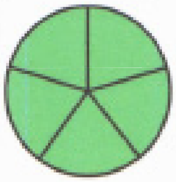
**١١**



..................

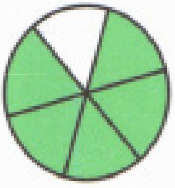
## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

**١٢** **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ أَوِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ نَفْسَهُ:



خَمْسَةُ أَخْمَاسٍ

١



$\frac{٥}{٥}$

**١٣** أُفَسِّرُ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ الأَشْكَالَ أَوِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ تُمَثِّلُ الْكَسْرَ نَفْسَهُ.

..................................................................................

..................................................................................

**نشاطٌ منزليٌ**

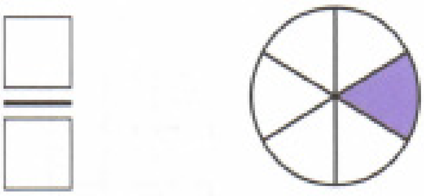
قطِّع فطيرةً أجزاءً متطابقة. ثمَّ اطلب إلى طفلك أنْ يقرأ كسرًا دالًا على الكلِّ.

# اِخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

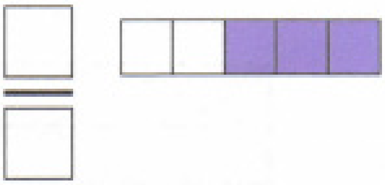
## الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:

**١**

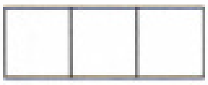


**٢**

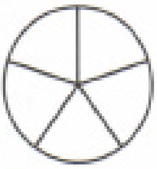


أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

**٣** $\frac{١}{٣}$

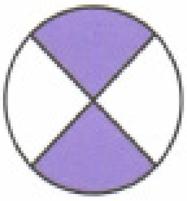


**٤** $\frac{٣}{٥}$



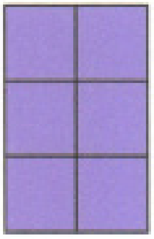
أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١:

**٥**



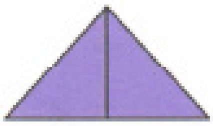
..................

**٦**



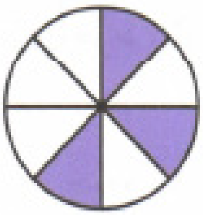
..................

**٧**



..................

**٨**



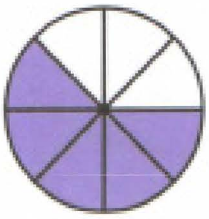
..................

**٩** قَسَّمَ عبدُ اللهِ فَطِيرَةً إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، أَرْسُمُ خطَّيْنِ عَلَى الفَطِيرَةِ يُوَضِّحَانِ ذَلِكَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ جزءٍ.

......................

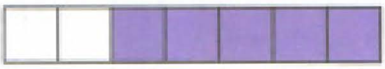
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:

١



☐ / ☐

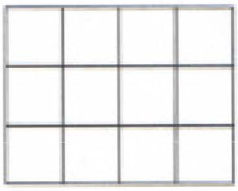
٢



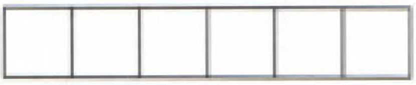
☐ / ☐

أُلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

٣ $\frac{٥}{١٢}$

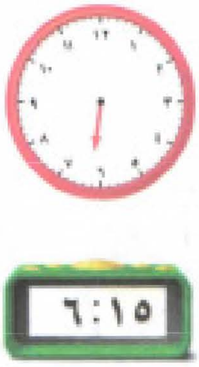


٤ $\frac{١}{٦}$

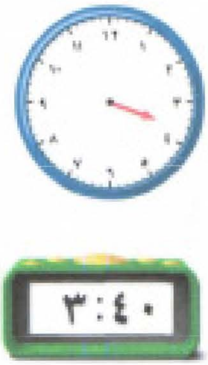


أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا 🕒 :

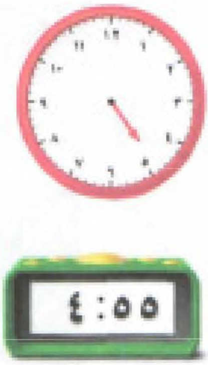
٥



٦



٧



٨ أُلَوِّنُ اليَوْمَ بِالأَحمرِ وَيَوْمَ أَمْسِ بِالأَصْفَرِ وَيَوْمَ غَدٍ بالأَزْرَقِ:

| السَّبْتُ | الأَحَدُ | الإِثْنَيْنِ | الثُّلاثاءُ | الأَرْبِعاءُ | الْخَميسُ | الْجُمُعَةُ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# ٨-٥ مُقارَنَةُ الكُسُورِ

## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

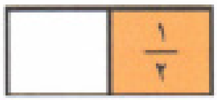
أُقارِنُ بينَ كَسْرَي وَحْدَةٍ.

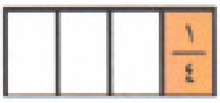
**المُفْرَداتُ**

أَكْبَـرُ مِنْ >

أَصْغَرُ مِنْ <

أُقارِنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ بِاسْتِعْمالِ **أَكْبَـرُ مِنْ >** أو **أَصْغَرُ مِنْ <** .





$\frac{١}{٢}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{١}{٤}$

$\frac{١}{٤}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢}$ < $\frac{١}{٤}$

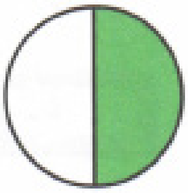
$\frac{١}{٤}$ > $\frac{١}{٢}$

النِّصْفُ
أَكْبَرُ مِنَ الرُّبْعِ.

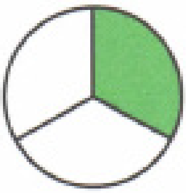
## أتأكد

أُحوِّطُ الكَسْرَ الأَكْبَرَ :

١

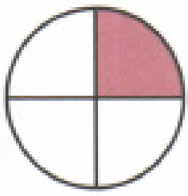


$\frac{١}{٢}$

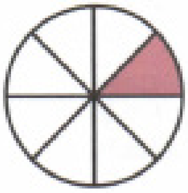


$\frac{١}{٣}$

٢

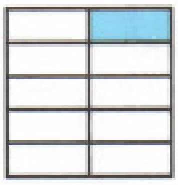


$\frac{١}{٤}$

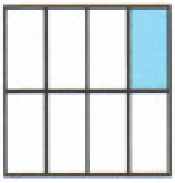


$\frac{١}{٨}$

٣

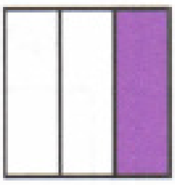


$\frac{١}{١٠}$

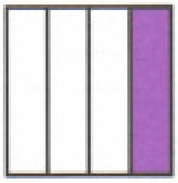


$\frac{١}{٨}$

٤



$\frac{١}{٣}$



$\frac{١}{٤}$

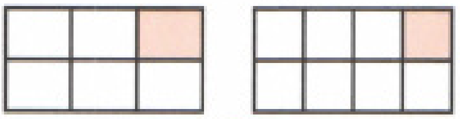
٥ **أَتَحَدَّثُ** أَيُّهُما أَكْبَرُ، $\frac{١}{٤}$ أَمْ $\frac{١}{٥}$ ؟ أَشْرَحُ.

يدويات

## أتدرب

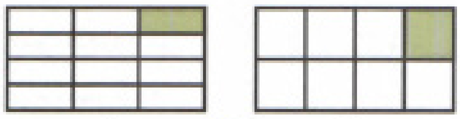
أُقَارِنُ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ > أَوْ <:

**٦**



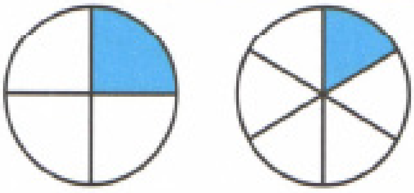
$\frac{١}{٦} > \frac{١}{٨}$

**٧**



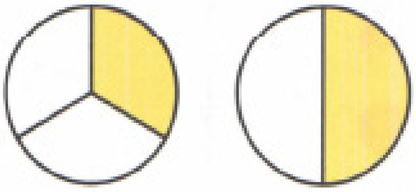
$\frac{١}{١٢}$ ○ $\frac{١}{٨}$

**٨**



$\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{١}{٦}$

**٩**



$\frac{١}{٣}$ ○ $\frac{١}{٢}$

أَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ لأُقَارِنَ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ، أَكْتُبُ > أَوْ <:

**١٠** $\frac{١}{٤} < \frac{١}{٢}$

**١١** $\frac{١}{٨}$ ○ $\frac{١}{٣}$

**١٢** $\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{١}{٥}$

**١٣** $\frac{١}{٨}$ ○ $\frac{١}{٤}$

**١٤** $\frac{١}{٦}$ ○ $\frac{١}{١٢}$

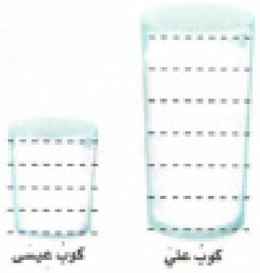
**١٥** $\frac{١}{٣}$ ○ $\frac{١}{٤}$

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٦** **التَّفْكِيرُ البَصَرِيُّ:** شَرِبَ عَلِيٌّ $\frac{١}{٦}$ كُوبِ عَصِيرٍ، وَشَرِبَ عِيسَى $\frac{١}{٤}$ كُوبِ عَصِيرٍ آخَرَ، لَقَدْ شَرِبَ عَلِيٌّ عَصِيرًا أَكْثَرَ مِنْ عِيسَى، أَشْرَحُ لِمَاذَا؟

..............................................................................

..............................................................................



**نشاطٌ منزليٌ**

اقسم ورقةً جزأين متطابقين، ثم قسّم ورقة أخرى بالحجم نفسه إلى ٣ أجزاء متطابقة. اسأل طفلك: ما الكسر الذي يمثله كل جزء؟ ثم اسأل: ما الكسرُ الأكبرُ؟

# ٨-٦ الْكُسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

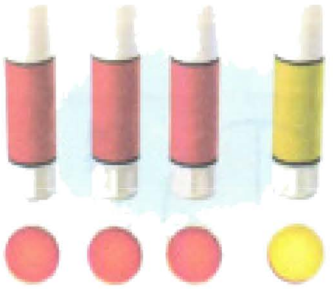
أُعَبِّرُ بِالْكُسُورِ عَنْ شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

الْمَجْمُوعَةُ

يُمْكِنُ أَنْ يَدُلَّ الْكَسْرُ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمْنَ **مَجْمُوعَةٍ**.

الْعَدَدُ الْعُلْوِيُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ الَّتِي نُرِيدُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا، بَيْنَمَا يُمَثِّلُ الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ عَدَدَ جَمِيعِ الأَشْيَاءِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.



١ مِنْ ٤ أَشْيَاءَ مُتَمَاثِلَةٍ لَوْنُهُ أَصْفَرُ، إِذَنْ رُبْعُ الْمَجْمُوعَةِ أَصْفَرُ.

$$\frac{١}{٤}$$

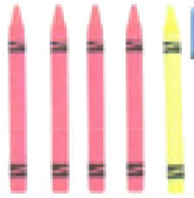
الشَّيْءُ الْمُلَوَّنُ بِالأَصْفَرِ ← ١

جَمِيعُ الأَشْيَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ ← ٤

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأُمَثِّلَ الْكُسُورَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالأَصْفَرِ.

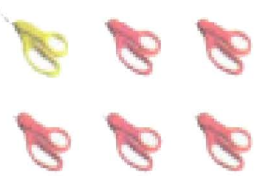
**١**



قَلَمٌ أَصْفَرُ وَاحِدٌ ١

جَمِيعُ الأَقْلَامِ ٥

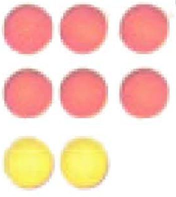
**٢**



مِقَصٌّ أَصْفَرُ ☐

جَمِيعُ الْمِقَصَّاتِ ☐

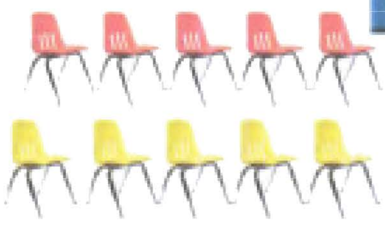
**٣**



قِطَعٌ صَفْرَاءُ ☐

جَمِيعُ الْقِطَعِ ☐

**٤**



كَرَاسٍ صَفْرَاءُ ☐

جَمِيعُ الْكَرَاسِي ☐

**٥** **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَرْسُمُ صُورَةً أُمَثِّلُ بِهَا ثُلُثَيْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُرَاتِ؟

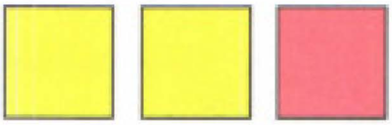
**أَتَذَكَّرُ**

الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ جَمِيعِهَا.

## أتدرب

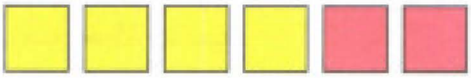
أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأُمَثِّلَ الْكُسُورَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالأَحْمَرِ:

٦



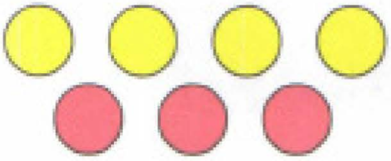
............ الْمُرَبَّعَاتِ

٧



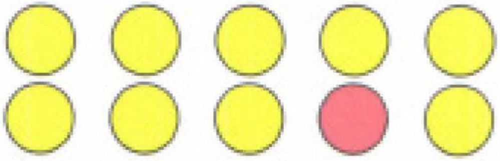
............ الْمُرَبَّعَاتِ

٨



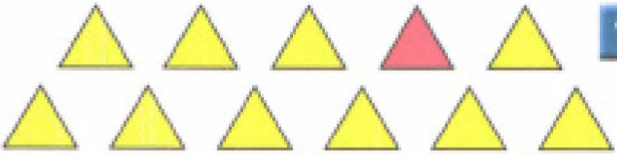
............ الأَشْكَالِ الدَّائِرِيَّةِ

٩



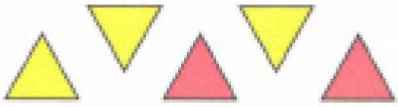
............ الأَشْكَالِ الدَّائِرِيَّةِ

١٠



............ مِن الْمُثَلَّثَاتِ

١١

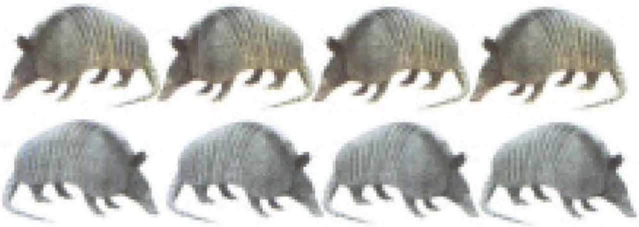


............ الْمُثَلَّثَاتِ

### ملف البيانات

الْمُدَرَّعُ نَوْعٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَأْكُلُ النَّمْلَ وَالْحَشَرَاتِ الأُخْرَى، وَتَلِدُ أُنْثَى الْمُدَرَّعِ فِي الْعَادَةِ مَجْمُوعَةً مُكَوَّنَةً مِنْ ٤ صِغَارٍ.

١٢ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْبُنِّيِّ.



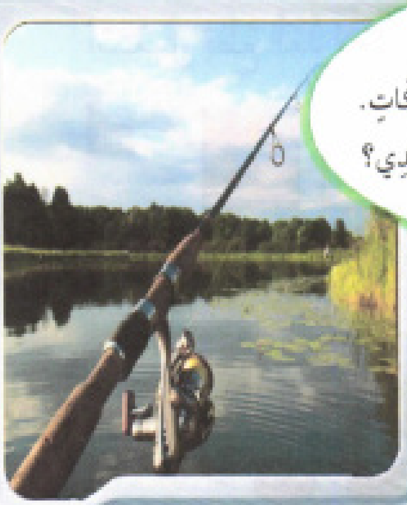
$\frac{\square}{\square}$ حَيَوَانَاتِ الْمُدَرَّعِ.

٨-٧

# استقصاءُ حَلِّ المَسْأَلَةِ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.



عبدُالمَجِيدِ: ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي لِصَيْدِ السَّمَكِ، فَاصْطَدْنَا مَعًا ١٢ سَمَكَةً، واصْطَدْتُ مِنْهَا ٣ سَمَكَاتٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الأَسْمَاكَ الَّتِي اصْطَدْتُهَا وَحْدِي؟

**الْمَطْلُوبُ:** أَجِدُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا عَبدُالمَجِيدِ.

## أَفْهَمُ

**مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟** أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

**مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟** أُحَوِّطُهُ.

## أُخَطِّطُ

**كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟**

يُمْكِنُ أَنْ أَرْسُمَ صُورَةً تُسَاعِدُنِي عَلَى حَلِّ المَسْأَلَةِ.

## أَحُلُّ

**أَرْسُمُ صُورَةً.**

اصْطَادَ عبدُالمجيدِ $\frac{\square}{\square}$ مِنَ الأَسْمَاكِ.

## أَتَحَقَّقُ

**أَعُودُ وأَتحقَّقُ.** هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

**أَخْتارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ:**

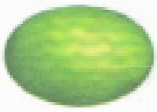
- أَرْسُمُ صُورَةً
- أُمَثِّلُهـا

## أَحُـلُّ مَسـائِلَ مُتَنَوِّعَـةً

**أَخْتارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:**

١ فِي الْحَديقَةِ ١٦ طِفْلًا؛ يَلْعَبُ ٤ أَطْفالٍ مِنْهُم بالأَراجيح. مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الأَطْفالِ الَّذينَ يَلْعَبونَ عَلَى الأَراجِيحِ؟

............ الأَطْفالِ جَميعِهِمْ.



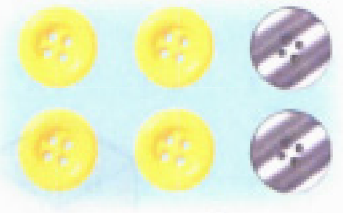
٢ قَسَمَ أَبُو عادِلٍ بِطِّيخَةً إِلَى نِصْفَيْنِ. إِذَا أَكَلَ عادِلٌ وَأُخْتُهُ نِصْفَ الْبِطِّيخَةِ بِالتَّساوِي، وَأَكَلَ أَبوهُ مَعَ أُمِّهِ النِّصْفَ الآخَرَ، فَكَمْ أَكَلَ عَادِلٌ مِنَ الْبِطِّيخَةِ؟

............ الْبِطِّيخَةِ.

٣ وَقَفَتْ ٧ طُيورٍ عَلى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صِغارٌ، وَالْباقِي كَبيرٌ، فَمَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الكَبيرَةِ ؟

............ الطُّيورِ.

٤ الأَزْرارُ المُلَوَّنَةُ .



مَا الْكَسْرُ الدّالُّ عَلَى عَدَدِ الأَزْرارِ الصَّفْراءِ؟

............ الأَزْرارِ.

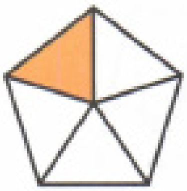
**نشاطٌ منزليٌّ**

استَفِدْ منَ النَّشاطاتِ اليوميَّةِ الرُّوتينيَّةِ: مثلِ ركوبِ السَّيارةِ، وترتيبِ المنزلِ، والتَّحضيرِ للمدرسةِ، وغيرِ ذلكَ منَ النَّشاطاتِ، واستعمِلْها معَ طفلِكَ طرائقَ عمليَّةً لحلِّ المسائلِ.

# اخْتِبارُ الفَصْلِ ٨

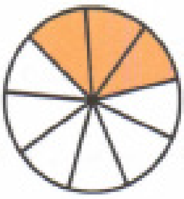
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزاءِ الْمُلَوَّنَةِ:

**١**



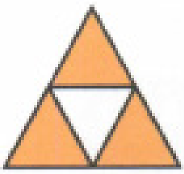
......................

**٢**



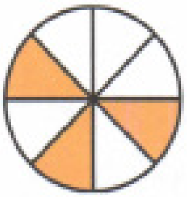
......................

**٣**



......................

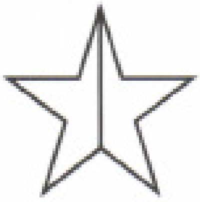
**٤**



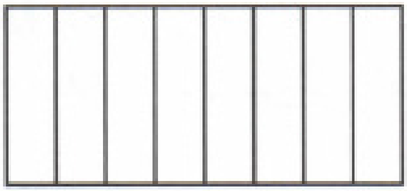
......................

أُلَوِّنُ الأَجْزاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:

**٥** $\frac{١}{٢}$

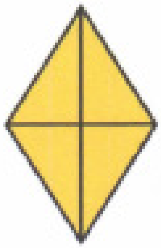


**٦** $\frac{٧}{٨}$



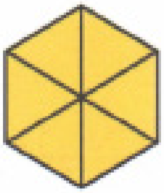
أَعُدُّ الأَجْزاءَ الْمُلَوَّنَةَ، وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْها :

**٧**



......................

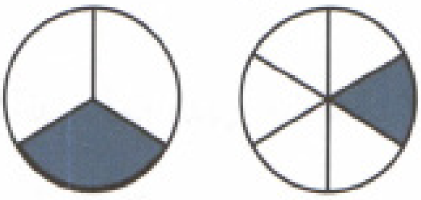
**٨**



......................

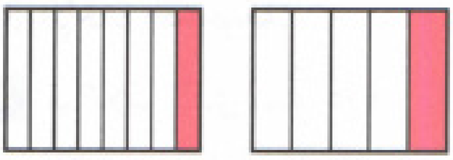
أُقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ. أَكْتُبُ > أَوْ <:

**٩**



$\frac{١}{٦}$ ○ $\frac{١}{٣}$

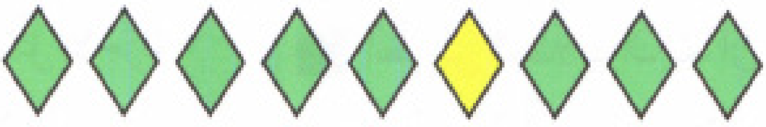
**١٠**



$\frac{١}{٥}$ ○ $\frac{١}{٨}$

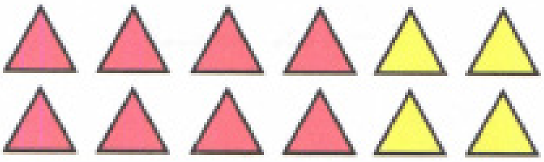
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالأَصْفَرِ:

**١١**



..........................

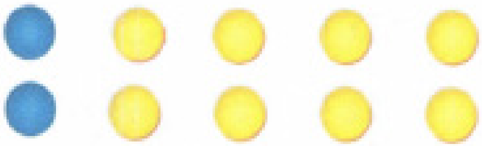
**١٢**



..........................

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالأَزْرَقِ:

**١٣**



..........................

## أحل المسألة

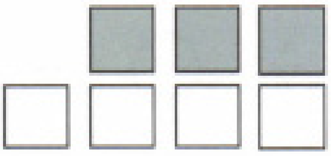
**١٤** فَطِيرَةٌ مُقَسَّمَةٌ إِلَى ٨ أَجْزَاءٍ، فَكَمْ جُزْءًا أُلَوِّنُ كَيْ أُبَيِّنَ أَنَّ الْفَطِيرَةَ كُلَّهَا قَدْ أُكِلَتْ؟

.......................... أَجْزَاءٍ.

## الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ
## الفَصْلانِ (٧، ٨)

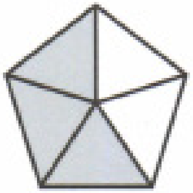
أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

**١** ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُرَبَّعاتِ الْمُظَلَّلَةِ؟



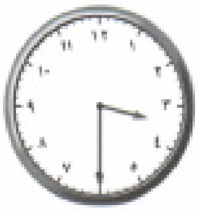
$\frac{٣}{٧}$ ○ $\frac{٤}{٧}$ ○ $\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{٤}{٣}$ ○

**٢** ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ الْأَجْزاءَ الْمُظَلَّلَةَ مِنَ الشَّكْلِ؟



$\frac{٢}{٥}$ ○ $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٣}{٢}$ ○ $\frac{٥}{٣}$ ○

**٣** السّاعَةُ تُشيرُ إِلى:



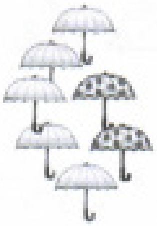
٣:٠٠ ○ ٣:٣٠ ○ ٦:٠٠ ○ ٦:٣٠ ○

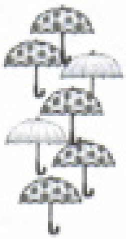
**٤** أُقَدِّرُ الزَّمَنَ الَّذي أَحْتاجُهُ لِتَشْغيلِ الحاسوب.

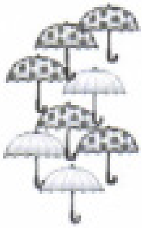
ثانِيَةٌ واحِدَةٌ ○ دَقيقَةٌ واحِدَةٌ ○

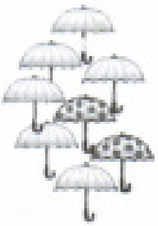
ساعَةٌ واحِدَةٌ ○ ٥ دَقائِقَ ○

**٥** انْظُرْ إِلى المِظَلّاتِ التّالِيَةِ، أَيُّ مَجْموعَةٍ تُمَثِّلُ فيها المظلّاتُ الْمُنَقَّطَةُ الْكَسْرَ $\frac{٥}{٧}$ ؟

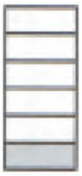

○

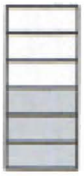

○

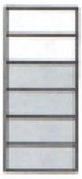

○

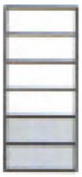

○

**٦** انْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ أَدْنَاهُ،
مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ $\frac{٣}{٦}$ ؟

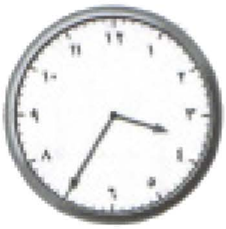

○


○


○


○

**٧** السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:

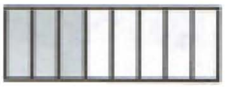


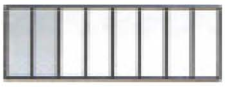
٣:٣٥ ○ ٣:٣٠ ○ ٧:١٠ ○ ٧:٢٠ ○

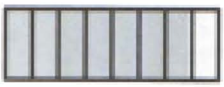
**٨** فِي الْفَصْلِ ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٤ طُلَّابٍ، مَا الكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّلَّابِ الْمُغَادِرِينَ؟

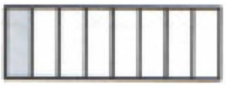
$\frac{\square}{\square}$

**٩** مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الكَسْرَ «ثُمْنٌ» ؟


○


○


○


○

**١٠** لَدَينا فَطيرَتَيْنِ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَ نائِلٌ نِصْفَ فَطيرَتِه، بَيْنَمَا أَكَلَ هاشِمٌ رُبْعَ فَطيرَتِهِ؛ فَأَيُّهُمَا أَكَلَ أَكْثَرَ؟

........................................................

**١١** قَسَّمَ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ الصَّفَّ مَجْمُوعَاتٍ، فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ $\frac{١}{٤}$ طُلَّابِ الصَّفِّ، فَإِلَى كَمْ مَجْمُوعَةٍ قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ؟

........................................................

**أَكْتُبُ** أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ مُبْتَدِئًا بِيَوْمِ الثُّلَاثَاءِ.

........................................................

........................................................

الفصل ٩

# الأَعْدَادُ حَتَّى ١٠٠٠

## أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الكُتُبِ فِي الصُّورَةِ، وَأُقَدِّرُ عَدَدَهَا؛ وَهَلْ هِيَ أَكْثَرُ مِنْ ١٠٠ كِتَابٍ أَمْ لَا؟

أُحَوِّطُ إِجَابَتِي:

نَعَم لا

## المُفْرَدَاتُ

- المِئَاتُ
- الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ
- الأَلْفُ
- زَوْجِيٌّ
- فَرْدِيٌّ

**بسم الله**

أبدأ اليوم دراسة الفصل التاسع، وسأتعلم فيه قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠، وكتابتها وترتيبها والمقارنة بينها.

**نشاط**

قم بزيارة إلى مكتبة عامّة مصطحبًا طفلك، ثمّ اطلب منه أن يختار كتابًا عدد صفحاته ضمن ١٠٠٠، ثمّ اجعله يسجّل عنوان الكتاب وعدد صفحاته. كرّر معه هذا النّشاط عدّة مرّات.

## التهيئة

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١ ١٣، ٦٥، ٨، ٩٠ ..........، ..........، ..........، ..........

٢ ١٠٠، ٤٤، ٢٣، ٨٩ ..........، ..........، ..........، ..........

٣ ٣٥، ٥٣، ٩٢، ٢٩ ..........، ..........، ..........، ..........

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٤ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ، وَ ٨ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. ..........

٥ ٢ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ، وَ٧ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. ..........

٦ صِفْرًا فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ، وَ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ. ..........

أُقارِنُ مُسْتَعْمِلًا ( >، <، = ):

٧ ٢٧ ○ ٦٣

٨ ١٥ ○ ١٥

٩ ٤٥ ○ ٢٩

١٠ ١٢ ○ ٢٠

١١ يَعُدُّ أَحْمَدُ جَوارِبَهُ الَّتِي فِي خِزَانَتِهِ اثْنَيْنَاتٍ، أُبَيِّنُ كَيْفَ يَعُدُّهَا:

٢، ٤، ..........، ..........، ..........

# ٩-١ الْمِئَاتُ

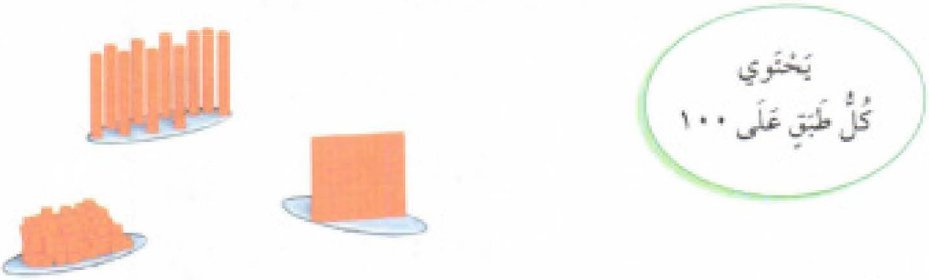
**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَكْتُبُ الأَعْدادَ في صُورَةِ مِئاتٍ وَعَشَراتٍ وَآحادٍ، وَأُمَثِّلُها.

**الْمُفْرَدَاتُ**

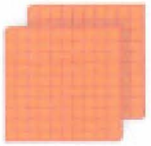
**الْمِئَاتُ**



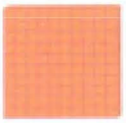
**مِئَةٌ** واحدةٌ = ١٠ عَشَرَاتٍ = ١٠٠ آحَادٍ

**أتأكد**

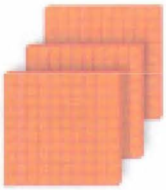
أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لِأُمَثِّلَ الْمِئاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:



١ ٢..... مِئَات = ..... عَشَرَاتٍ = ..... آحَادٍ



٢ ..... مِئَات = ..... عَشَرَاتٍ = ..... آحَادٍ



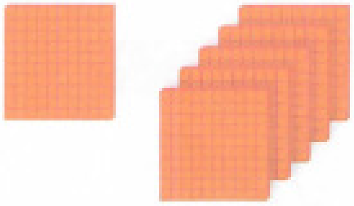
٣ ..... مِئَاتٍ = ..... عَشَرَاتٍ = ..... آحَادٍ

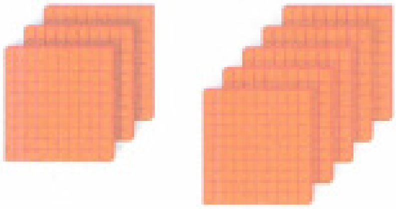
٤ **أَتَحَدَّثُ** مَا عَدَدُ الآحَادِ فِي ٤ مِئَاتٍ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذلِكَ.

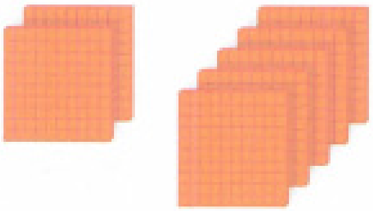
**أتدرب**

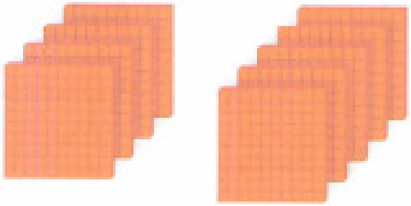
أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشَرَاتٍ، وَآحَادٍ:

**أَتَذَكَّرُ**
مِئَةٌ وَاحِدَةٌ تُسَاوِي ١٠ عَشَرَاتٍ

٥

......... مِئَاتٍ = ......... عَشَرَاتٍ = ......... آحَادٍ

٦

......... مِئَاتٍ = ......... عَشَرَاتٍ = ......... آحَادٍ

٧

......... مِئَاتٍ = ......... عَشَرَاتٍ = ......... آحَادٍ

٨

......... مِئَاتٍ = ......... عَشَرَاتٍ = ......... آحَادٍ

٩ **أكتب** أَشْرَحُ كَيْفَ أَنَّ ٢٠ عَشَرَةً تُسَاوِي ٢٠٠.

..............................................................................

..............................................................................

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يعدّ بالمئات قفزيًا حتى ٩٠٠.

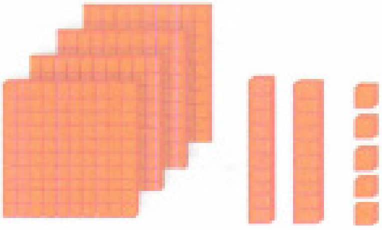
# ٩-٢ الآحادُ وَالْعَشَرَاتُ وَالْمِئَاتُ

**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُمَثِّلُ الأَعْدَادَ بِالآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٤٢٥ بِالآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



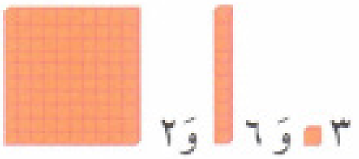
| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
| ٥ | ٢ | ٤ |

٤٢٥ أَرْبَعُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.

**أَتَأَكَّدُ**

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

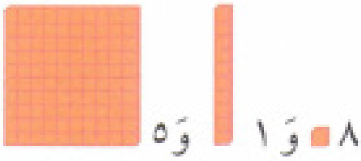
١



| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
| | | |

.......................

٢



| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
| | | |

.......................

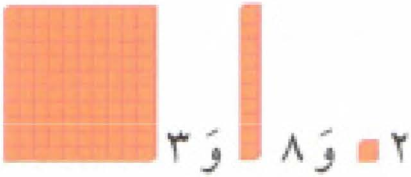
٣ **أَتَحَدَّثُ** مَا قِيمَةُ الرَّقْمِ ١ فِي كُلٍّ مِنَ الأَعْدَادِ ٧١٢، ١٦٥، ٣٨١؟

يدويات

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

**٤**

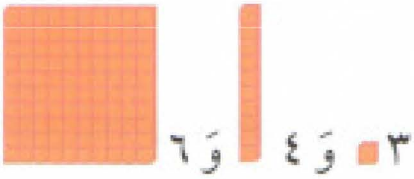


٢ وَ ٨ وَ ٣

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
|  |  |  |

..................

**٥**

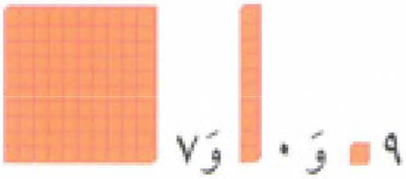


٣ وَ ٤ وَ ٦

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
|  |  |  |

..................

**٦**



٩ وَ ٠ وَ ٧

| آحادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
|  |  |  |

..................

### مَلَفُّ الْبَيَانَاتِ

يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الشِّهَابِ ٣٠٠ مترٍ تَقْرِيبًا، أَمَّا بُرْجُ النُّجُومِ فَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ ٢٦٦ مِتْرًا تَقْرِيبًا.

**٧** مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ النُّجُومِ ؟ ..............................

**٨** مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ الآحادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ الشِّهَابِ ؟ ..............................

**نشاطٌ منزليٌّ**

اكْتُبِ العددَ ٦٤٧، ثم اطلب إلى طفلك أن يحد
عدد الأحاد والعشرات والمئات فيه.

# ٩-٣ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠

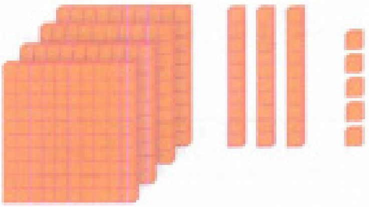
## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لأَكْتُبَ الأَعْدَادَ حَتَّى ١٠٠٠

**الْمُفْرَدَاتُ**

الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ



| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
| ٥ | ٣ | ٤ |

٥ آحَادٍ ٣ عَشَرَاتٍ ٤ مِئَاتٍ

٥ + ٣٠ + ٤٠٠

٤٣٥

**أُفَكِّرُ**

عِنْدَمَا أَكْتُبُ عَدَدًا بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، فَإِنَّنِي أُحَدِّدُ قِيمَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي ذَلِكَ الْعَدَدِ.

## أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

١ ٩ آحَادٍ ٤ عَشَرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

............ + ............ + ............

............

٢ ٥ آحَادٍ ٢ عَشَرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

............ + ............ + ............

............

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٣ ٦+٧٠+٣٠٠ = ............

٤ ١+٣٠+٢٠٠ = ............

أُحَوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٥ ٩٣١

٣ ٣٠ ٣٠٠

٦ ٢٧٧

٢ ٢٠ ٢٠٠

٧ **أَتَحَدَّثُ** مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٥٦٢ وَ ٢٦٥؟ وَمَا وَجْهُ الاخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟

## أتدرب

أَكْتُبُ الصَّورةَ التَّحليليَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

**٨** ٠ آحَاد ٧ عَشَرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

............ + ............ + ............

............

**٩** ٩ آحَادٍ ٩ عَشَرَاتٍ ٩ مِئَاتٍ

............ + ............ + ............

............

---

أَكْتُبُ العَدَدَ:

**١٠** ٨ + ٣٠ + ٦٠٠ = ............

**١١** ٨ + ٦٠ + ٧٠٠ = ............

**١٢** ٤ + ٢٠ + ٥٠٠ = ............

**١٣** ٢ + ٧٠ + ٢٠٠ = ............

---

أُحوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

**١٤** ٩٦٥

٩ ٩٠ ٩٠٠

**١٥** ٦٧٣

٣ ٣٠ ٣٠٠

**١٦** ٤٦٨

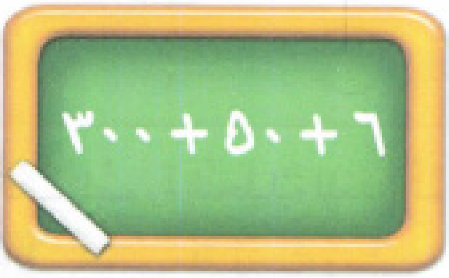
٦ ٦٠ ٦٠٠

**١٧** ٨٩٠

٨ ٨٠ ٨٠٠

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٨** **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** كَتَبَ رَائِدٌ الصُّورةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٣٦٥ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، أَكْتَشِفُ خَطَأَ رَائِدٍ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.



..............................................................................................

............ + ............ + ............

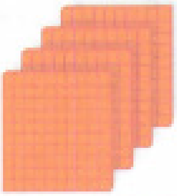
**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يكتب عددًا من ثلاثة أرقام، ثمّ اسأله عن القيمة المنزليّة للرّقم الأوّل فيه.

# مُراجَعَةٌ تَراكُمِيَّةٌ

## الْفُصولُ (٧-٩)

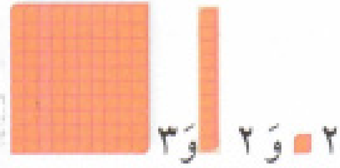
١ أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لِأُمَثِّلَ الْمِئاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ في صُورَةِ مِئاتٍ، وَعَشَراتٍ، وَآحادٍ:



........ مِئاتٍ = ........ عَشَراتٍ = ........ آحادٍ

---

٢ أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

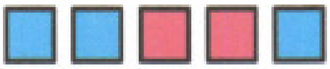


| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ |
|---|---|---|
| | | |

........

---

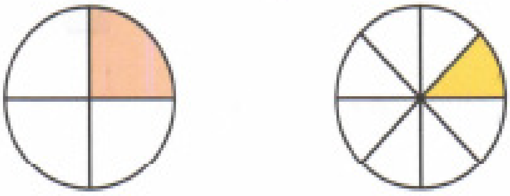
٣ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدّالَّ عَلى الْأَجْزاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَحْمَرِ:



........

---

٤ أُقارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ، وَأَكْتُبُ > أَوْ <:



$\frac{١}{٨}$ ○ $\frac{١}{٤}$

---

أَكْتُبُ الصّورَةَ التَّحْليلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٥ خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتٌّ وَسِتّونَ

........ + ........ + ........

........

٦ ١ عَشَراتٍ ٩ مِئاتٍ

........ + ........

........

# ٩-٤ قِراءَةُ الأَعْدادِ حَتَّى ١٠٠٠ وَكِتابَتُها

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَقْرَأُ الأَعْدادَ حَتَّى ١٠٠٠، وَأَكْتُبُها.

**المُفْرَداتُ**

الأَلْفُ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ وَأَكْتُبُها بِالأَرْقامِ وَالكَلِماتِ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | واحِدٌ | ١٠ | عَشَرَةٌ | ١٠٠ | مِئَةٌ |
| ٢ | اِثْنانِ | ٢٠ | عِشْرُونَ | ٢٠٠ | مِئَتانِ |
| ٣ | ثَلاثَةٌ | ٣٠ | ثَلاثُونَ | ٣٠٠ | ثَلاثُ مِئَةٍ |
| ٤ | أَرْبَعَةٌ | ٤٠ | أَرْبَعُونَ | ٤٠٠ | أَرْبَعُ مِئَةٍ |
| ٥ | خَمْسَةٌ | ٥٠ | خَمْسُونَ | ٥٠٠ | خَمْسُ مِئَةٍ |
| ٦ | سِتَّةٌ | ٦٠ | سِتُّونَ | ٦٠٠ | سِتُّ مِئَةٍ |
| ٧ | سَبْعَةٌ | ٧٠ | سَبْعُونَ | ٧٠٠ | سَبْعُ مِئَةٍ |
| ٨ | ثَمانِيَةٌ | ٨٠ | ثَمانُونَ | ٨٠٠ | ثَمانِي مِئَةٍ |
| ٩ | تِسْعَةٌ | ٩٠ | تِسْعُونَ | ٩٠٠ | تِسْعُ مِئَةٍ |
| | | | | ١٠٠٠ | أَلْفٌ |

أَكْتُبُ العَدَدَ **بِالأَرْقامِ**: ٥٣٨

**وَبِالكَلِماتِ**: خَمْسُ مِئَةٍ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ.

الأَلْفُ يُساوِي عَشْرَ مِئاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠

## أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الأَعْدادَ بِالكَلِماتِ:

١ ٧١٠ ..........................

٢ ٩٠٠ ..........................

أَكْتُبُ الأَعْدادَ بِالأَرْقامِ:

٣ ثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ. ..................

٤ مِئَةٌ وَواحِدٌ وَعِشْرُونَ. ..................

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ ٦٢ وَ ٦٠٢ بِالكَلِماتِ.

## أَتَدَرَّبُ

أَسْتَفِيدُ مِنَ الجَدْوَلِ في الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٦ ٢٢٦ ..........

٧ ٣٠٦ ..........

٨ ١٠٠٠ ..........

٩ ١٨٦ ..........

١٠ ٧٢٠ ..........

١١ ٥٠٤ ..........

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بالأَرْقَامِ:

١٢ أَلْفٌ ..........

١٣ سَبْعُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ ..........

١٤ سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ. ..........

١٥ تِسْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ. ..........

١٦ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ. ..........

١٧ سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَخَمْسُونَ. ..........

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٨ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** مَثَّلَ عَامِرٌ الْعَدَدَ ٩٩٩ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، ثُمَّ أَضَافَ ■ ، فَمَا الْعَدَدُ النَّاتِجُ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

..........

..........

**نشاطٌ منزليٌّ**

انطق مثلًا العدد «ثلاث مئة وسبعة وأربعين»، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يكتبه بالأرقام. كرّر النّشاط مع أعدادٍ أخرى ضمن ١٠٠٠.

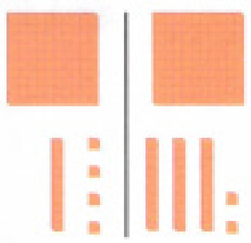
# ٩-٥ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**
أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الإِشاراتِ (> ، < ، =).

لِكَيْ أُقارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ؛ أَبْدَأُ بِمُقارَنَةِ الْمِئاتِ أَوَّلًا. فَإِذا كانَتِ الْمِئاتُ مُتَساوِيَةً؛ فَإِنَّني أُقارِنُ الْعَشَراتِ، وَإِذا كانَتِ الْعَشَراتُ مُتَساوِيَةً فَإِنَّني أُقارِنُ الآحادَ.

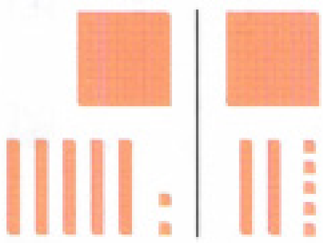
**أَكْبَرُ مِنْ >**



١٣٢ > ١١٤

١٣٢ أَكْبَرُ مِنْ ١١٤

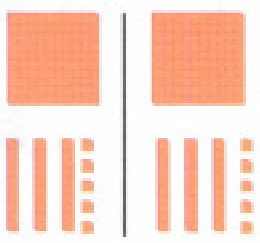
**أَصْغَرُ مِنْ <**



١٢٥ < ١٥٢

١٢٥ أَصْغَرُ مِنْ ١٥٢

**يُساوِي =**



١٣٥ = ١٣٥

١٣٥ يُساوِي ١٣٥

## أَتَأَكَّدُ

أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشارَةَ الْمُناسِبَةَ (> ، < ، =):

١ ١٤٢ ( > ) ١٢٤ ٢ ٢٥٣ ○ ٢٥٧ ٣ ٣١٣ ○ ٣١٣

٤ ٨٤٢ ○ ٧٩٥ ٥ ٦٩٤ ○ ٦٩٤ ٦ ٢٠٣ ○ ١٥٣

٧ ١٠٠ ○ ١٠٠٠ ٨ ٩٩٩ ○ ٩٩ ٩ ١٣٣ ○ ١٣٣

١٠ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أُقارِنُ بَيْنَ ٥٦٧ وَ ٥٧٦.

## أتدرب

أُقَارِنُ بين العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ ( < ، > ، = ):

**١١** ١٥٠ ○ ١٥٠ **١٢** ١٣٢ ○ ٢١٣

**١٣** ٦٨٩ ○ ٦٢٧ **١٤** ٤٢٥ ○ ٤٢٥

**١٥** ٩٠٧ ○ ٨٩٩ **١٦** ٥٣٣ ○ ٥٣٣

**١٧** ٢٠٧ ○ ٢١٠ **١٨** ٦٩٧ ○ ٦٦٧ **١٩** ١٠٨ ○ ٨٠١

**٢٠** ٤١١ ○ ٤٢١ **٢١** ٦١٩ ○ ٦٢١ **٢٢** ٢٩٠ ○ ٢٨٠

**٢٣** ٧٢٩ ○ ٧٢٩ **٢٤** ٣٢٥ ○ ٣٠٠ **٢٥** ٥٦٥ ○ ٥٦٩

**٢٦** ٣٣٢ ○ ٣٣٥ **٢٧** ٩٨٤ ○ ٨٩٤ **٢٨** ٢٣٩ ○ ٢٣٩

## أحُلُّ المَسْأَلَةَ

**٢٩** **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** أَنا عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ ٣ مِئاتٍ وَعَشَرَتَيْنِ وَ٤ آحادٍ، وَأَصْغَرُ مِنْ ٣ مِئاتٍ وَعَشَرَتَيْنِ وَ٦ آحادٍ، فَمَنْ أَنا؟ ........................

**٣٠** أُفَكِّرُ فِي مَسْأَلَةٍ مِثْلِ المَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ وَأَكْتُبُها، ثُمَّ أَطْلُبُ مِنْ زَميلي أَنْ يَحُلَّها.

........................................................................

........................................................................

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يذكر أعدادًا أكبر من ٨٠٧، وأخرى أقلّ منه، وآخر يساويه. كرّر ذلك مع أعدادٍ أخرى ضمن ١٠٠٠

# ٩-٦ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ ضِمْنَ ٩٩٩ بِحَسَبِ القِيمَةِ المَنْزِلِيَّةِ.

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ **الأَصْغَرِ** إِلَى **الأَكْبَرِ** بِحَسَبِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ: ٣١٦، ٢٩٨، ٣١٤

أَوَّلًا: أُقارِنُ الْمِئاتِ

٣١٦ ٢٩٨ ٣١٤

٢٠٠ أَصْغَرُ مِنْ ٣٠٠

ثانِيًا: أُقارِنُ الْعَشَراتِ

٣١٦ ٣١٤

٣١٦، و ٣١٤ كِلاهُما يَحْتَوي عَلى عَشَرَةٍ واحِدَةٍ.

وَأَخيرًا: أُقارِنُ الآحادَ

٣١٦ ٣١٤

٣١٦ أَكْبَرُ مِنْ ٣١٤

٢٩٨، ٣١٤، ٣١٦

## أَتَأَكَّدُ

**أَتَذَكَّرُ**

لِكَيْ أُقارِنَ بَيْنَ الأَعْدادِ، فَإِنَّني أُقارِنُ الْمِئاتِ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَشَراتِ ثُمَّ الآحادَ.

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١ ٥٩٢ ، ٦٠٠ ، ٥٨٩

............، ............، ............

٢ ٦٠١ ، ٥٨٥ ، ٥٩٠

............، ............، ............

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٣ ٤٩٢ ، ٣٢٥ ، ٥٣٠

............، ............، ............

٤ ٧٦٥ ، ٧٦٢ ، ٦٢٧

............، ............، ............

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ عِنْدَما أُرَتِّبُ الأَعْدادَ؟

## أتدرب

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

**أتذكر**

كي أرتِّبَ أنظرُ أوّلًا إلى المِئاتِ، ثُمَّ إلى العَشَراتِ ثُمَّ إلى الآحادِ.

**٦** ٧٩٨ ، ٨٠٥ ، ٨٠١

.......... ، .......... ، ..........

**٧** ٨٠٠ ، ٧٩٥ ، ٧٩٩

.......... ، .......... ، ..........

**٨** ٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣

.......... ، .......... ، ..........

**٩** ٧٩٥ ، ٨١٥ ، ٨٠٧ ، ١٠٠٠

.......... ، .......... ، .......... ، ..........

**١٠** ٦٠٨ ، ٦١٢ ، ٦٠١ ، ٦٢١

.......... ، .......... ، .......... ، ..........

**١١** ١٧٢ ، ٢٣٦ ، ٢٤٢ ، ٢٢١

.......... ، .......... ، .......... ، ..........

---

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

**١٢** ٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١

.......... ، .......... ، ..........

**١٣** ٦٧٦ ، ٦٢٩ ، ٦٦٨

.......... ، .......... ، ..........

**١٤** ٦٠٢ ، ٥٩٩ ، ٦١٠

.......... ، .......... ، ..........

**١٥** ٥٧٤ ، ٥٩٨ ، ٥٨٠

.......... ، .......... ، ..........

**١٦** ٨٧١ ، ٧١٨ ، ٨١٧ ، ٧٨١

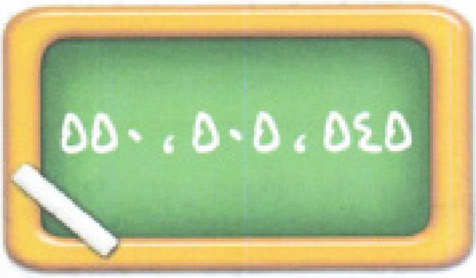
.......... ، .......... ، .......... ، ..........

**١٧** ٤٠٠ ، ٣٩٧ ، ٤١١ ، ٤٠٩

.......... ، .......... ، .......... ، ..........

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٨** **أُصَحِّحُ الْخَطَأَ:** كَتَبَ صالِحٌ أَعْدادًا مُرَتَّبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. أَذْكُرُ خَطَأَ صالِحٍ ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.



..........................................................................................

.......... ، .......... ، ..........

**نشاط منزلي**

اخترْ ٣ أعدادٍ، كلٌّ منها يتكوّن من ٣ أرقامٍ، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يرتّبها من الأصغر إلى الأكبر.

# ٧-٩ الأَنْمَاطُ الْعَدَدِيَّةُ

## أَسْتَعِدُّ

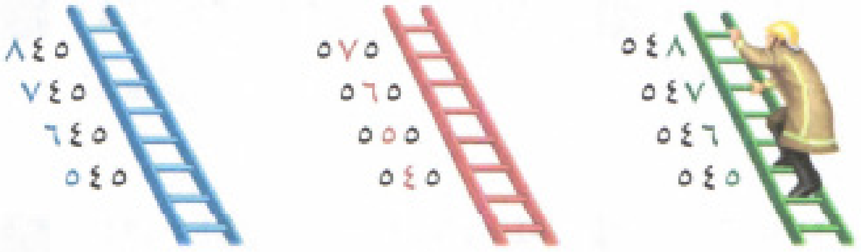
### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً، وَأَجِدُ الأَعْدَادَ الفَرْدِيَّةَ وَالزَّوْجِيَّةَ فِي أَنْمَاطِ الأَعْدَادِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

**زَوْجِيٌّ**
**فَرْدِيٌّ**

تُسَاعِدُنَا أَنْمَاطُ الأَعْدَادِ عَلَى الْعَدِّ. أُلَاحِظُ فِي كُلٍّ مِنَ الأَنْمَاطِ الآتِيَةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بِعَشَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.

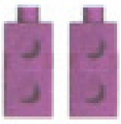


**نَعُدُّ بِالآحَادِ**
كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١ عَلَى الْعَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.

**نَعُدُّ بِالعَشَرَاتِ**
كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠ عَلَى الْعَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.

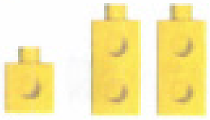
**نَعُدُّ بِالمِئَاتِ**
كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠٠ عَلَى الْعَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.

إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ أَزْوَاجٍ
فَإِنَّ العَدَدَ **زَوْجِيٌّ**



الْعَدَدُ ٤ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

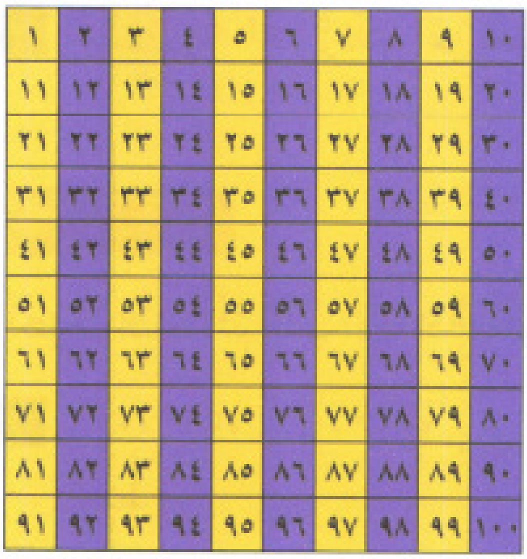
إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ أَزْوَاجٍ وَبَقِيَ
مُكَعَّبٌ وَاحِدٌ فَإِنَّ العَدَدَ **فَرْدِيٌّ**



الْعَدَدُ ٥ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَرَى عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً كَثِيرَةً. الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالأَعْدَادُ الفَرْدِيَّةُ أَنْمَاطٌ عَدَدِيَّةٌ أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

كُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨ فَهُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ، وَكُلُّ عَدَدٍ آحَادُهُ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩ فَهُوَ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

**أَتَذَكَّرُ**

أُلَاحِظُ فِي بَعْضِ الأَنْمَاطِ العَدَدِيَّةِ، أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَقِلُّ عَنِ العَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بِعَشَرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.

## أَتَأَكَّدُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

١ ٣٤٠، ٣٥٠، ٣٦٠، ٣٧٠، ٣٨٠

النَّمَطُ هُوَ: ..........................

٢ ٥٧٨، ٥٧٩، ..........، ٥٨١، ..........

النَّمَطُ هُوَ: ..........................

٣ ٩٤١، ٨٤١، ..........، ٦٤١، ٥٤١

النَّمَطُ هُوَ: ..........................

٤ ٦٧٩، ٦٧٨، ..........، ..........، ٦٧٥

النَّمَطُ هُوَ: ..........................

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

٥ ٩

٦ ١٣

٧ ١٦

٨ ٢٠

٩ ٤٧

١٠ ٣١

١١ ١٣٨

١٢ ٦٩٣

١٣ ٥٨٠

١٤ ٩١١

١٥ **أَتَحَدَّثُ** أُخْبِرُ زُمَلَائِي عَنْ بَعْضِ الأَنْمَاطِ العَدَدِيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

## أَتَدَرَّبُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

١٦ ٥٠٠، ٥١٠، ..........، ٥٣٠، ..........

النَّمَطُ هُوَ: ..........................

١٧ ٣١٢، ..........، ٣١٤، ..........، ٣١٦

النَّمَطُ هُوَ: ..........................

**١٨** ٨٠٠، ٧٩٠، ٧٨٠، ......، ٧٦٠

النَّمَطُ هُوَ: ..................

**١٩** ٦٥٥، ......، ٤٥٥، ٣٥٥، ......

النَّمَطُ هُوَ: ..................

**٢٠** ......، ٤٨٦، ٥٨٦، ٦٨٦، ......

النَّمَطُ هُوَ: ..................

**٢١** ٧٠٠، ......، ٩٠٠

النَّمَطُ هُوَ: ..................

**٢٢** ٢٣٤، ......، ......، ٢٦٤، ٢٧٤

النَّمَطُ هُوَ: ..................

**٢٣** ......، ٥١٩، ٥١٨، ٥١٧، ......

النَّمَطُ هُوَ: ..................

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودَائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

**٢٤** ٢٢٢ **٢٥** ١٠٠ **٢٦** ٤٧ **٢٧** ١٥٣ **٢٨** ٥٠٤

**٢٩** ٣٩٥ **٣٠** ٦٨١ **٣١** ٩٢٤ **٣٢** ٦١ **٣٣** ٢٥

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

**٣٤** **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** يَصْنَعُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٢٠٠ فَطِيرَةٍ كُلَّ يَوْمِ جُمُعَةٍ، فَكَمْ فَطِيرَةً يَصْنَعُ المَطْعَمُ فِي ٤ جُمَعٍ؟

............ فَطِيرَةً

| أَيَّامُ الْجُمُعَةِ | عَدَدُ الفَطَائِرِ |
|---|---|
| ١ | ٢٠٠ |
| ٢ | ٤٠٠ |
| ٣ | ٦٠٠ |
| ٤ | |

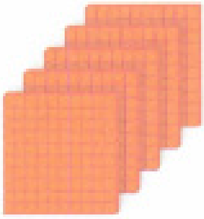
**نشاط منزلي**

اختر عددًا من ٣ أرقام، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يُكمل العدّ بعدِّ الآحاد أولًا، ثمّ العشرات، ثمّ بالمئات. كرّر النّشاط مع أعداد أخرى.

# اخْتِبارُ الفَصْلِ ٩

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْمِئاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ في صُورَةِ مِئاتٍ، وَعَشَراتٍ، وَآحادٍ:

**١**

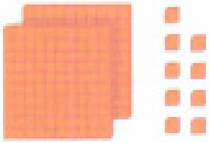


.......... مِئاتٍ = .......... عَشَراتٍ = .......... آحادٍ

---

أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالأَرْقامِ:

**٢**



| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ |
|---|---|---|
|  |  |  |

....................

---

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْليلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالأَرْقامِ:

**٣** ٠ آحادٍ ٦ عَشَراتٍ ٥ مِئاتٍ

.............. + .............. + ..............

..............

**٤** ٨ آحادٍ ٧ عَشَراتٍ ٨ مِئاتٍ

.............. + .............. + ..............

..............

---

أَكْتُبُ الْعَدَدَ في الْفَراغِ:

**٥** ٥ + ٥٠ + ٥٠٠ = ....................

**٦** ٢٠٠ + ٩٠ + ٧ = ....................

---

أُحوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

**٧** ٨١٦

٦ ٦٠ ٦٠٠

**٨** ١٥٩

١ ١٠ ١٠٠

**٩** ٩١١

٩ ٩٠ ٩٠٠

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالأَرْقامِ:

**١٠** سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

..........

**١١** خَمْسُ مِئَةٍ وَواحِدٌ.

..........

أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الإِشارَةَ الْمُناسِبَةَ ( > ، < ، = ):

**١٢** ١٠٠ ○ ١٠٠٠

**١٣** ٥٩٩ ○ ٦٠٠

**١٤** ١٠١ ○ ١٠١

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

**١٥** ٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

.......... ، .......... ، ..........

**١٦** ١١١ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

.......... ، .......... ، ..........

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الزَّوجِيَّةَ الثَّلاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيما يَأْتِي:

**١٧** ٢٢ ، .......... ، .......... ، ..........

**١٨** ٤٠ ، .......... ، .......... ، ..........

## أحلُّ المَسْأَلَة

**١٩** اسْتَعْمَلَ أَيْمَنُ العَدَّ بِالعَشَراتِ، فَنَسِيَ عَدَدًا:

٦٦٠ ، ٦٧٠ ، .......... ، ٦٩٠

فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي نَسِيَهُ ؟ ..........

**٢٠** يَعُدُّ فِراسٌ بِالطَّرِيقَةِ الآتِيَةِ:

٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠

نَمَطُ العَدِّ هُوَ ..........

# الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ
## الفُصولُ (٧-٩)

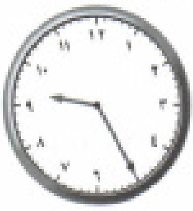
أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

**١** أَكْتُبُ العَدَدَ:

٨ + ٣٠ + ٦٠٠ = ..........................

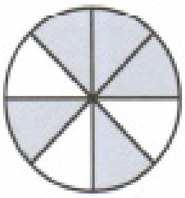
٣٠٠ + ٧٠ + ٧ = ..........................

**٢** السَّاعَةُ تُشيرُ إِلَى:



٥:٤٥ ○    ٥:٩ ○    ٩:٢٥ ○    ٩:٥ ○

**٣** الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ المُظَلَّلَ هُوَ:



$\frac{٥}{٨}$ ○    $\frac{٢}{٤}$ ○    $\frac{٣}{٤}$ ○    $\frac{٤}{٤}$ ○

**٤** $\frac{١}{٢}$ أَكْبَرُ مِنْ:

$\frac{١}{٤}$ ○    $\frac{٢}{٤}$ ○    $\frac{٣}{٤}$ ○    $\frac{٤}{٤}$ ○

**٥** أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٦٤٢ بِالصِّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ:

٢+٤٠+٦٠٠ ○    ٢+٤+٦ ○

٢٠+٤٠+٦٠٠ ○    ٢+٤+٦٠ ○

**٦** مَا الرَّمْزُ الَّذِي يَجْعَلُ العِبارَةَ الآتِيَةَ صَحيحَةً؟

٨٧٥ ○ ٨٦٩

< ○    > ○    = ○    + ○

**٧** مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الأَرْقَامِ الآتِيَةِ؟

٤ ٨ ٧

○ ٨٧٤ ○ ٨٤٧ ○ ٤٨٧ ○ ٤٧٨

**٨** فِي المَدْرَسَةِ مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟

○ ٢٤٢ ○ ٢٣٤

○ ٢٤٣ ○ ٣٢٤

**٩** مَا القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ فِي العَدَدِ "ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ"؟

○ ٤ ○ ٤٠ ○ ٤٤ ○ ٤٠٠

**١٠** أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ صَحِيحَةٌ؟

○ ٦٢٣ > ٦٣٢ ○ ٦٢٣ < ٦٣٢

○ ٦٢٣ = ٦٣٢ ○ ٦٣٢ < ٣٢٦

**١١** تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ ٣٧٥، ٥٣٧، ٣٥٧ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ هُوَ:

○ ٥٣٧، ٣٧٥، ٣٥٧

○ ٣٧٥، ٥٣٧، ٣٥٧

○ ٣٥٧، ٣٧٥، ٥٣٧

○ ٣٥٧، ٥٣٧، ٣٧٥

**١٢** أَكْتُبُ الْعَدَدَ "سَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثٌ وَثَمَانُونَ" بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى .

................................................

**١٣** أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الزَّوجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ:

٢٨، .........، .........، .........

الفصل

# ١٠ الأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ

## أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأُسَمِّي أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً فِيهَا.

## الْمُفْرَدَاتُ

- الْمُجَسَّمُ
- الْمُكَعَّبُ
- الْمَخْرُوطُ
- الْوَجْهُ
- الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي

### بسم الله

أبدأ اليوم دراسة الفصل العاشر، وسأتعلّم فيه بعض الأشكال المستوية والمجسّمات.

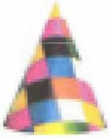
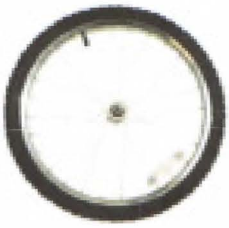
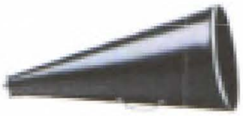
### نشاط

أحضر بعض المجسّمات (كرةً، هرمًا، مكعّبًا، متوازي مستطيلات، مخروطًا، أسطوانةً). ثمّ اطلب إلى طفلك أن يجلب من أدوات المنزل مجسّماتٍ مشابهةً لها. ثمّ اطلب إليه أن يسمّيها لك.

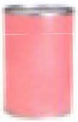
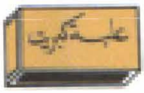
## التهيئة

أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ عَنِ الأَشْكَالِ الأُخْرَى:

١

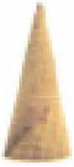
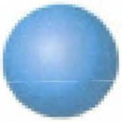




٢

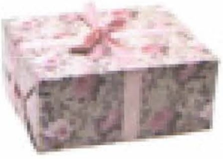
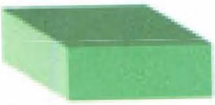



أَصِلُ بَيْنَ الأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ:

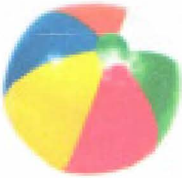
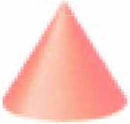
٣

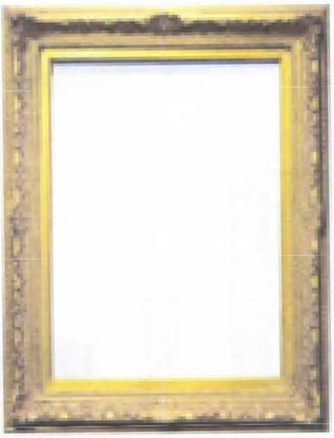
٤

٥

٦ لدينا إِطَارٌ . أُحَاوِلُ أَنْ أَصِفَ شَكْلَهُ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُمَثِّلُهُ.



مُثَلَّثٌ مُرَبَّعٌ مُسْتَطِيلٌ

# ١٠-١ الْمُجَسَّمَاتُ

## أَسْتَعِدُّ

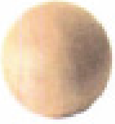
### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

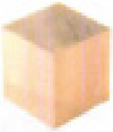
أُمَيِّزُ الْمُجَسَّمَاتِ عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ.

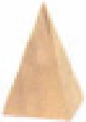
### الْمُفْرَدَاتُ

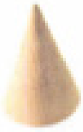
- الْمُجَسَّمُ
- الْكُرَةُ
- الْمُكَعَّبُ
- الْهَرَمُ
- الْمَخْرُوطُ
- الْأُسْطُوَانَةُ
- مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ

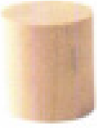
هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ. وَلِلْمُجَسَّمِ ثَلَاثَةُ أَبْعَادٍ.

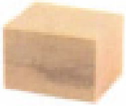

كُرَةٌ


مُكَعَّبٌ


هَرَمٌ

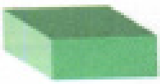

مَخْرُوطٌ

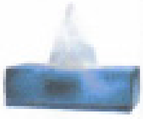

أُسْطُوَانَةٌ

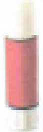

مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ

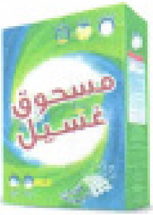
## أَتَأَكَّدُ

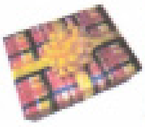
أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

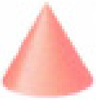
١  ..............................

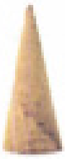


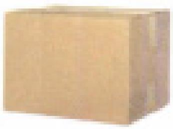


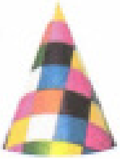


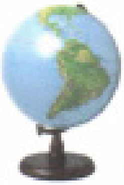


٢  ..............................





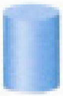


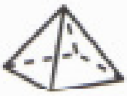
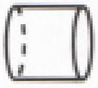
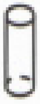


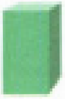
٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ أَسْمَاءَ أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِي لَهَا شَكْلُ الْأُسْطُوَانَةِ.

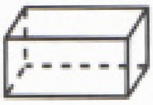
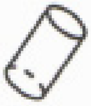
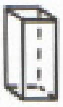
## أتدرب

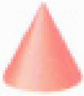
أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:

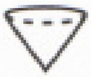
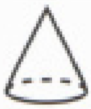
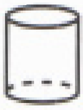
٤  ........................

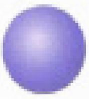




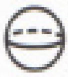
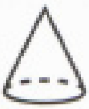
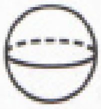
٥  ........................

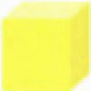




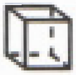
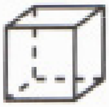
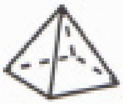
٦  ........................

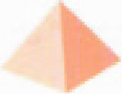




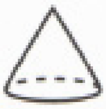
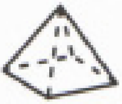
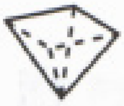
٧  ........................

٨  ........................

٩  ........................

## أحلّ المسألة

### التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:

١٠ يَسْكُنُ خَالِدٌ فِي مَبْنًى صُمِّمَ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ، أَرْسُمُ كَيْفَ سَيَبْدُو شَكْلُ الْمَبْنَى.

١١ لِهَذَا الْمَبْنَى ٣٨ نَافِذَةً فِي كُلِّ جَانِبٍ مِنْ جَوَانِبِهِ الْأَرْبَعَةِ، يُنَظِّفُهَا عَامِلَانِ، بِحَيْثُ يَغْسِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِثْلَمَا يَغْسِلُ الْآخَرُ، فَكَمْ نَافِذَةً سَيَغْسِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا؟

........................ نَافِذَةً .

**نشاط منزليّ**

أحضر أدوات وأشياء من المنزل لها شكل المجسّمات الظاهرة أعلى هذه الصفحة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يسمّي كلًّا منها.

# ١٠-٢ الأَوْجُهُ وَالأَحْرُفُ وَالرُّؤُوسُ

## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَصِفُ الْمُجَسَّمَاتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الأَوْجُهِ وَالرُّؤُوسِ وَالأَحْرُفِ فِيهَا.

**الْمُفْرَدَاتُ**

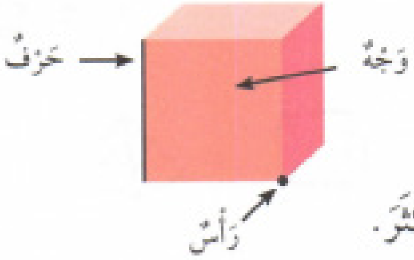
**الْوَجْهُ**
**الْحَرْفُ**
**الرَّأْسُ**

أَصِفُ الْمُجَسَّمَاتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الأَوْجُهِ وَالرُّؤُوسِ وَالأَحْرُفِ.

**الْوَجْهُ** سَطْحٌ مُسْتَوٍ.

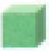
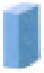
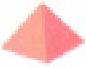
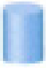
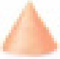
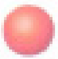
**الْحَرْفُ** الْتِقَاءُ وَجْهَيْنِ.

**الرَّأْسُ** نُقْطَةُ الْتِقَاءِ ٣ أَوْجُهٍ أَوْ أَكْثَرَ.



## أتأكد

أَعُدُّ الأَوْجُهَ وَالأَحْرُفَ وَالرُّؤُوسَ مُسْتَعِينًا بِالْمُجَسَّمَاتِ الْمَرْسُومَةِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

| الشَّكْلُ | عَدَدُ الأَوْجُهِ | عَدَدُ الأَحْرُفِ | عَدَدُ الرُّؤُوسِ |
|---|---|---|---|
| ١  مُكَعَّبٌ | ٦ | ١٢ | ٨ |
| ٢  مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ | | | |
| ٣  هَرَمٌ | | | |
| ٤  أُسْطُوَانَةٌ | | | |
| ٥  مَخْرُوطٌ | | | |
| ٦  كُرَةٌ | | | |

٧ **أتحدث** أُبَيِّنُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالْمُكَعَّبِ.

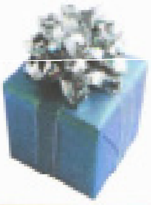
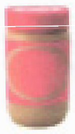
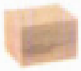
**أَتَذَكَّرُ**

أَعُدُّ الْأَوْجُهَ وَالْأَحْرُفَ وَالرُّؤُوسَ الظَّاهِرَةَ وَغَيْرَ الظَّاهِرَةِ أَمَامِي.

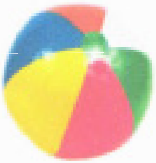
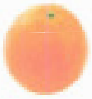
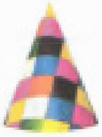
## أتدرب

أُحَوِّطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

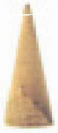
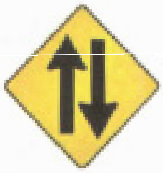
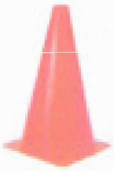
**٨** ٦ أَوْجُهٍ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ

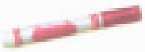
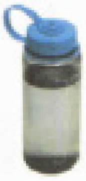
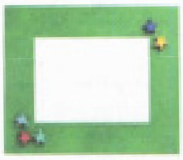
**٩** ٠ وَجْه ٠ حَرْف ٠ رَأْس

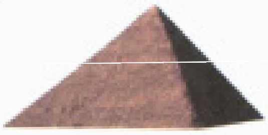
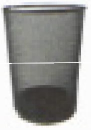
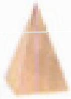
**١٠** ١ وَجْه ٠ حَرْف ١ رَأْس

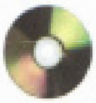
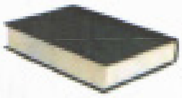
**١١** ٢ وَجْه ٠ حَرْف ٠ رَأْس

**١٢** ٥ أَوْجُهٍ ٨ أَحْرُفٍ ٥ رُؤُوسٍ

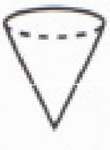
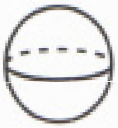
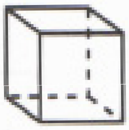
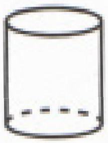




**١٣** ٦ أَوْجُهٍ ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ

## مسائل مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٤** **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَخْتَارُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ وَأُحَوِّطُهُ، ثُمَّ أَشْرَحُ سَبَبَ اخْتِلَافِهِ عَنِ الْأَشْكَالِ الْأُخْرَى.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يسمّي مجسّمات في المنزل، وأن يصفها محدّدًا عدد كلٍّ من الأوجه والأحرف والرؤوس.

# ١٠-٣ الأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَةُ

**أَسْتَعِدُّ**

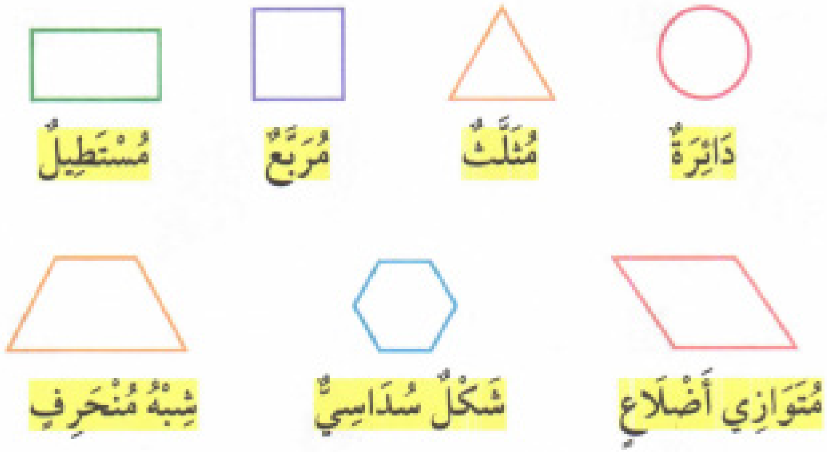
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُمَيِّزُ الأَشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةَ الْمُسْتَوِيَةَ، وَأُسَمِّيهَا.

**الْمُفْرَدَاتُ**

الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي
مُتَوَازِي الأَضْلاعِ
الشَّكْلُ السُّدَاسِيُّ
شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ

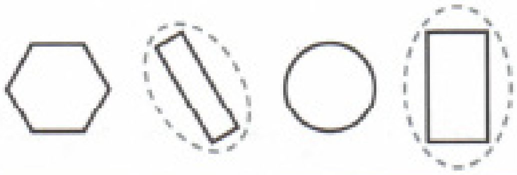
**الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي** لَهُ بُعْدَانِ فَقَطْ هُمَا: الطُّولُ وَالْعَرْضُ.


دَائِرَةٌ
مُثَلَّثٌ
مُرَبَّعٌ
مُسْتَطِيلٌ
مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ
شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ
شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

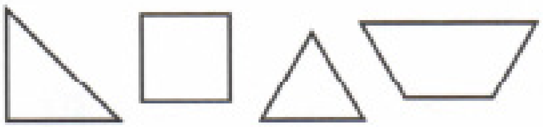
**أَتَأَكَّدُ**

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

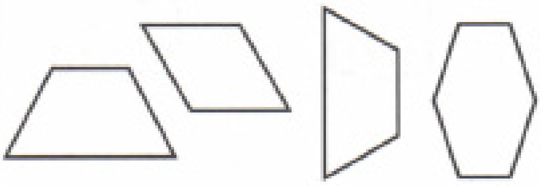
١ مُسْتَطِيلٌ



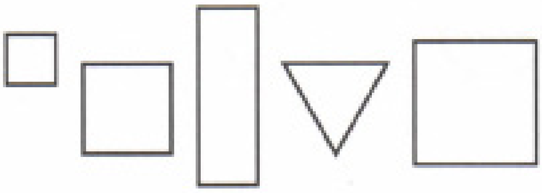
٢ مُثَلَّثٌ



٣ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ



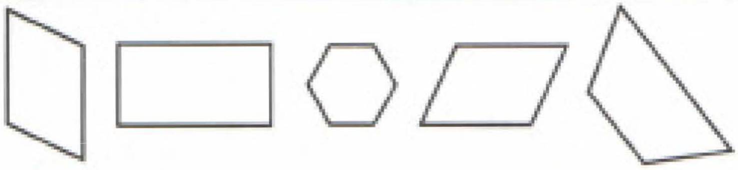
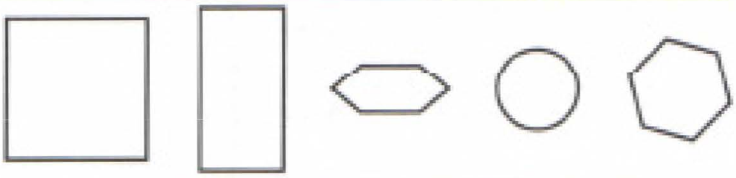
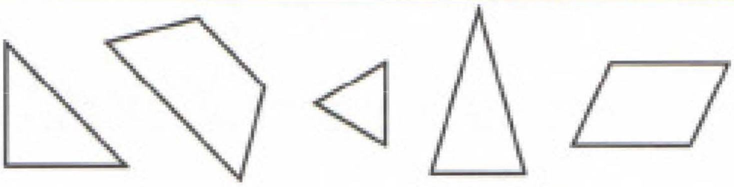
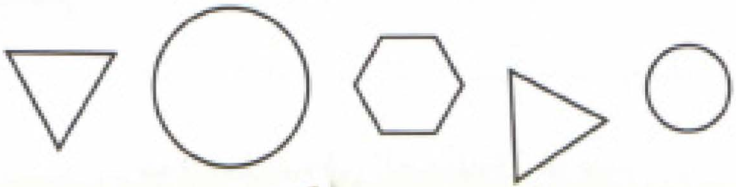
٤ مُرَبَّعٌ



٥ **أَتَحَدَّثُ** مَا أَوْجُهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْمُرَبَّعِ وَشِبْهِ الْمُنْحَرِفِ، وَمَا أَوْجُهُ الاخْتِلافِ؟

## أَتَدَرَّبُ

أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

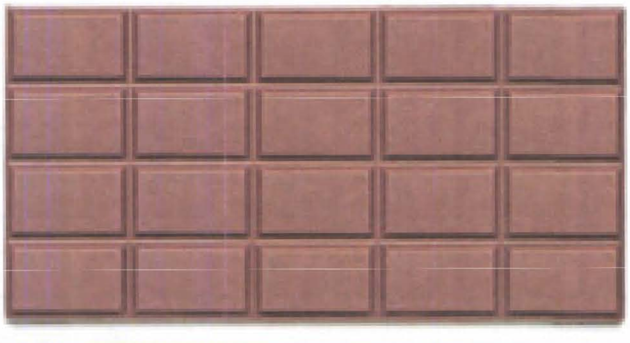
| الاسْمُ | الشَّكْلُ |
|---|---|
| **٦** مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ |  |
| **٧** سُدَاسِيٌّ |  |
| **٨** مُثَلَّثٌ |  |
| **٩** دَائِرَةٌ |  |

### مِلَفُّ الْبَيَانَاتِ

تُصْنَعُ الشُّوكُولَاتَةُ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ ثِمَارِ شَجَرَةِ الْكَاكَاوِ.

**١٠** مَا الأَشْكَالُ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى لَوْحِ الشُّوكُولَاتَةِ؟

..............................................................



**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يرسم صورةً تحتوي علـ
أكبر عددٍ ممكنٍ من الأشكال المستوية.

١٠-٤

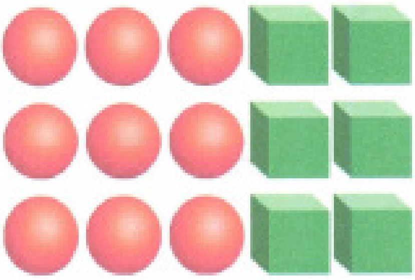
# أحلُّ المَسْألَةَ

## أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

نُرِيدُ أَنْ نُرَتِّبَ أَشْكَالًا وَفْقَ نَمَطٍ يَتَكَرَّرُ فِيهِ مُكَعَّبَانِ ثُمَّ ٣ كُرَاتٍ. إذا أَرَدْنا أَنْ نَسْتَعمِلَ ٣٠ شَكْلًا، فما عَدَدُ المُكَعَّبَاتِ الَّتِي نَحْتَاجُها؟ وَمَا عَدَدُ الكُرَاتِ أَيْضًا؟



### أَفْهَمُ

ما مُعْطَياتُ المَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَها.

ما المَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

### أَخْطِطُ

كَيْفَ سأحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

### أَحُلُّ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

سَنَحْتَاجُ إِلَى .................. مُكَعَّبًا، وَ .................. كُرَةً.

### أَتحقَّقُ

أَعُودُ وأَتحقَّقُ. هَلْ إجابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

**أَتَذَكَّرُ**

أَفْهَمُ

أُخَطِّطُ

أَحُلُّ

أَتَحَقَّقُ

## أُحَاوِلُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

١ لِلْحِصَانِ الْوَاحِدِ أُذُنَانِ، وَلِلْحِصَانَيْنِ أَرْبَعُ آذَانٍ، وَالأَحْصِنَةُ الثَّلاثَةُ يَكُونُ لَهَا سِتُّ آذَانٍ، فَكَمْ أُذُنًا لِخَمْسَةِ أَحْصِنَةٍ؟

................ آذَانٍ

---

٢ فِي الْحَدِيقَةِ ١٠ صُفُوفٍ مِنَ الْوَرْدِ، فَإِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ مِنْهَا ٤ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ٨ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٢ وَرْدَةً، فَكَمْ وَرْدَةً فِي الصَّفِّ الأَخِيرِ؟

................ وَرْدَةً

---

## أَتَدَرَّبُ

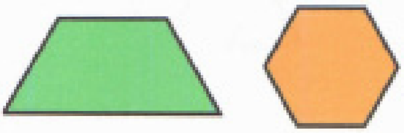
أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

٣ لِلضِّفْدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضِّفْدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لِثَلاثَةِ ضَفَادِعَ؟

............... رِجْلًا

---

٤ رَتَّبَ يُوسُفُ نَمَطًا مِنَ الأَشْكَالِ، بِحَيْثُ يَتَكَرَّرُ فِيهِ شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ، يَلِيهِ ٥ أَشْكَالٍ شِبْهِ مُنْحَرِفٍ. مَا الشَّكْلُ الثَّالِثَ عَشَرَ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



..............................

**نشاطٌ منزليٌّ**

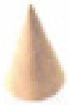
رتّب ٩ حبّاتٍ من البرتقال والتّفاح وفق النّمط (ب ب ت)؛ أي برتقالتين وتفاحة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يُكمل النّمط ليعرف نوع الحبّة الّتي ترتيبها ٢٥ في هذا النّمط.

# اخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

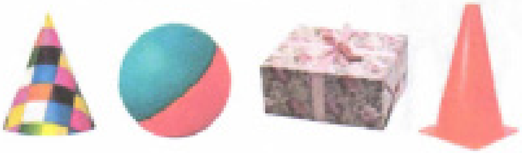
## الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

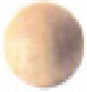
**١**



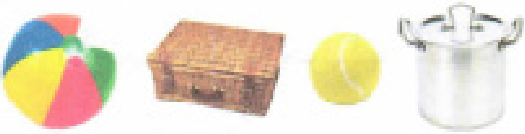
............................



**٢**

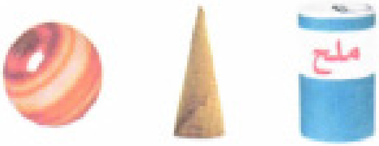


............................

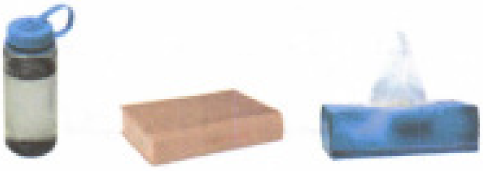


أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

**٣** ١ وَجْه   ٠ حَرْف   ١ رَأْس

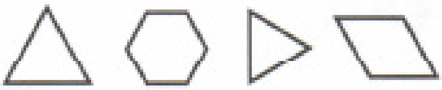


**٤** ٦ أَوْجُهٍ   ١٢ حَرْفًا   ٨ رُؤُوسٍ

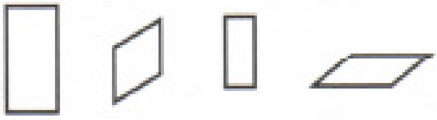


أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

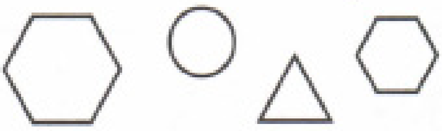
**٥** مُثَلَّثٌ



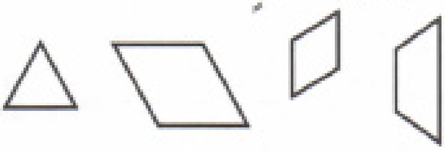
**٦** مُسْتَطِيلٌ



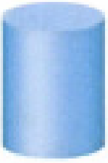
**٧** سُدَاسِيٌّ



**٨** مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ



**٩** لِلْأُسْطُوَانَةِ وَجْهَانِ وَلِلْأُسْطُوَانَتَيْنِ ٤ أَوْجُهٍ،
فَكَمْ وَجْهًا لِثَلَاثِ أُسْطُوَانَاتٍ؟



............................

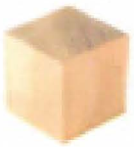
## مُراجَعةٌ تراكُمِيَّةٌ
### الفُصولُ (٧-١٠)

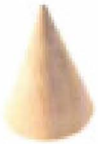
١ أُحَوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

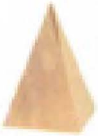
| ١٥٧ | ٩٦٣ | ٥٠٥ |
|---|---|---|
| ٥  ٥٠  ٥٠٠ | ٩  ٩٠  ٩٠٠ | ٥  ٥٠  ٥٠٠ |

---

أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ:

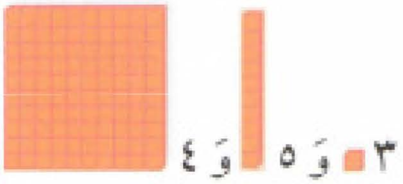
٢

..................

٣

..................

٤

..................

---

٥ أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأُمَثِّلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلأُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:



| آحادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
|  |  |  |

..................

---

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحليلِيَّةَ لِلعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٦ أَرْبَعُ مِئَةٍ واثْنانِ وَثَلاثُونَ.

.............. + .............. + ..............

..............

٧ ٣ عَشَرَاتٍ وَ ٩ مِئَاتٍ.

.............. + ..............

..............

# ١٠-٥ الأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَةُ : الأَضْلَاعُ وَالرُّؤُوسُ

## أَسْتَعِدُّ

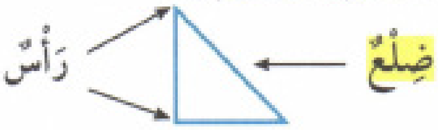
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَصِفُ الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَ بِحَسَبِ عَدَدِ أَضْلَاعِهِ وَرُؤُوسِهِ.

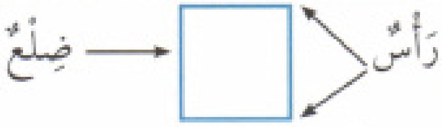
**الْمُفْرَدَاتُ**

الضِّلْعُ

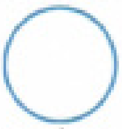
أَصِفُ الأَشْكَالَ الْمُسْتَوِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ أَضْلَاعِهَا وَرُؤُوسِهَا.



٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ



٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ

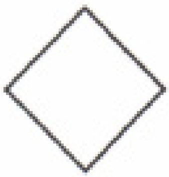


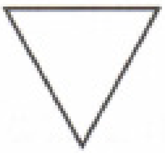
لَا أَضْلَاعَ وَلَا رُؤُوسَ

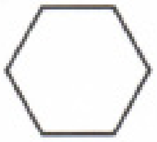
عَدَدُ أَضْلَاعِ الْمُرَبَّعِ يُسَاوِي عَدَدَ رُؤُوسِهِ.

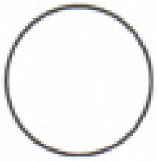
## أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلَاعِ وَعَدَدَ الرُّؤُوسِ:

١

٤ أَضْلَاعٍ
٤ رُؤُوسٍ

٢

............ أَضْلَاعٍ
............ رُؤُوسٍ

٣

............ أَضْلَاعٍ
............ رُؤُوسٍ

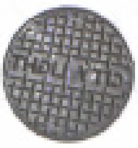
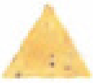
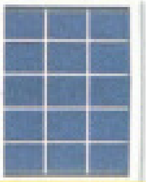
٤

............ ضِلْعٍ
............ رَأْسٍ

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ وَالاخْتِلَافِ بَيْنَ الشَّكْلِ السُّدَاسِيِّ وَالْمُرَبَّعِ.

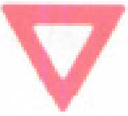
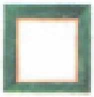
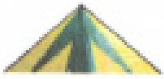
## أتدرب

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

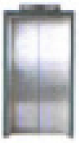
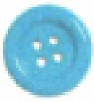
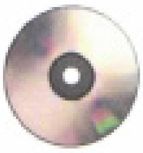
**٦** ٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ

**٧** ٣ أَضْلَاعٍ و ٣ رُؤُوسٍ

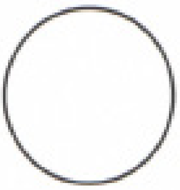




**٨** ٠ ضِلْع ٠ رَأس

أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ، ثُمَّ أَذْكُرُ صِفَتَيْنِ لَهُ:

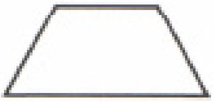
**٩**



……………………………… ……………………………………………

……………………………………………

**١٠**



……………………………… ……………………………………………

……………………………………………

## أحل المسألة

**١١** **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** هَلْ كُلُّ مُسْتَطِيلٍ مُرَبَّعٌ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**نشاطٌ منزليٌّ**

وجّه انتباه طفلك إلى بعض الأشكال المستوية من حوله:

مثل: إشارات الطّرق ولافتات المحالّ التّجاريّة، وغيرها.

ثمّ اطلب إليه أن يصفها ويسمّيها.

# ١٠-٦ مُقارَنَةُ الأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ

**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

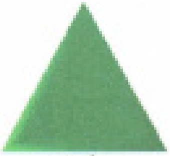
أُقارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ مُسْتَوِيَيْنِ، وَبَيْنَ مُجَسَّمَيْنِ.

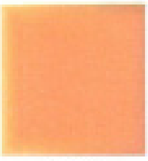
مَا وَجْهُ الاخْتِلَافِ بَيْنَ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ الْمُسْتَوِيَيْنِ؟

الْمُثَلَّثُ وَالْمُرَبَّعُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفانِ؛ لأَنَّ:

الْمُثَلَّثُ لَهُ ٣ أَضلاعٍ، وَ٣ رُؤُوسٍ،

أَمَّا الْمُرَبَّعُ فَلَهُ ٤ أَضلاعٍ وَ٤ رُؤُوسٍ.


مُثَلَّثٌ

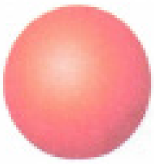

مُرَبَّعٌ

مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ هذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ؟

الأُسْطُوانَةُ وَالْكُرَةُ شَكْلَانِ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ

الشَّكْلَينِ لَيسَ لَهُمَا أَحرُفٌ وَلا رُؤُوسٌ.

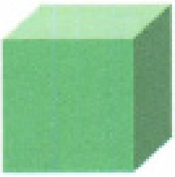
أُسْطُوَانَةٌ

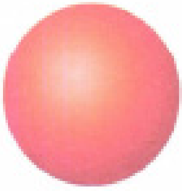

كُرَةٌ

**أَتأكَّدُ**

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

١


مُكَعَّبٌ


كُرَةٌ

الْمُكَعَّبُ وَالْكُرَةُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لأَنَّ:

.................................................................

.................................................................

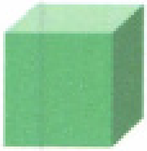
.................................................................

٢ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُقارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ هَنْدَسِيَّيْنِ؟

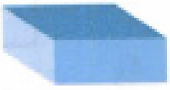
## أتدرب

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

٣



مُكَعَّبٌ



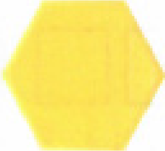
مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ

الْمُكَعَّبُ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:

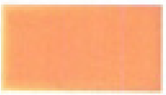
..........................................................................

..........................................................................

٤



سُدَاسِيٌّ



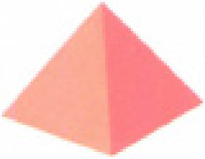
مُسْتَطِيلٌ

الشَّكْلُ السُّدَاسِيُّ وَالْمُسْتَطِيلُ مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

..........................................................................

..........................................................................

٥



هَرَمٌ

مَخْرُوطٌ

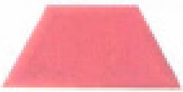
الْهَرَمُ وَالْمَخْرُوطُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

..........................................................................

..........................................................................

٦

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ



شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ وَشِبْهُ الْمُنْحَرِفِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:

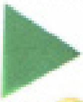
..........................................................................

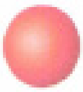
..........................................................................

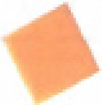
## أحل المسألة

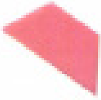
٧ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** أَخْتَارُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا ٤ رُؤُوسٍ.

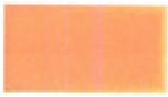
..........................................................................

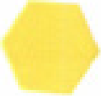


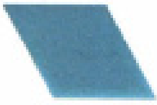












**نشاط منزلي**

أحضر عُلبتي طعام: إحداهما أسطوانيّة الشّكل، والأخرى على شكل متوازي مُستطيلات. ثمّ اطلب إلى طفلك أن يقارن بينهما مستعملًا الكلمات: (وجوه، أحرف، رؤوس).

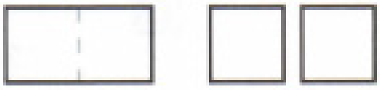
# ١٠-٧ تَكْوِينُ الأَشْكَالِ

## أَسْتَعِدُّ

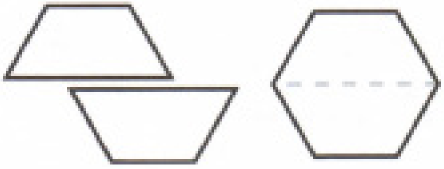
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

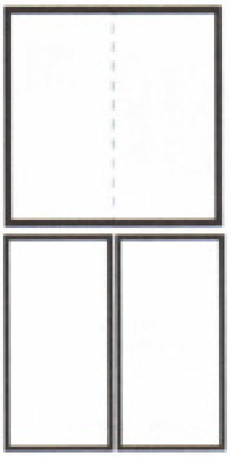
أُكَوِّنُ أَشْكَالًا مُسْتَوِيَةً جَدِيدَةً بِتَرْكِيبِ أَشْكَالٍ، أَوْ بِفَصْلِ بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ.

أَضَعُ مُرَبَّعَيْنِ مَعًا لِأُكَوِّنَ مُسْتَطِيلًا.



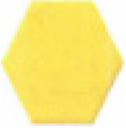
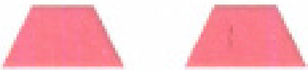
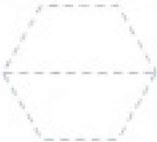
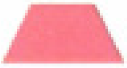
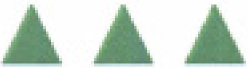
أَقْسِمُ شَكْلًا سُدَاسِيًّا إِلَى شَكْلَيْنِ، كُلٌّ مِنْهُمَا شِبْهُ مُنْحَرِفٍ.



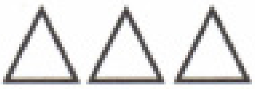


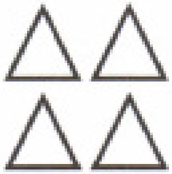
## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ النَّمَاذِجِ؛ لِأُكَوِّنَ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ:

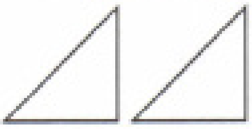
| | الشَّكْلُ | أَسْتَعْمِلُ | أَرْسُمُ |
|---|---|---|---|
| ١ |  |  |  |
| ٢ |  |  | |

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ النَّمَاذِجِ لِأُكَوِّنَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً، ثُمَّ أُسَمِّيهَا:

٣ 

٤ 

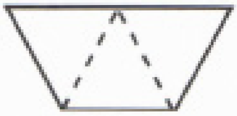
٥ **أَتَحَدَّثُ** أَصِفُ كَيْفَ أَضَعُ هَذَيْنِ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؛ لِأُكَوِّنَ شَكْلًا جَدِيدًا.

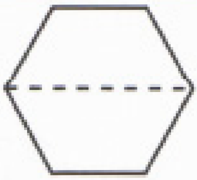


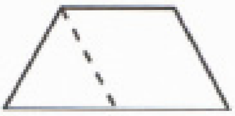
يدويات

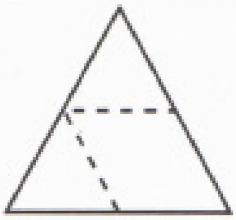
## أتدرب

أنسخُ كُلَّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقُصُّ عِنْدَ الْخَطِّ الْمُنَقَّطِ، وأُحَوِّطُ الأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ:

٦ 
مُسْتَطِيلٌ　　مُرَبَّعٌ　　مُثَلَّثٌ　　شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

٧ 
مُثَلَّثٌ　　مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ　　مُسْتَطِيلٌ　　شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

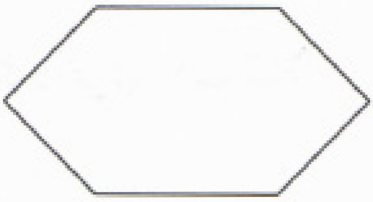
٨ 
مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ　　مُثَلَّثٌ　　مُرَبَّعٌ　　شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

٩ 
شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ　　مُثَلَّثٌ　　مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ　　دَائِرَةٌ

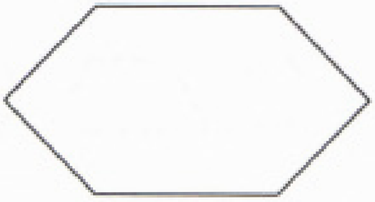
## أحل المسألة

**التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** أرسم خُطُوطًا لأُقَسِّمَ الشَّكلَ.

١٠ أَرْسُمُ خُطُوطًا؛ لِأُكَوِّنَ شِبْهَ مُنْحَرِفٍ وَاحِدًا وَ ٣ مُثَلَّثَاتٍ.



١١ أَرْسُمُ خُطُوطًا؛ لِأُكَوِّنَ مُتَوَازِيَيْ أَضْلَاعٍ وَمُثَلَّثَيْنِ.



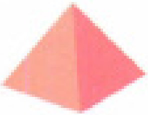
**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يضع مربَّعين أو مثلَّثين معًا؛ ليكوِّن شكلًا جديدًا.

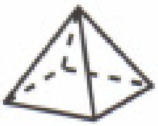
# اخْتِبارُ الفَصْلِ ١٠

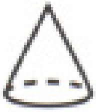
أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ فِي الفَرَاغِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:

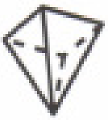
**١**



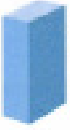
..............................



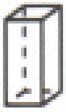


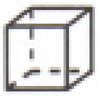


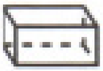
**٢**



..............................

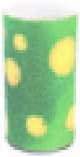


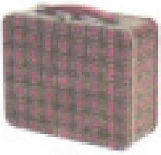


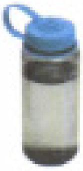


أُحَوِّطُ الأَشْيَاءَ الَّتِي تُوافِقُ الْوَصْفَ:

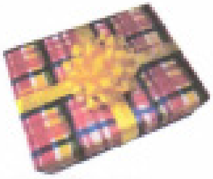
**٣** ٢ وَجْه ٠ حَرْف ٠ رأس

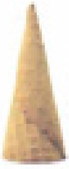


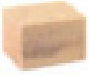




**٤** لَهُ ٦ أَوْجُهٍ، وَ١٢ حَرْفًا، وَ٨ رُؤُوسٍ

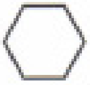


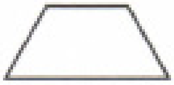


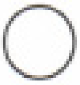


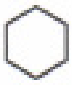
أُلَوِّنُ الأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الاسْمُ نَفْسُهُ:

**٥** سُدَاسِيٌّ

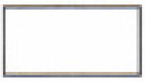


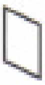


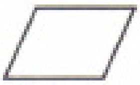


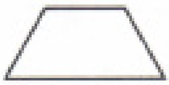


**٦** مُتَوَازِي أَضْلاعٍ

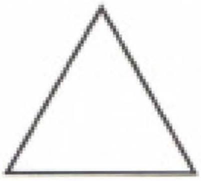






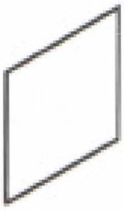


أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

٧


........ أَضْلَاعٍ

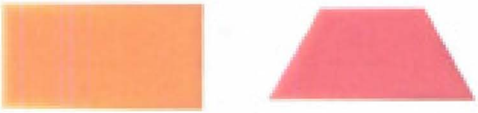
........ رُؤُوسٍ

٨


........ أَضْلَاعٍ

........ رُؤُوسٍ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

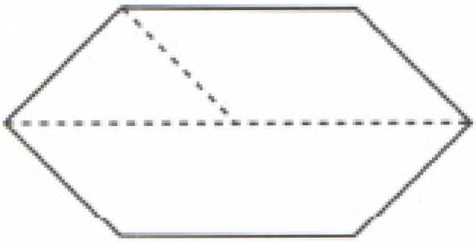
٩


شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ وَالْمُسْتَطِيلُ مُتَشَابِهَانِ؛ لأَنَّ:

..............................................................

..............................................................

أُحَوِّطُ الأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ عَنِ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

١٠


شِبْهُ مُنْحَرِفٍ　　مُسْتَطِيلٌ

مُثَلَّثٌ　　مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

## أحل المسألة

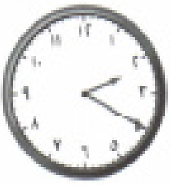
١١ عِنْدَ يَاسِرٍ وَأَيْمَنَ مُجَسَّمَانِ مُخْتَلِفَانِ، لِكُلٍّ مِنْهُمَا ٦ أَوْجُهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ.
مَا اسْمُ كُلٍّ مِنْ هَذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ؟

..............................................................

# الاختبارُ التراكميُّ
## الفصول (٧-١٠)

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

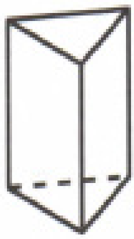
**١** ما الوَقْتُ الَّذي تُشيرُ إِلَيْهِ السّاعَةُ؟



○ ٢:٣٠ ○ ٢:٢٥

○ ٢:٢٠ ○ ٢:١٥

**٢** مَا عَدَدُ وُجوهِ هَذَا الشَّكْلِ؟



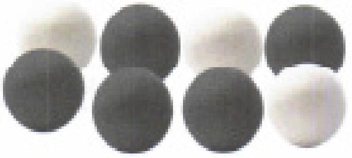
○ ٢ ○ ٣ ○ ○ ٥

**٣** كَمْ مِنَ الوَقْتِ أَسْتَغْرِقُ لِاسْتِعْمالِ فُرْشاةِ الأَسْنانِ؟

○ ثانِيَةٌ واحِدَةٌ ○ دَقيقَةٌ واحِدَةٌ

○ ٤٥ دَقيقَةً ○ ساعَةٌ واحِدَةٌ

**٤** مَا الكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الكُراتِ السَّوْداءِ؟



○ $\frac{٣}{٨}$ ○ $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٥}{\phantom{٥}}$ ○ $\frac{٥}{٥}$ ٤٦٨

**٥** أَيُّ الكُسورِ الآتِيَةِ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{١}{٢}$؟

○ $\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{٢}{\phantom{٢}}$

○ $\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٣}{٤}$

**٦** مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوينُهُ مِنَ الأَرْقامِ:

٥ وَ وَ ٩؟

○ ٥٦٩ ○ ٦٩٥

○ ٩٥٦ ○ ٩٦٥

**٧** تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ ٤٨٦، ٦٤٨، ٤٦٨ مِن الأَصْغَرِ إِلى الأَكبرِ هُوَ:

○ ٦٤٨، ٤٨٦، ٤٦٨

○ ٤٨٦، ٦٤٨، ٤٦٨

○ ٤٦٨، ٤٨٦، ٦٤٨

○ ٤٦٨، ٦٤٨، ٤٨٦

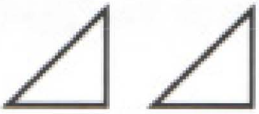
**٨** فِي العُلْبَةِ ثَلاثُ مِئَةٍ وخَمسٌ وَسَبْعُونَ حبةُ بازلياء، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ؟

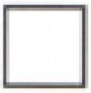
○ ٣٥٧　○ ٣٧٥　○ ٥٣٧　○ ٧٣٥

**٩** مَا القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ثَلاثَةٍ فِي العَدَدِ "ثَلاثُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وتِسْعُونَ"؟

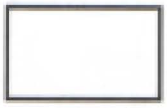
○ ٣٠٠　○ ٣٣　○ ٣٠　○ ٣

**١٠** أَيُّ الأَشْكالِ الآتِيَةِ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ المُثَلَّثَيْنِ مَعًا؟

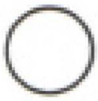




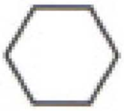
○



○



○



○

**١١** أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ صَحِيحَةٌ؟

○ ٧٣٤ > ٧٤٣

○ ٧٣٤ < ٧٤٣

○ ٧٣٤ = ٧٤٣

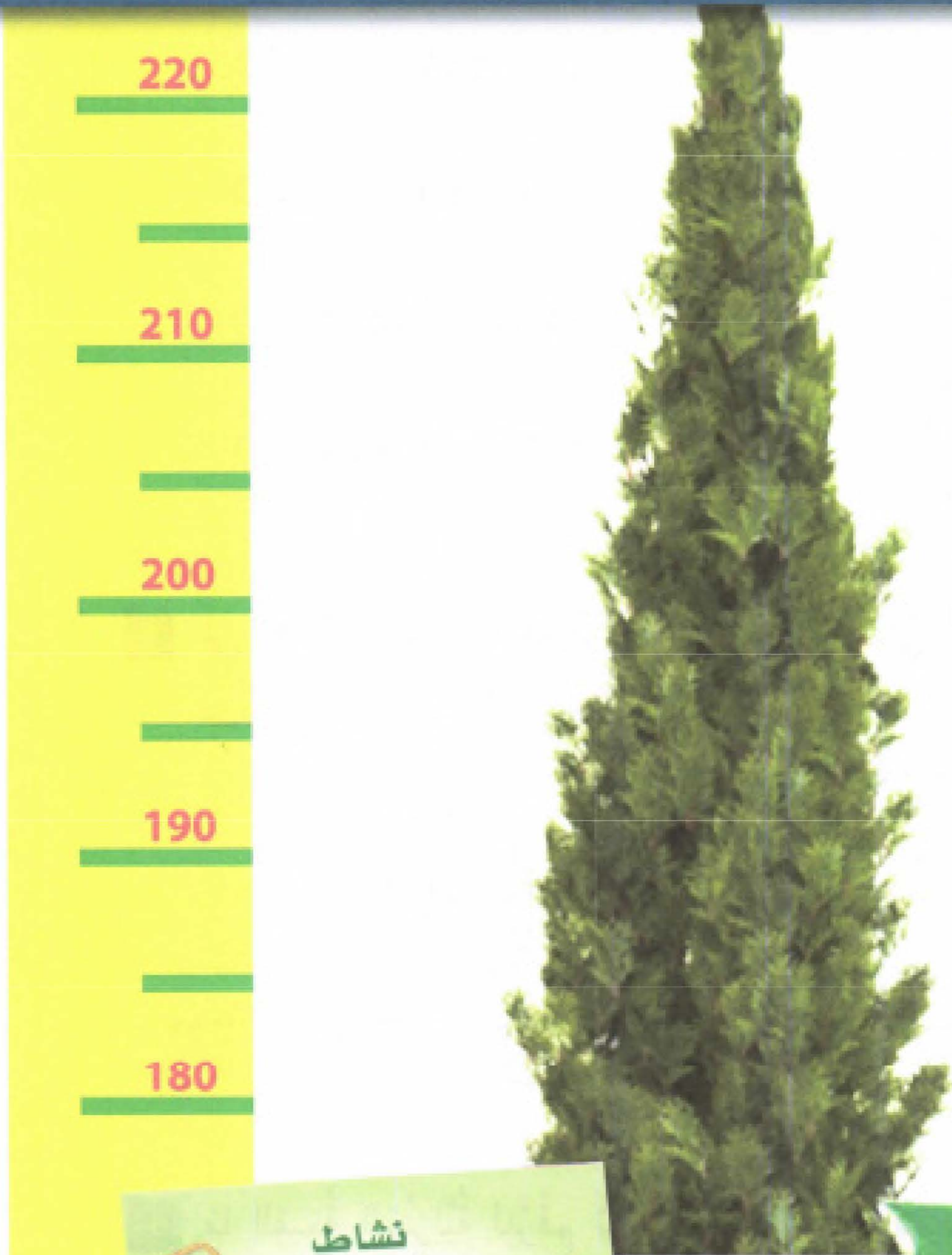
○ ٧٤٣ < ٤٣٧

**١٢** لَدينا فَطيرَتَيْنِ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ، إِذَا أَكَلَ مُهَنَّدٌ نِصفَ فَطيرَتِهِ، بَيْنَمَا أَكَلَ سَعيدٌ ثَلاثَةَ أَرباعِ فَطيرَتِهِ؛ فَأَيُّهُمَا أَكَلَ أَكْثَرَ؟

..............................................

الفصل ١١

# الْقِيَاسُ: الطُّولُ وَالْمِسَاحَةُ



**أَسْتَكْشِفُ**

مَا الطُّرُقُ الَّتِي أَتَتَبَّعُ بِوَاسِطَتِهَا التَّغَيُّرَ فِي طُولِي؟

**الْمُفْرَدَاتُ**

**الطُّولُ**

**السَّنْتِيمِتْرُ**

**الْمِسَاحَةُ**

**بسم الله**

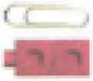
أبدأ اليوم دراسة الفصل الحادي عشر، وسأتعلّم فيه **قياس الأطوال والمساحات**.

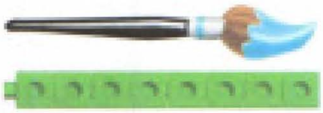
**نشاط**

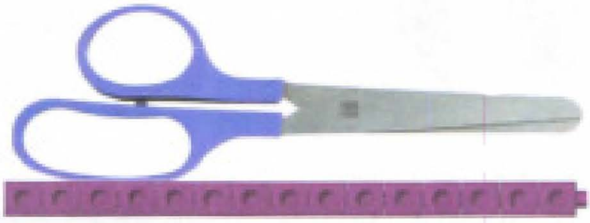
اطلب إلى طفلك أن يستعمل وحدتين غير معياريّتين، كالمشبك الورقيّ والمكعبات المتداخلة؛ لقياس طول الطّاولة، ثمّ اسأله: أيّهما أعطى أكبر قياس؟

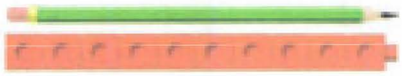
## التهيئة

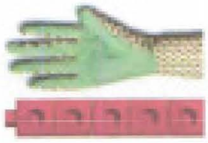
أَعُدُّ الْمُكَعَّبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلٍّ مِنَ الأَشْيَاءِ الآتِيَةِ:

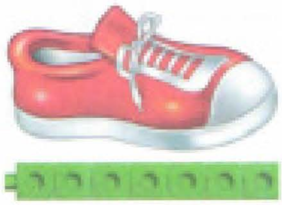
١

.......... مُكَعَّب

٢

.......... مُكَعَّبَاتٍ

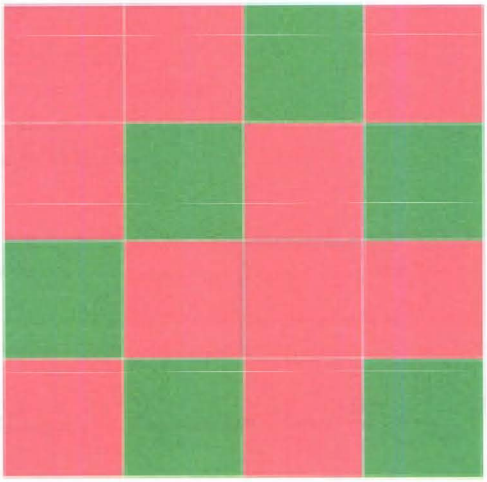
٣

.......... مُكَعَّبًا

٤

.......... مُكَعَّبَاتٍ

٥

.......... مُكَعَّبَاتٍ

٦

.......... مُكَعَّبَاتٍ

أَعُدُّ الْمُرَبَّعَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْحَمْرَاءِ، وَعَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْخَضْرَاءِ:



٧ .................. 🟥

٨ .................. 🟩

# ١١-١ وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ القِيَاسِيَّةِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَخْتَارُ وَحَدَاتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي قِيَاسِ الطُّولِ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

وَحْدَةٌ غَيْرُ قِيَاسِيَّةٍ

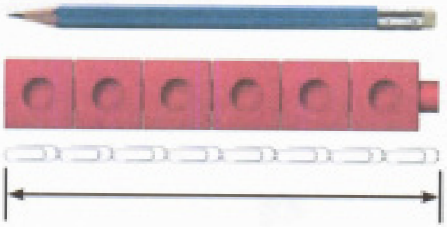
أَقِيسُ

الطُّولُ

أَقِيسُ طُولَ قَلَمِ الرَّصَاصِ مُسْتَعْمِلًا وَحَدَاتٍ غَيْرَ قِيَاسِيَّةٍ، مِثْلَ: الْمُكَعَّبَاتِ وَمَشَابِكِ الْوَرَقِ.

**أَتَذَكَّرُ**

أَجْعَلُ طَرَفَ قَلَمِ الرَّصَاصِ مُحَاذِيًا لِطَرَفِ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا.



طُولُ قَلَمِ الرَّصَاصِ يُسَاوِي

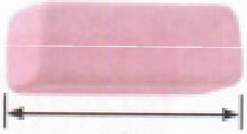
٦ مُكَعَّبَاتٍ تَقْرِيبًا، أَوْ

٨ مَشَابِكَ تَقْرِيبًا.

## أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

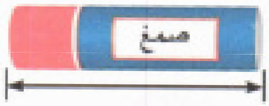
١



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..........................

الْقِيَاسُ: .......................... تَقْرِيبًا

٢



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..........................

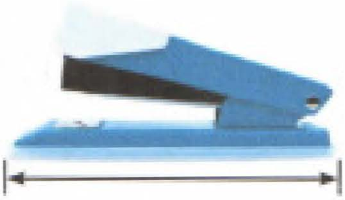
الْقِيَاسُ: .......................... تَقْرِيبًا

٣ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْقِيَاسُ الَّذِي حَصَلْتُ عَلَيْهِ فِي السُّؤَالِ ٢، إِذَا اسْتَعْمَلْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَصْغَرَ؟

## أتدرب

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

**٤**



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..........................

الْقِيَاسُ: .......................... تَقْرِيبًا

**٥**

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..........................

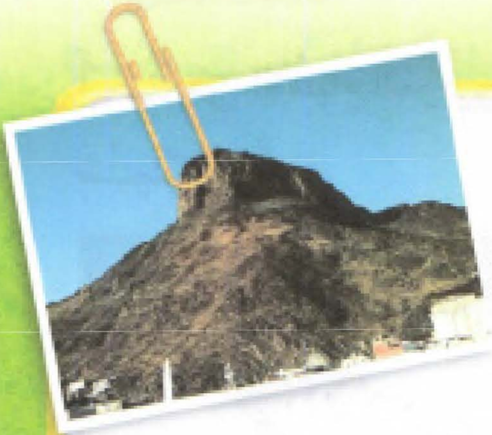
الْقِيَاسُ: .......................... تَقْرِيبًا

**٦**

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: ..........................

الْقِيَاسُ: .......................... تَقْرِيبًا

### مَلَفُّ الْبَيَانَاتِ



فِي مَنْطِقَةِ الحِجَازِ مِنْ جَزِيرَةِ العَرَبِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجِبَالِ ذَاتِ الارْتِفَاعَاتِ الْمُتَفَاوِتَةِ؛ فَمِنْهَا الْعَالِيَةُ وَالْمُنْخَفِضَةُ.
وأشهرُ هذهِ الجبالِ هو جَبَلُ أُحُدٍ وجَبَلُ ثَوْرٍ وجبلُ النُّورِ

**٧** إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ جَبَلَ أُحُدٍ فِي المَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَكْثَرُ ارْتِفَاعًا مِنْ جَبَلِ ثَوْرٍ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ، بَيْنَمَا جَبَلُ ثَوْرٍ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ النُّورِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. فَأَيُّ هَذِهِ الْجِبَالِ هُوَ الأَعْلَى؟ ..........................

**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يقيس طول ملعقته باستعمال مشابك الورق.

# ١١-٢ قِيَاسُ الأَطْوَالِ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ

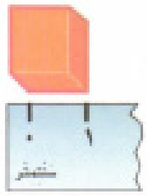
## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَقِيسَ الأَطْوَالَ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ.

**المُفْرَدَاتُ**

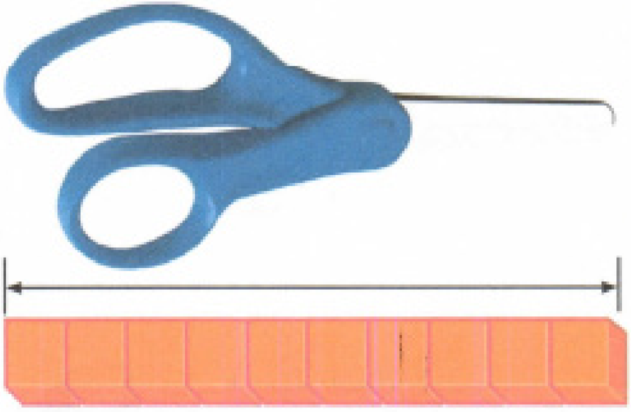
**السَّنْتِيمِتْرُ**



أَسْتَعْمِلُ **السَّنْتِيمِتْرَاتِ** لِقِيَاسِ الأَشْيَاءِ القَصِيرَةِ.

إِذَا كَانَ طُولُ الْمُكَعَّبِ الْوَاحِدِ = __١__ سَنْتِيمِتْر،

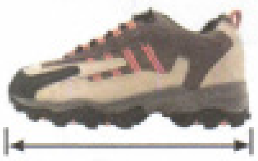
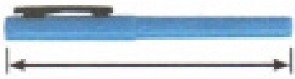
فَكَمْ سَنْتِيمِتْرًا طُولُ الْمِقَصِّ؟



__١٠__ سَنْتِيمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

## أَتَأَكَّدُ

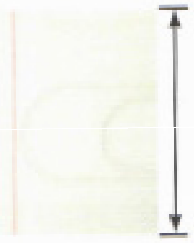
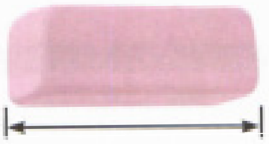
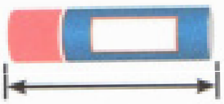
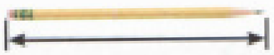
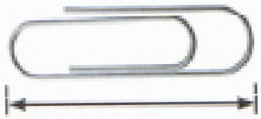
أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسِ طُولُهَا سَنْتِيمِتْرٌ وَاحِدٌ:

| الشَّيْءُ | وَحْدَةُ القِيَاسِ | القِيَاسُ |
|---|---|---|
| ١  | | .................... سَنْتِيمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا. |
| ٢  | | .................... سَنْتِيمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا. |

٣ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ أَسْتَعْمِلُ السَّنْتِيمِتْرَاتِ لأَقِيسَ طُولَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ؟ لِمَاذَا؟

## أتدرب

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِيمِتْرٌ وَاحِدٌ:

| الشَّيْءُ | وَحْدَةُ الْقِيَاسِ | الْقِيَاسُ |
|---|---|---|
| ٤  | | ................ سَنْتِيمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا |
| ٥  | | ................ سَنْتِيمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا |
| ٦  | | ................ سَنْتِيمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا |
| ٧  | | ................ سَنْتِيمِتْرًا تَقْرِيبًا |
| ٨  | | ................ سَنْتِيمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا |

## أحل المسألة

٩ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَلْوَانُ ثَلَاثَةِ أَحْذِيَةٍ هِيَ: الأَحْمَرُ، الأَزْرَقُ، الأَصْفَرُ. والْحِذَاءُ الأَحْمَرُ أَقْصَرُ مِنَ الْحِذَاءِ الأَزْرَقِ، وَالْحِذَاءُ الأَصْفَرِ أَقْصَرُ مِنَ الحِذَاءِ الأَحْمَرِ، أُرَتِّبُ الأَحْذِيَةَ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ.

............................ ، ............................ ، ............................

**نشاط منزلي**

اطلب من طفلك أن يقيس طول كتاب أو صحيفة مستعملًا وحدة السنتمتر.

# ١١-٣ اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنْتِمِتْرَاتِ

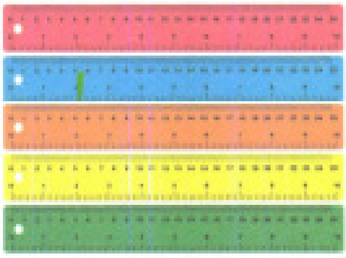
## أَسْتَعِدُّ

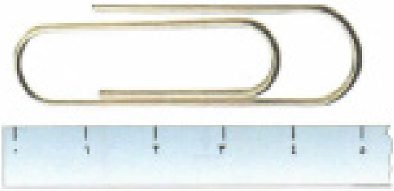
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَسْتَعْمِلُ مِسْطَرَةَ السَّنْتِمِتْرَاتِ لأَقِيسَ الأَطْوَالَ.

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنْتِمِتْرَاتِ لِأَقِيسَ الأَطْوَالَ بِالسَّنْتِمِتْرِ.

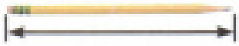
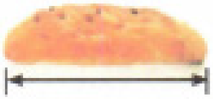
طُولُ الْمِشْبَكِ يُسَاوِي ٥ سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.





## أَتَأَكَّدُ

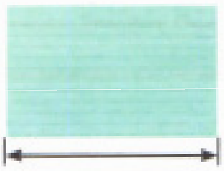
أَبْحَثُ عَنِ الأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

| الشَّيْءُ | التَّقْدِيرُ | الْقِيَاسُ |
|---|---|---|
| ١  | ...... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا | ...... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا |
| ٢  | ...... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا | ...... سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا |

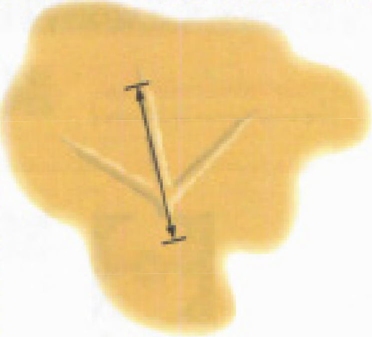
٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ عَدَدًا مِنَ الأَشْيَاءِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ تَكُونُ أَطْوَالُهَا سَنْتِمِتْرًا وَاحِدًا تَقْرِيبًا.

## أتدرب

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُهَا، ثُمَّ أُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ:

| الشَّيْءُ | التَّقْدِيرُ | الْقِيَاسُ |
|---|---|---|
| ٤ | ........ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا | ........ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا |
| ٥ | ........ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا | ........ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا |
| ٦  | ........ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا | ........ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا |
| ٧ | ........ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا | ........ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا |

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا



٨ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَقِيسُ طُولَ أَثَرِ قَدَمِ الطَّائِرِ بِالسَّنْتِمِتْرِ، ثُمَّ أَقِيسُهُ مُسْتَعْمِلًا مَشَابِكَ الْوَرَقِ، هَلْ يَزِيدُ عَدَدُ السَّنْتِمِتْرَاتِ عَلَى عَدَدِ الْمَشَابِكِ؟ لِمَاذَا؟

..............................................................................................

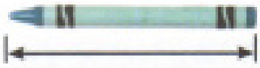
**نشاطٌ منزليّ**

اطلب من طفلك أن يذكر شيئين في المنزل يمكن أن تقيسهما بالسنتمترات.

## اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
### الدُّروسُ ١ - ٣

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْياءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُها، ثُمَّ أَقيسُ أَطْوالَها مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِياسٍ مُناسِبَةً:

١



وَحْدَةُ الْقِياسِ: ..............................

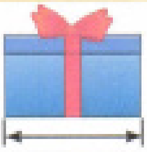
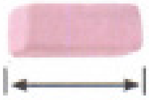
الْقِياسُ: .............................. تَقْريبًا

٢

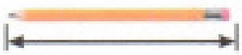
وَحْدَةُ الْقِياسِ: ..............................

الْقِياسُ: .............................. تَقْريبًا

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْياءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُها، ثُمَّ أَقيسُ أَطْوالَها مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِياسٍ طولُها سَنْتيمِتْرٌ واحِدٌ:

| الشَّيْءُ | وحدة القياس | القياس |
|---|---|---|
| ٣  | | .............. سَنْتيمِتْراتٍ تَقْريبًا. |
| ٤  | | .............. سَنْتيمِتْراتٍ تَقْريبًا. |

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْياءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُها، وَأُقَدِّرُ طولَ كُلٍّ مِنْهُما، ثُمَّ أَجِدُ قِياسَهُ بِالسَّنْتيمِتْراتِ:

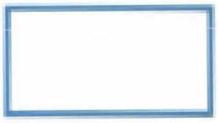
| الشَّيْءُ | التَّقْديرُ | الْقِياسُ |
|---|---|---|
| ٥  | .............. سَنْتيمِتْراتٍ تَقْريبًا. | .............. سَنْتيمِتْراتٍ تَقْريبًا. |
| ٦ | .............. سَنْتيمِتْراتٍ تَقْريبًا. | .............. سَنْتيمِتْراتٍ تَقْريبًا. |

# مُراجعة تراكمية

## الفصول (٧-١١)

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

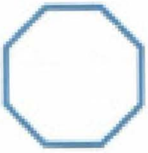
**١**



........ أَضْلَاع

........ رُؤُوس

**٢**

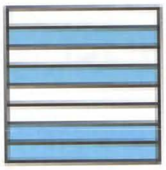


........ أَضْلَاع

........ رُؤُوس

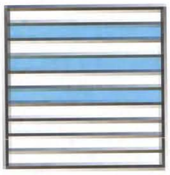
أَعُدُّ الأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَأَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١:

**٣**



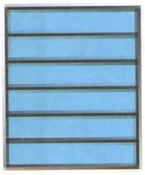
______

**٤**



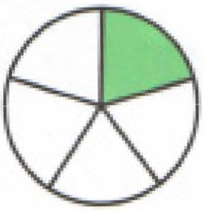
______

**٥**



______

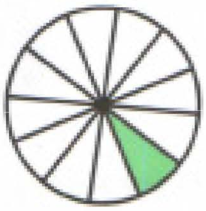
**٦**



عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ ☐

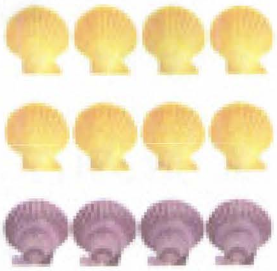
عددُ الأجزاءِ المتَطابِقَةِ جميعِها ☐

**٧**



عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ ☐

عددُ الأجزاءِ المتَطابِقَةِ جميعِها ☐



**٨** مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ البَنَفْسَجِيَّةِ؟ ______

**٩** مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الصَّدَفَاتِ الصَّفْرَاءِ؟ ______

# ١١-٤ مُقَارَنَةُ المِسَاحَاتِ وتَرْتِيبُهَا

## أَسْتَعِدُّ

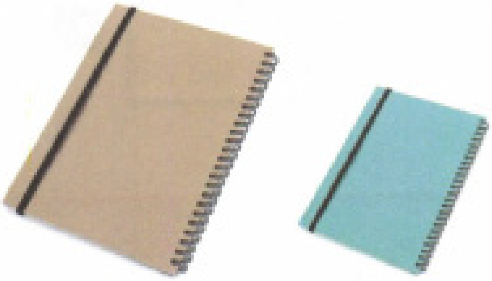
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُقارِنُ بَيْنَ مِساحاتِ أَشْكالٍ مُخْتَلِفَةٍ وأُرَتِّبُها.

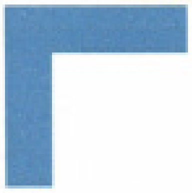
**الْمُفْرَداتُ**

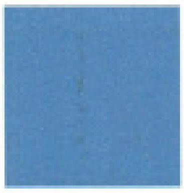
- مِساحَةٌ أَكْبَرُ
- الْمِساحَةُ الأَكْبَرُ
- مِساحَةٌ أَصْغَرُ
- الْمِساحَةُ الأَصْغَرُ

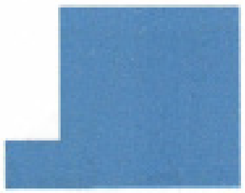
الأَشْكالُ الأَصْغَرُ
تُغَطِّي **مِساحَةً أَصْغَرَ**،
والأَشْكالُ الأَكْبَرُ
تُغَطِّي **مِساحَةً أَكْبَرَ**.



هَذِهِ الأَشْكالُ مُرَتَّبَةٌ؛ بَدْءًا بِالشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي **المِساحَةَ الأَصْغَرَ**، إِلَى الشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي **المِساحَةَ الأَكْبَرَ**.


١

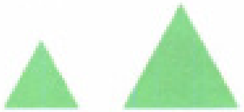

٢


٣

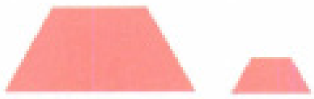
## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ، وَأُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي مِساحَتُهُ أَكْبَرُ:

**١**

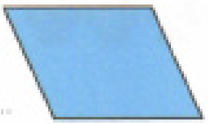


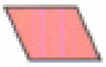
**٢**

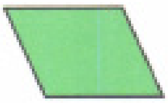


أُرَتِّبُ الأَشْكالَ بِحَسَبِ مِساحاتِها، أَكْتُبُ الأَرْقامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي المِساحَةِ الأَصْغَرِ:

**٣**


..................


..................


..................

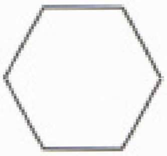
**٤** **أَتَحَدَّثُ** ماذا يَحْدُثُ إِذا وَضَعْتُ وَرَقَةً كَبِيرَةً فَوْقَ وَرَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟ أَشْرَحُ

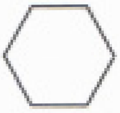
يدويات

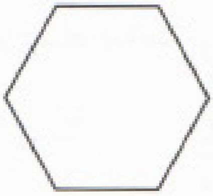
**أتدرب**

أُلَوِّنُ بِالأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِساحَةَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ أُلَوِّنُ بِالأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِساحَةَ الأَصْغَرَ:

٥

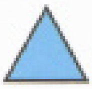




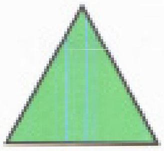


أُرَتِّبُ الأَشْكالَ بِحَسَبِ مِساحاتِها، أَكْتُبُ الأَرْقامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي المَساحَةِ الأَكْبَرِ:

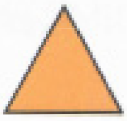
٦



..................

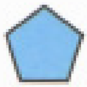


..................

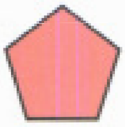


..................

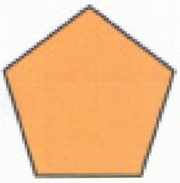
٧



..................



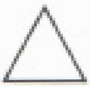
..................

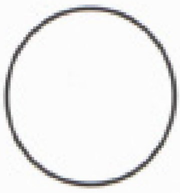


..................

## أحل المسألة

٨ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** أَرْسُمُ شَكْلًا مِساحَتُهُ أَكْبَرُ مِنْ مِساحَةِ الْمُثَلَّثِ وَأَصْغَرُ مِنْ مِساحَةِ الدّائِرَةِ.





# ١١-٥ قِياسُ الْمِساحَةِ

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

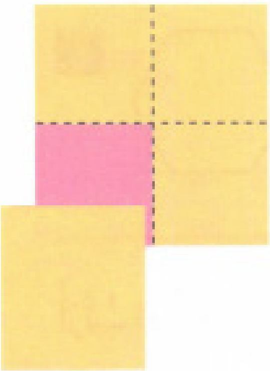
أَسْتَعْمِلُ نَماذِجَ مُرَبَّعَةَ الشَّكْلِ لإيجادِ الْمِساحَةِ.

### الْمُفْرَداتُ

الْمِساحَةُ

**الْمِساحَةُ:** هِيَ عَدَدُ الْوَحَداتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَغْطِيَةِ فَراغٍ أَوْ سَطْحٍ.

🟧 = وَحْدَةٌ مُرَبَّعَةٌ واحِدَةٌ.

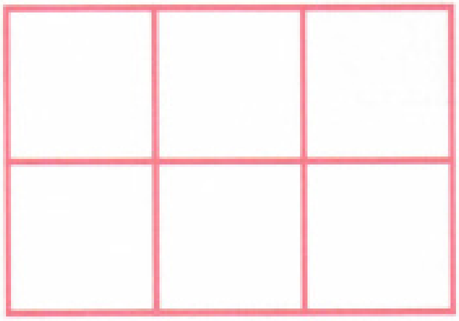


مِساحَةُ الشَّكْلِ تُساوي ٤ وَحَداتٍ مُرَبَّعَةٍ.

## أَتَأَكَّدُ

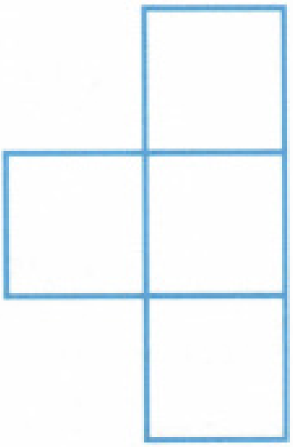
أَسْتَعْمِلُ 🟧 لأَجِدَ الْمِساحَةَ:

١



........ وَحَداتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٢



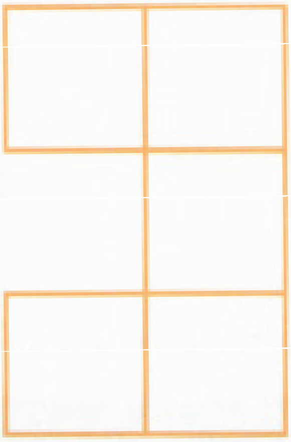
........ وَحَداتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَنْظُرُ إِلَى الأَشْكالِ أَعْلاهُ، وَأَشْرَحُ كَيْفَ أَعْرِفُ أَيُّهُما أَكْبَرُ مِساحَةً دونَ اسْتِعْمالِ النَّماذِجِ.

## أتدرب

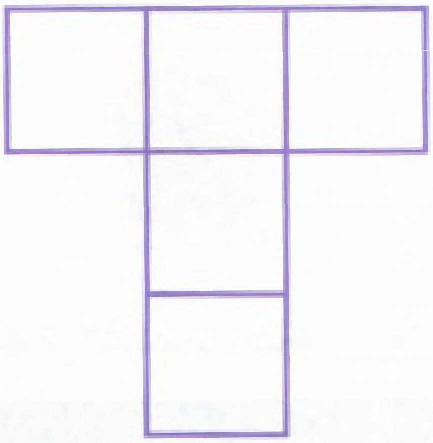
مَا مِسَاحَةُ كلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَلِي بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟

٤



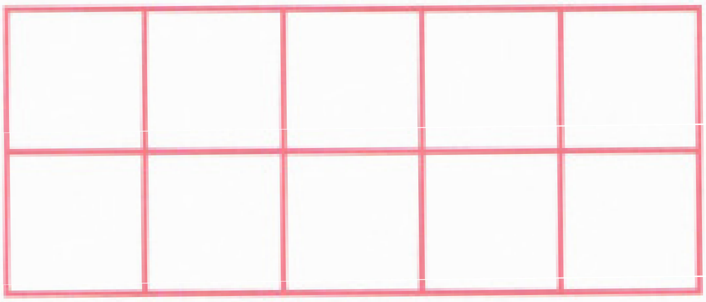
........................ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٥



........................ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

٦



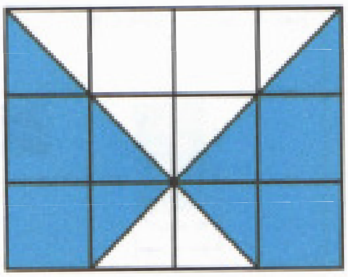
........................ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

**أَتَذَكَّرُ**

أَقِيسُ الْمِسَاحَةَ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ.

## أحلُّ المَسْأَلَة

٧ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ**: كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مُلَوَّنَةً بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ؟



..........................................

كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟ ..........................................

**نشاطٌ منزليٌّ**

ارسم خمسة أشكال في ورقة رسم بياني، ثم اطلب إلى طفلك أن يَعُدَّ المربعات؛ ليجد مساحة كلِّ شكلٍ منها.

# اخْتِبارُ الفَصْلِ ١١

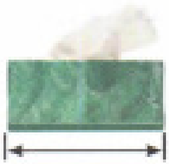
أَبْحَثُ عَنِ الأَشْياءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُها، وَأَقِيسُ طُولَها مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِياسٍ مُناسِبَةً:

**١**

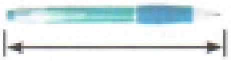
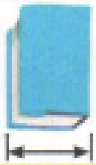
وَحْدَةُ الْقِياسِ: ..........................

الْقِياسُ: .......................... تَقْرِيبًا

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْياءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُها، وَأَقِيسُ طُولَها مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِياسٍ طُولُها سَنْتِيمِتْرٌ واحِدٌ:

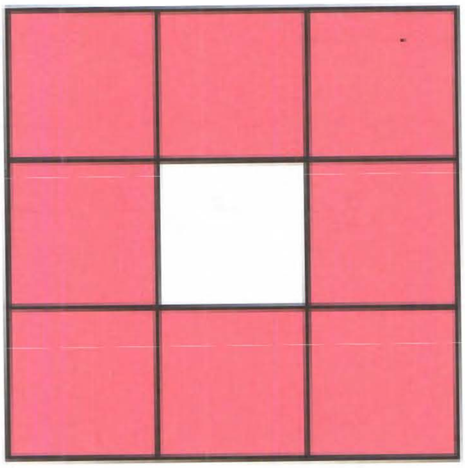
| الشَّيءُ | وَحْدَةُ الْقِياسِ | الْقِياسُ |
|---|---|---|
| **٢**  | | ....................سَنْتِيمِتْرًا تَقْرِيبًا. |
| **٣** | | ....................سَنْتِيمِتْرًا تَقْرِيبًا. |

أَبْحَثُ عَنِ الأَشْياءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُها، وَأُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِنْها، ثُمَّ أَجِدُ قِياسَهُ بِالسَّنْتِيمِتْراتِ:

| الشَّيءُ | التَّقْدِيرُ | الْقِياسُ |
|---|---|---|
| **٤**  | ....................سَنْتِيمِتْرًا تَقْرِيبًا. | ....................سَنْتِيمِتْرًا تَقْرِيبًا. |
| **٥**  | ....................سَنْتِيمِتْرًا تَقْرِيبًا. | ....................سَنْتِيمِتْرًا تَقْرِيبًا. |

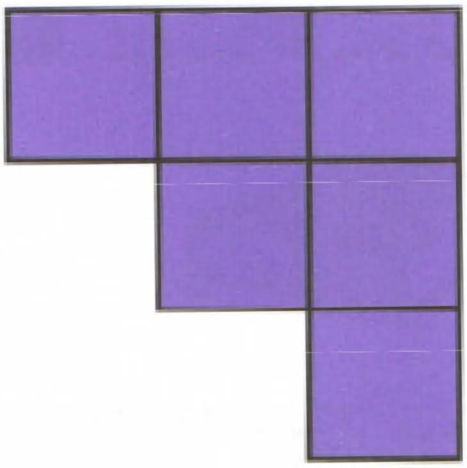
مَا مِسَاحَةُ كلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟

**٦**



.................. وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

**٧**



.................. وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

## أحُلُّ المَسْأَلَةَ

**٨** **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** إِذَا كَانَ طُولُ الْمِمْحَاةِ الْوَاحِدَةِ ٣ سَنْتِمِتْرَاتٍ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مِنْ ٣ مَحَّايَاتٍ؟

.................. سَنْتِمِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

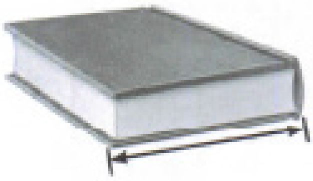
**٩** إِذَا كَانَ طُولُ قَلَمِكَ الرَّصَاصِ ٦ مُكَعَّبَاتٍ، فَكَمْ طُولُ نِصْفِ هَذَا الْقَلَمِ؟

.................. مُكَعَّبَاتٍ.

# الاخْتِبارُ التَراكُمِي
## الفُصولُ (٧-١١)

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

**١** كَمْ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا عَرْضُ الكِتابِ؟



○ ٢٢ سَنْتِيمِترًا ○ ٣ سَنْتِيمِتر

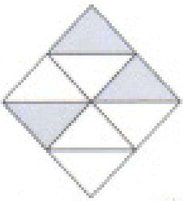
○ ١٠٠ سَنْتِيمِتر ○ ١ سَنْتِيمِتر

**٢** أَكْتُبُ العَدَدَ: ٥ + ٢٠ + ٣٠٠

○ ٣٢٥ ○ ٣٥٢

○ ٣٢٠٥ ○ ٥٢٣

**٣** أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزاءِ المُظَلَّلَةِ.



○ $\frac{٣}{٧}$ ○ $\frac{٣}{٨}$

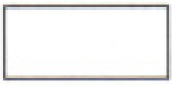
○ $\frac{٥}{٨}$ ○ $\frac{٥}{٧}$

**٤** يُوجَدُ فِي إِحْدَى المَكْتَباتِ ٣٨٧ كِتابًا، ما الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ العَشَراتِ في هذا العَدَدِ؟

○ ٣ ○ ٧

○ ٨ ○ ١٠

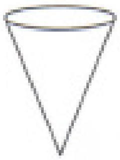
**٥** مَا عَدَدُ أَضْلاعِ المُسْتَطِيلِ؟



○ ١ ○ ٢

○ ٣ ○ ٤

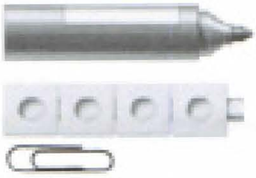
**٦** مَا اسْمُ هَذا المُجَسَّمِ؟



○ أُسْطُوانَةٌ ○ مَخْرُوطٌ

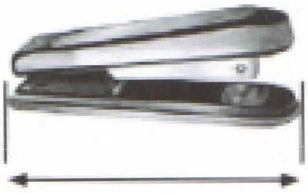
○ هَرَمٌ ○ مُثَلَّثٌ

**٧** طُولُ الْقَلَمِ ٤ مُكَعَّبَاتٍ، فَكَمْ مِشْبَكًا يُسَاوِي طُولُ هَذَا الْقَلَمِ تَقْرِيبًا؟



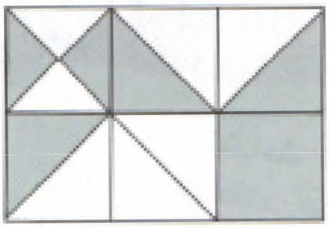
٢ ○
٣ ○
٤ ○
٥ ○

**٨** كَمْ سَنْتِمِتْرًا تَقْرِيبًا طُولُ الدَّبَّاسَةِ؟



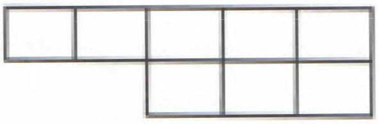
٢ سم ○
٤ سم ○
٨ سم ○
٥٠ سم ○

**٩** كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مُظَلَّلَةً فِي الشَّكْلِ الْآتِي؟



١ ○
٢ ○
٣ ○
٤ ○

**١٠** كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مَسَاحَةُ الشَّكْلِ الْآتِي؟

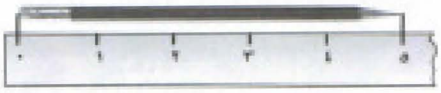


٢ ○
٥ ○
٤ ○
٨ ○

**١١** طُولُ مَسْطَرَةِ سَعِيدٍ ٣٠سم، وطُولُ مَقْعَدِهِ ٩٠ سم ، فَكَمْ مِسْطَرَةً كَمِسْطَرَةِ سَعِيدٍ تُسَاوِي طُولَ مِقْعَدِهِ ؟

..........................................

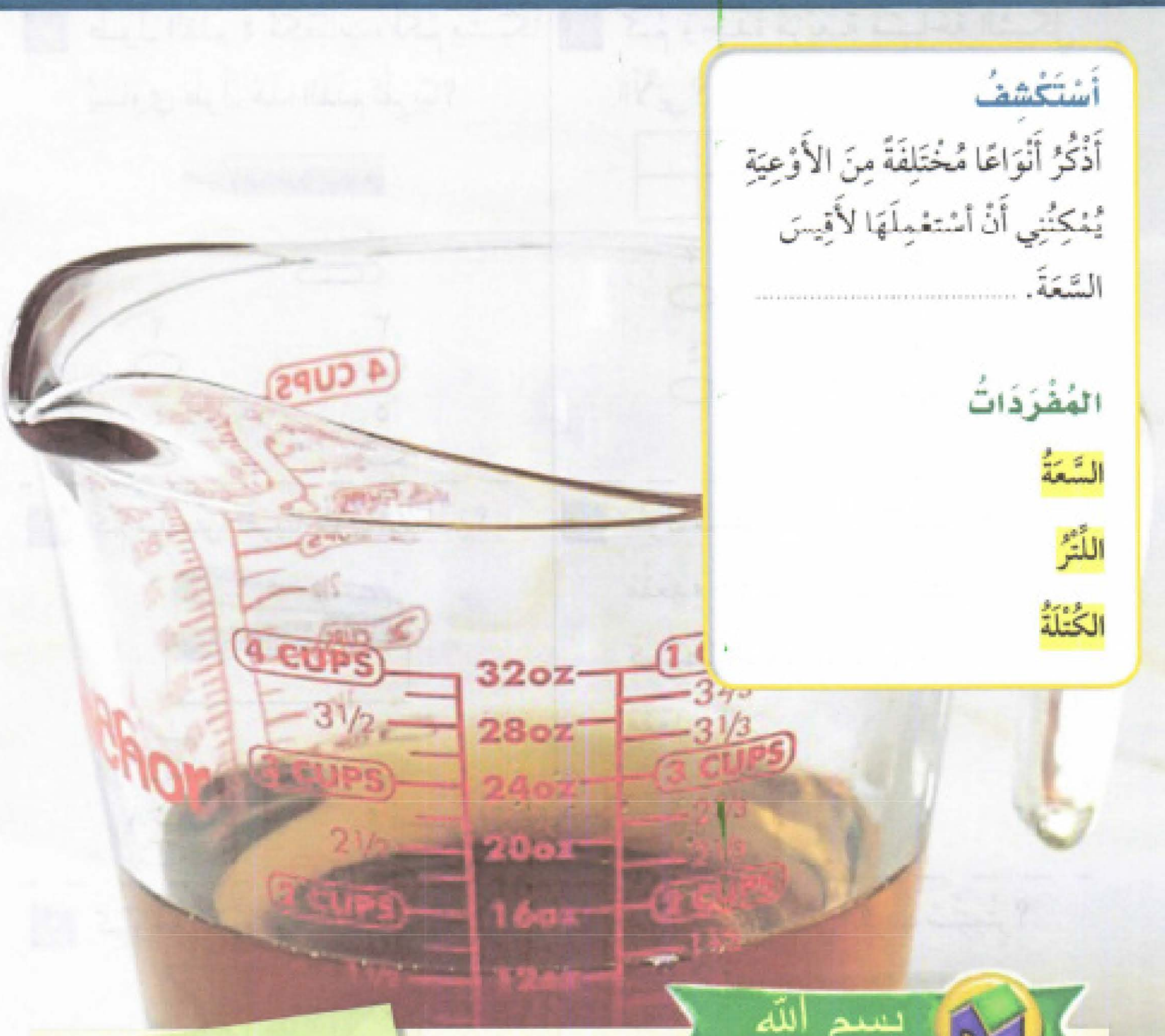
**١٢** مَا طُولُ الْقَلَمِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِتْرٍ؟



.................... سَنْتِمِتْرَات.

الفصل

# ١٢ الْقِيَاسُ: السَّعَةُ والكتلة


4 CUPS
32oz
3½
28oz
3⅓
3 CUPS
24oz
2½
20oz
2 CUPS
16oz
12oz
4 CUPS

## أَسْتَكْشِفُ

أَذْكُرُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الأَوْعِيَةِ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لأَقِيسَ السَّعَةَ. ..................................

## المُفْرَدَاتُ

السَّعَةُ

اللِّتْرُ

الكُتْلَةُ

**بسم الله**

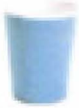
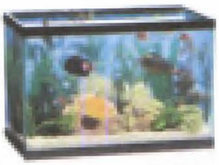
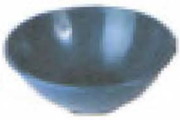
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني عشر، وسأتعلّم فيه تقدير السّعة والكتلة وقياسها.

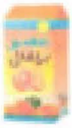
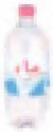
**نشاط**

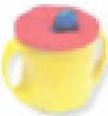
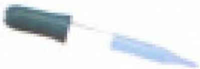
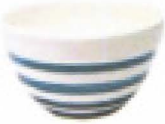
اجمع ١٠ أوعية مختلفة من المنزل، واطلب من طفلك أن يرتّب هذه الأوعية من الأقل سعةً إلى الأكثر سعةً، ثمّ كرّر هذا النّشاط باستعمال أشياء ذات كتل مختلفة.

# التهيئة

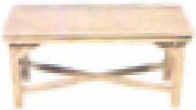
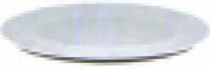
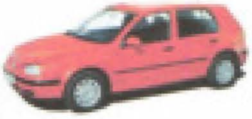
أُحَوِّطُ الْوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ:

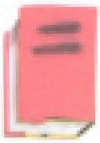
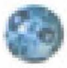
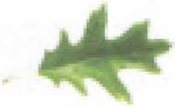
١




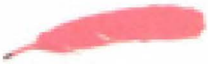
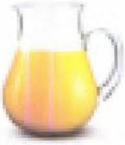
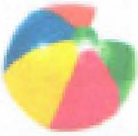
٢



٣




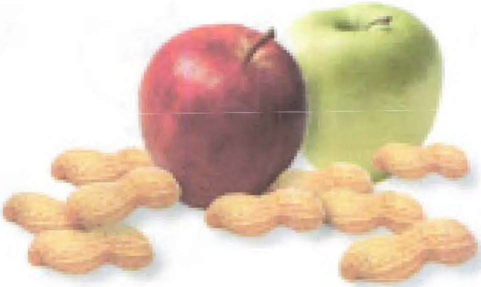
أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الأَثْقَلَ:

٤




٥




٦




٧ أيُّ الكَمِّيَّتَيْنِ أَثْقَلُ ٩ حَبَّاتِ فُولٍ سُودَانِيٍّ، أَمْ تُفَّاحَتَيْنِ ؟
أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.



٩ حَبَّاتِ فُولٍ سُودَانِيٍّ

التُّفَّاحَتَانِ

# ١٢-١ وَحداتُ السَّعَةِ غَيْرُ القِيَاسِيَّةِ

**أستعد**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

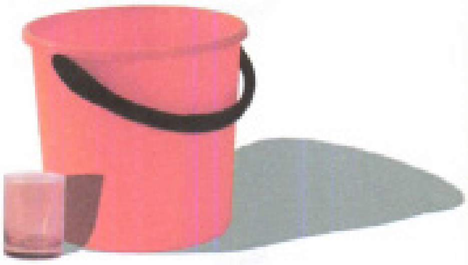
أَستَعمِلُ وَحَداتٍ غَيْرَ قِياسِيَّةٍ لأَقِيسَ السَّعَةَ.

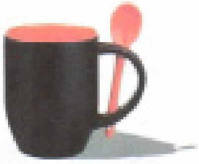
**المُفْرَدَاتُ**

السَّعَةُ

السَّطْلُ أَكْبَرُ،
لِذَلِكَ اخْتَرْتُ وَحْدَةَ قِياسٍ أَكْبَرَ.

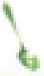
كُوبُ الشَّايِ صَغِيرٌ،
لِذَلِكَ اخْتَرْتُ وَحْدَةَ قِياسٍ أَصْغَرَ.





**السَّعَةُ:** هِيَ الكَمِّيَّةُ اللَّازِمَةُ لِمَلْءِ الْوِعَاءِ الْمَوْضُوعَةِ فِيهِ.

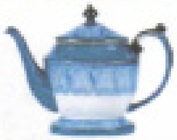
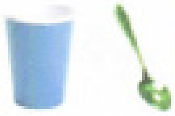
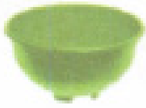
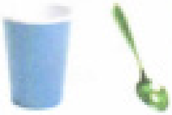
يُمْكِنُ أَنْ أَقِيسَ السَّعَةَ بِوَحَداتٍ غَيْرِ قِياسِيَّةٍ.

سَعَةُ كُوبِ الشَّايِ تُسَاوِي
٢٠  تَقْرِيبًا

سَعَةُ السَّطْلِ تُسَاوِي
٢٠ تَقْرِيبًا

**أتأكد**

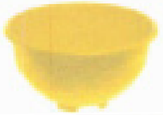
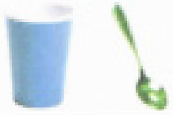
أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا في الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي:

| الوِعاءُ | وَحْدَةُ القِيَاسِ | السَّعَةُ |
|---|---|---|
| ١  |  ..............................<br>وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |
| ٢  |  ..............................<br>وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَذْكُرُ وَحْدَةَ قِياسٍ أُخْرَى يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَهَا لأَقِيسَ السَّعَةَ.

## أتدرب

أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

| الوعاءُ | وَحْدَةُ القياس | السَّعةُ |
|---|---|---|
| ٤ | ............<br>وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |
| ٥  | ............<br>وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |
| ٦ | ............<br>وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |
| ٧ |  ............<br>وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |

## أحل المسألة

٨ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** مِجْرَفَةُ الرَّمْلِ وَمِغْرَفَةُ الْمُثَلَّجَاتِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي السَّعَةِ، فَإِذَا كَانَ لَدَيْنَا وِعَاءٌ يَتَّسِعُ إِلَى ٦٦ مِغْرَفَةً مِنَ الْمُثَلَّجَاتِ، فَإِلَى كَمْ مِجْرَفَةٍ مِنَ الرَّمْلِ يَتَّسِعُ هَذَا الْوِعَاءُ؟

............ مِجْرَفَةً.

كَمْ مِجْرَفَةً أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لأَمْلأَ وِعَاءً أَكْبَرَ مِنَ الْوِعَاءِ السَّابِقِ مَرَّتَيْنِ؟

............ مِجْرَفَةً.

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يجد عدد ملاعق الأرز اللّازمة لملء وعاءين مثل كوب الشاي وفنجان القهوة، ثُمّ يقارن بين السّعتين.

٢-١٢

# أحلُّ المَسْألةَ

## أُمَثِّلُها

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِها.

مَعَ فَيْصَلٍ كُوبٌ مِنَ الْحَلِيبِ، وَمَعَ جَابِرٍ عُلْبَةٌ مِنَ الْحَلِيبِ، وَكُلٌّ مِنْهُما يَعْتَقِدُ أَنَّ مَعَهُ أَكْثَرَ مِنَ الآخَرِ. مَنْ مِنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟

## أَفْهَمُ

**ما مُعْطَياتُ المَسْأَلَةِ؟** أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

**ما المَطْلُوبُ في المَسْأَلَةِ؟** أُحَوِّطُهُ.

## أُخَطِّطُ

**كَيْفَ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟**

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِهَا.

## أَحُلُّ

**أُمَثِّلُ مُعْطَياتِ المَسْأَلَةِ.**

تَتَّسِعُ العُلْبَةُ إِلَى ............ مِلْعَقَةً.

يَتَّسِعُ الكوبُ إِلَى ............ مِلْعَقَةً.

أَيُّ الوِعَاءَيْنِ يَتَّسِعُ إِلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمَلَاعِقِ؟ ............

أَيُّهُمَا عَلَى حَقٍّ؟ ............

## أَتَحَقَّقُ

**أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ.** هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ
أَفهم
أخطط
أحل
أتحقق

## أحـــاول

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِها:

١ يَقُولُ سُلَيْمانُ: إنَّ ١٦ كُوبًا وَرَقِيًّا صَغِيرًا تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيقٍ وَاحِدٍ، فَهَلْ كَلَامُهُ صَحِيحٌ؟

..............................

٢ نَقَلَ أَحْمَدُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ، أَمَّا إِبْراهِيمُ فَاسْتَعْمَلَ مِلْعَقَةً لِذَلِكَ، فَكَمْ مِلْعَقَةً مِنَ الْمَاءِ يَجِبُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ أَنْ يَنْقُلَ لِيُصْبِحَ لَدَيْهِ مِقْدارُ مِغْرَفَتَيْنِ مِنَ الْمَاءِ؟

............ مِلْعَقَة.

## أتدرَّب

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَمْثِيلِها:

٣ نُرِيدُ اخْتِيارَ الْوِعَاءِ الَّذِي يَسَعُ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِ؛ مَا بَيْنَ كَأْسِ مَاءٍ أَوْ قَارُورَةِ مَاءٍ .

..............................

٤ كَمْ حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الأَرُزِّ يَلْزَمُ لِمَلْءِ الْوِعَاءِ؟ أَسْتَعْمِلُ يَدِي وَحْدَةَ قِيَاسٍ.

............ حَفْنات.

**نشاط منزلي**

اسأل طفلك عن أوعية منزلية تتساوى في السعة تقريبًا مع إبريق الحليب أو قارورة الماء.

# ١٢-٣ الْمِلِّلِتْرَاتُ وَاللِّتْرَاتُ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُقَدِّرُ السَّعَةَ وَأَقِيسُهَا بِالْمِلِّلِتْرَاتِ وَاللِّتْرَاتِ

**الْمُفْرَدَاتُ**

**اللِّتْرُ**

**الْمِلِّلِتْرُ**

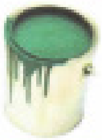
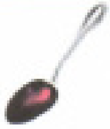
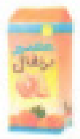
أَسْتَعْمِلُ وَحْدَتَيِ الْقِيَاسِ ( **اللِّتْرَ** وَ**الْمِلِّلِتْرَ** ) لأُقَدِّرَ السَّعَةَ.

هٰذِهِ الْقَارُورَةُ تَتَّسِعُ إِلَى لِتْرٍ وَاحِدٍ مِنَ الْمَاءِ تَقْرِيبًا.

هَذِهِ الْقَطَّارَةُ تَحْتَوِي عَلَى ١ مِلِّلِتْرٍ تَقْرِيبًا.

## أَتَأَكَّدُ

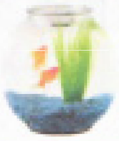
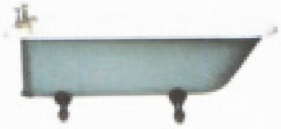
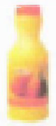
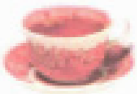
أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلسَّعَةِ:

| الْوِعَاءُ | تَقْدِيرُ السَّعَةِ | |
|---|---|---|
| ١  | مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا |
| ٢  | مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا |
| ٣  | مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا |

٤ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ يَتَّسِعُ حَوْضُ الْمِغْسَلَةِ إِلَى أَكْثَرَ أَوْ أَقَلَّ مِنْ لِتْرٍ مِنَ الْمَاءِ؟
أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

## أتدرب

أُحَوِّطُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتر، مِلِّلتر) لِأُقَدِّرَ السَّعَةَ:

| الوعاء | تقدير السعة |
|---|---|
| ٥  | لِترٌ مِلِّلترٌ |
| ٦  | لِترٌ مِلِّلترٌ |
| ٧  | لِترٌ مِلِّلترٌ |
| ٨  | لِترٌ مِلِّلترٌ |

## مسائل مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٩ نَحْتَاجُ ٦ كُؤُوسٍ لِإِفْرَاغِ لِتْرٍ وَاحِدٍ مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ كَأْسًا يَلْزَمُنَا لِإِفْرَاغِ ثَلَاثَةِ لِتْرَاتٍ مِنَ الْعَصِيرِ؟

............ + ............ + ............ = ............ كأسًا

أَشْرَحُ كَيْفَ اسْتَطَعْتُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ:

..............................................................................................

..............................................................................................

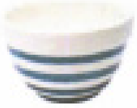
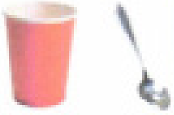
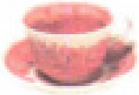
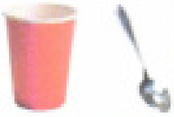
**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يحضر من أدوات المنزل وعاء يتسع لأكثر من لتر، وآخر يتسع لأقل من لتر.

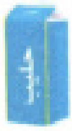
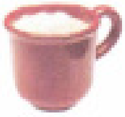
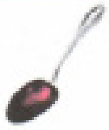
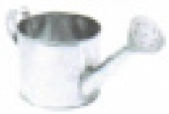
## اِخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

### الدُّرُوسُ ١ - ٣

أُحْضِرُ الْأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ أَوْ أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي:

| الوِعاءُ | وحدةُ القِياسِ | السَّعةُ |
|---|---|---|
| ١  |  ........................<br>وَحْدَتِي الخَاصَّةُ | |
| ٢  |  ........................<br>وَحْدَتِي الخَاصَّةُ | |

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِلسَّعَةِ:

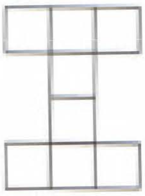
| الوِعاءُ | تقديرُ السَّعةِ | |
|---|---|---|
| ٣  | مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا |
| ٤  | مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا |
| ٥  | مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا |
| ٦  | مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | لِتْرٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا |

٧ يَقُولُ عَامِرٌ: إِنَّ ٨ أَكْوَابٍ وَرَقِيَّةٍ صَغِيرَةٍ تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيقٍ وَاحِدٍ، فَكَمْ كُوبًا مِنْ هَذِهِ الْأَكْوَابِ تُسَاوِي سَعَةَ إِبْرِيقَيْنِ.

........................ كُوبًا.

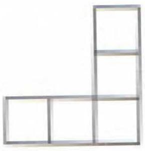
أَسْتَعْمِلُ ■ لِأَجِدَ المِساحَةَ:

١



........ وَحَداتٍ مُرَبَّعَةٍ

٢

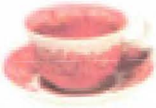
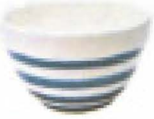


........ وَحَداتٍ مُرَبَّعَةٍ

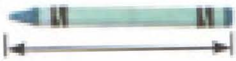
أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ العَدَدِ الزَّوْجِيِّ ودائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الفَرْدِيِّ:

٣ ٢٣٤ ٤ ١٣١ ٥ ١٥٠ ٦ ١٧٢ ٧ ١٠٩

أُحَوِّطُ الْوَحْدَةَ المُناسِبَةَ (لِتر، مِلِّلِتر) لِأُقَدِّرَ السَّعَةَ:

| الوِعاء | | تقدير السعة | |
|---|---|---|---|
| ٨ |  | لِتْرٌ | مِلِّلِتْرٌ |
| ٩ |  | لِتْرٌ | مِلِّلِتْرٌ |

١٠ أَبْحَثُ عَنِ الأَشْياءِ الْمُوَضَّحَةِ صُوَرُها، وَأُقَدِّرُ طولَ كُلٍّ مِنْهُما، ثُمَّ أَجِدُ قِياسَهُ بِالسَّنْتيمِتْراتِ:

| الشَّيْءُ | التَّقْديرُ | القِياسُ |
|---|---|---|
|  | ........ سَنْتيمِتْراتٍ تَقْريبًا | ........ سَنْتيمِتْراتٍ تَقْريبًا |

# ١٢-٤ الجِرَامُ وَالْكِيلُوجرام

**أستعد**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُقَدِّرُ الكُتْلَةَ وَأَقِيسُهَا بِالْجِرَامَاتِ وَالكِيلُوجِرَامَاتِ.

**المُفْرَدَاتُ**

الْجِرَامُ

الْكِيلُوجِرَام

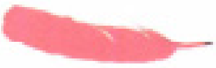
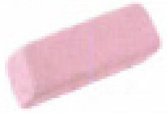
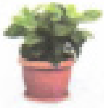
أَقِيسُ الْكُتْلَةَ بِالْجِرَامَاتِ وَالْكِيلُوجرَامَاتِ.

كِيلُوجرَامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

**أتأكد**

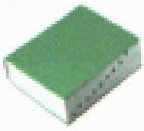
أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلْكُتْلَةِ:

| الشَّيْءُ | التَّقْدِيرُ | |
|---|---|---|
| ١  | جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | ٥ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا |
| ٢  | ٢ جِرَام تَقْرِيبًا | ١٠ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا |
| ٣  | كِيلُوجِرَام وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | ١٠ كِيلُوجِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا |

٤ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ يَكُونُ الشَّيْءُ الْكَبِيرُ دَائِمًا أَثْقَلَ مِنَ الشَّيْءِ الصَّغِيرِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

## أتدرب

أُحْضِرُ الْأَشْيَاءَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الْجَدْوَلِ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ. ثُمَّ أَقِيسُ كُتْلَتَهَا، وَأُحَوِّطُ الْقِيَاسَ الْأَقْرَبَ:

| الشَّيْءُ | التَّقْدِيرُ | الْقِيَاسُ |
|---|---|---|
| ٥ | ٣ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا<br>١٥ جِرَامًا تَقْرِيبًا | ٣ جِرَامَاتٍ<br>١٥ جِرَامًا |
| ٦ | ١٠ جِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا<br>جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | ١٠ جِرَامَاتٍ<br>جِرَامٌ وَاحِدٌ |
| ٧ | ٥ كِيلُوجِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا<br>١٥ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا | ٥ كِيلُوجِرَامَاتٍ<br>١٥ كِيلُوجِرَامًا |
| ٨  | ٣٠ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا<br>٢ كِيلُوجِرَامٍ تَقْرِيبًا | ٣٠ كِيلُوجِرَامًا<br>٢ كِيلُوجِرَامًا |
| ٩ | ١٠٠ جِرَامٍ تَقْرِيبًا<br>١٠٠٠ جِرَامٍ تَقْرِيبًا | ١٠٠ جِرَامٍ<br>١٠٠٠ جِرَامٍ |

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٠ **التَّفْسِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** إِذَا كَانَ لَدَيْنَا ثِقْلٌ كُتْلَتُهُ كِيلُوجِرَامٌ وَاحِدٌ فِي إِحْدَى كِفَّتَيِ الْمِيزَانِ، وَثِقْلٌ كُتْلَتُهُ ٥ جِرَامَاتٍ فِي الْكِفَّةِ الْأُخْرَى، فَمَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْمِيزَانِ؟ أَشْرَحُ السَّبَبَ.

..........................................................................................

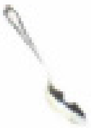
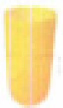
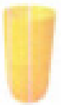
..........................................................................................

**نشاطٌ منزليٌّ**

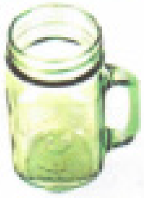
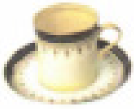
اصطحب طفلك إلى المتجر، ثمّ اطلب إليه أن يُشير إلى موادَّ تقاس كتلتها بالكيلُوجرامات، وأخرى تُقاس بالجرامات.

# اخْتِبارُ الفَصْلِ ١٢

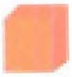
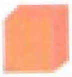
أُحْضِرُ الأَوْعِيَةَ الْمُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا في الْجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ سَعَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُناسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خاصَّةً بِي :

| الوِعاءُ | وحدةُ القِياسِ | السَّعةُ |
|---|---|---|
| ١ |   ............................ وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |
| ٢ |  ............................ وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |

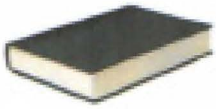
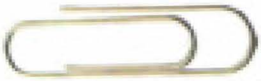
أُحَوِّطُ الوَحْدَةَ المُناسِبَةَ لأُقَدِّرَ السَّعَةَ:

| الوِعاءُ | وحدةُ التَّقديرِ |
|---|---|
| ٣  | مِلِّلِتْرٌ لِتْرٌ |
| ٤  | مِلِّلِتْرٌ لِتْرٌ |

أُحْضِرُ الأَشْيَاءَ المُوَضَّحَةَ صُوَرُهَا فِي الجَدْوَلِ، وَأَقِيسُ كُتْلَتَهَا، مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ القِيَاسِ المُنَاسِبَةَ، أو أَقْتَرِحُ وَحْدَةً خَاصَّةً بِي :

| الشَّيْءُ | وَحْدَةُ القِيَاسِ | الكُتْلَةُ |
|---|---|---|
| ٥ |  ........................ <br> وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |
| ٦ |  ........................ <br> وَحْدَتِي الخاصَّةُ | |

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ:

| الشَّيْءُ | التَّقْدِيرُ | |
|---|---|---|
| ٧  | جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | كيلُوجرامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا |
| ٨  | جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | كيلُوجرامٍ واحِدٌ تَقْرِيبًا |

## أحل المسألة

٩ تَبْلُغُ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الجُبْنِ ٩٠ جِرَامًا، فَكَمْ جِرَامًا تَبْلُغُ كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟ ................ جِرَامًا

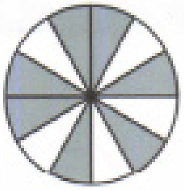
أُبَيِّنُ كَيْفَ اسْتَطَعْتُ حَلَّ المَسْأَلَةِ.

..........................................................................

## الاختبار التراكمي
### الفصول (٧-١٢)

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

**١** ما الكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الأَجْزاءِ المُظَلَّلَةِ؟



○ $\frac{٤}{١٢}$ ○ $\frac{٥}{١٢}$

○ $\frac{٦}{١٢}$ ○ $\frac{٧}{١٢}$

**٢** أَكْتُبُ العَدَدَ ٧٢٨ بالكَلِمات.

○ سَبْعُ مِئَةٍ وثَمانِيَةٌ وَعِشْرُونَ

○ سَبْعُ مِئَةٍ واثْنانِ وثَمانُونَ

○ ثَمانِي مِئَةٍ وَاثْنانِ وَسَبْعُونَ

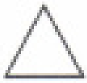
○ سَبْعُ مِئَةٍ وَعِشْرُونَ

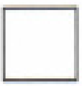
**٣** أيُّ الأَعْدادِ التَّالِيَةِ أَكْبَرُ مِنْ ٨٠٥؟

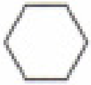
○ ٩٨ ○ ٥٩٨

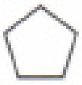
○ ٨٠٥ ○ ٨٥٠

**٤** أيُّ شكلٍ مِمّا يَأْتِي لَهُ ٦ أَضْلاعٍ؟

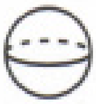

○

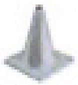

○

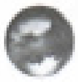

○

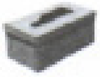

○

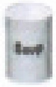
**٥** أيُّ مُجَسَّمٍ نَفْسُ شَكْلِ المُجَسَّمِ المُجاوِرِ؟




○

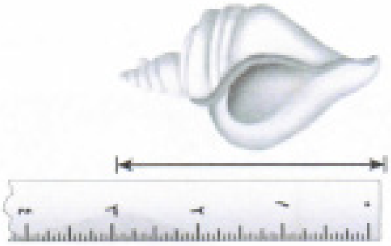

○


○



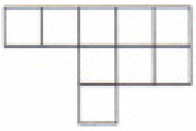
○

**٦** كَمْ سَنْتِيمِتْرًا طُولُ الحَلَزُونِ؟



..........سَنْتيمِتْرًا

**٧** ما مِساحَةُ الشَّكْلِ المُجاوِرِ بالوَحْدَةِ المُرَبَّعَةِ؟

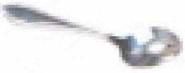


○ ٧ ○ ٨ ○ ٩ ○ ١٠

**٨** إِذا كانَ طُولُ قَلَمِ تَلْوِينٍ ٤ سَنْتِيمِتْراتٍ، فَكَمْ سَنْتِيمِتْرًا تقريبًا يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ ٣ أَقْلامِ تَلْوِينٍ؟

○ ٧ ○ ٩ ○ ١٢ ○ ١٦

**٩** ما سَعَةُ هَذِهِ الْمِلْعَقَةِ تَقْرِيبًا؟



لِتْرٌ وَاحِدٌ ○
جِرَامٌ وَاحِدٌ ○
١ كِيلُوجِرَام ○
مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ ○

**١٠** مَا الْوَحْدَةُ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الدَّبَّاسَةِ؟

مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ ○
لِتْرٌ وَاحِدٌ ○
جِرَامٌ وَاحِدٌ ○
كِيلُوجِرَامٌ وَاحِدٌ ○

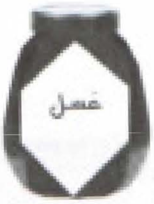
**١١** مَا كُتْلَةُ ٤ بُرْتُقَالَاتٍ تَقْرِيبًا؟

جِرَامٌ وَاحِدٌ ○
٥٠ جِرَامًا ○
كِيلُوجِرَام ○
٥٠ كِيلُوجِرَامًا ○

**١٢** إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ عُلْبَةِ الْجُبْنِ ٢٠٠ جم، فَمَا كُتْلَةُ ٣ عُلَبٍ مِنْهَا؟

٢٠٠ جم ○
٣٠٠ جم ○
٤٠٠ جم ○
٦٠٠ جم ○

**١٣** أُقَدِّرُ سَعَةَ عُلْبَةِ الْعَسَلِ؟

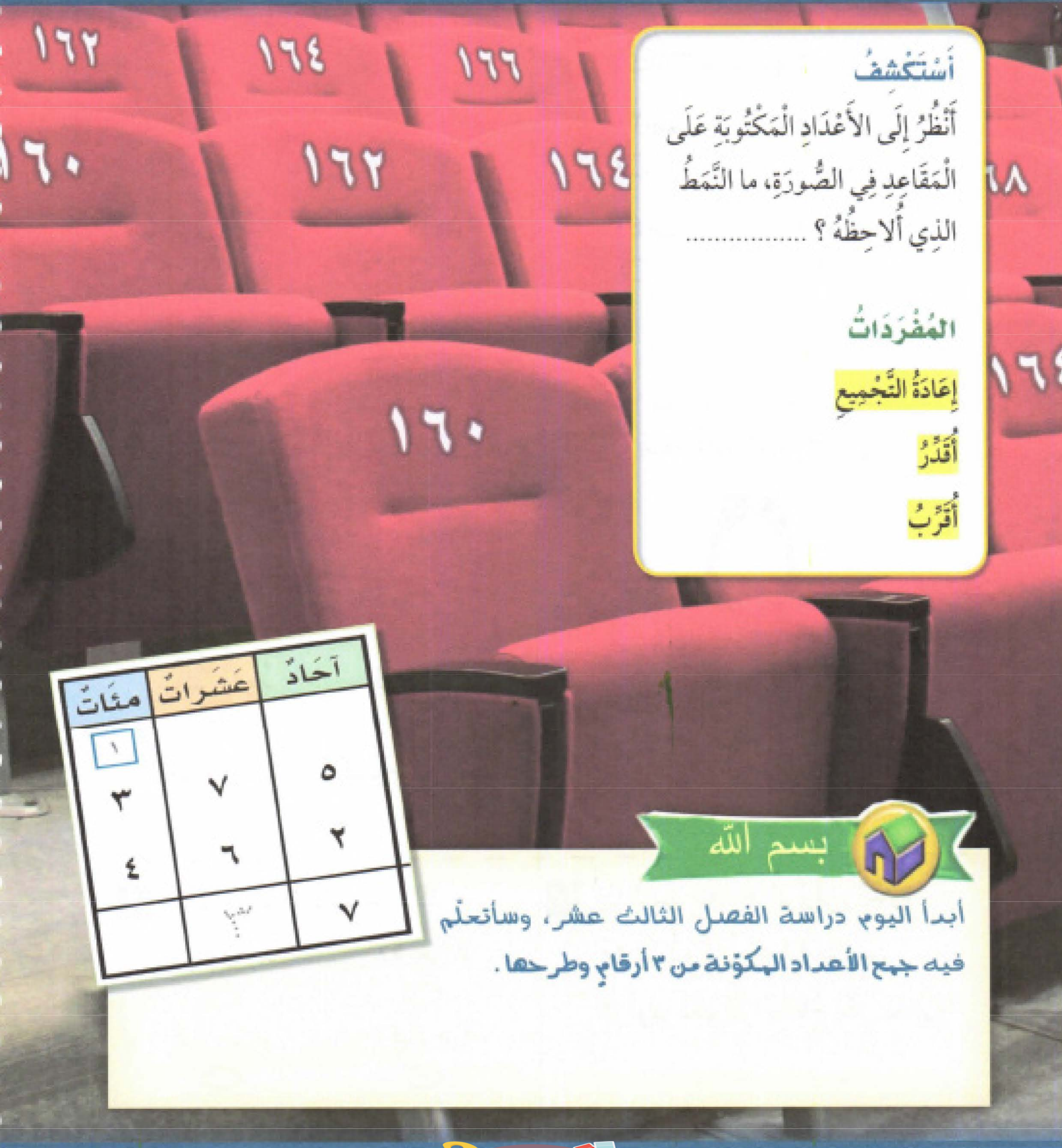


لِتْرٌ وَاحِدٌ ○
مِلِّلِتْرٌ وَاحِدٌ ○
جِرَامٌ وَاحِدٌ ○
كِيلُوجِرَام وَاحِدٌ ○

**١٤** إِذَا كَانَتْ سَعَةُ خَزَّانِ وَقُودِ سَيَّارَةٍ ٥٠ لِتْرًا، وَكَانَ فِيهِ ٢٨ لِتْرًا مِنَ الْوَقُودِ، فَكَمْ لِتْرًا يَحْتَاجُ لِكَيْ يَمْتَلِئَ؟

الْفَصْلُ

# ١٣ جَمْعُ الْأَعْدادِ مِنْ ٣ أَرْقامٍ وَطَرْحُها



## أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الأَعْدادِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الْمَقاعِدِ فِي الصُّورَةِ، ما النَّمَطُ الَّذِي أُلاحِظُهُ ؟ .................

## الْمُفْرَداتُ

إِعادَةُ التَّجْميعِ

أُقَدِّرُ

أُقَرِّبُ

| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ |
|---|---|---|
| | | ١ |
| ٥ | ٧ | ٣ |
| ٢ | ٦ | ٤ |
| ٧ | ؟ | |

**بسم الله**

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث عشر، وسأتعلّم فيه **جمع الأعداد المكوّنة من ٣ أرقام وطرحها**.

## التهيئة

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**١** ٩ + ٨

**٢** ٨ + ٥

**٣** ٤٠ + ٣٠

**٤** ٥٦ + ٢٨

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٥** ٨ − ٨

**٦** ١٤ − ٥

**٧** ٦٠ − ٣٠

**٨** ٨٣ − ٥٧

---

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

**٩** ٦٧ أَقْرَبُ إِلَى ..................... .

**١٠** ٥٣ أَقْرَبُ إِلَى ..................... .

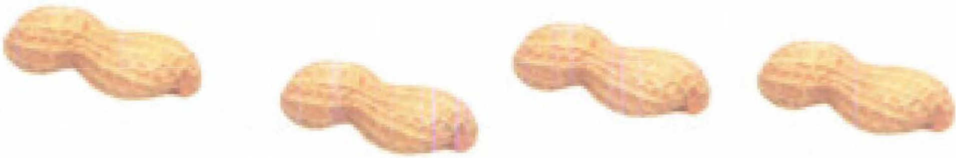
**١١** ٢٥ أَقْرَبُ إِلَى ..................... .

**١٢** ٨٩ أَقْرَبُ إِلَى ..................... .

---

**١٣** يَأْكُلُ عُمَرُ ٢٠ حَبَّةً مِنَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ حَبَّةً مِنَ الْفُولِ يَأْكُلُ فِي خَمْسَةِ أَيَّامٍ؟

..................... حَبَّةً تَقْرِيبًا.



# ١٣-١ جَمْعُ الْمِئَاتِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجْمَعُ المِئاتِ.

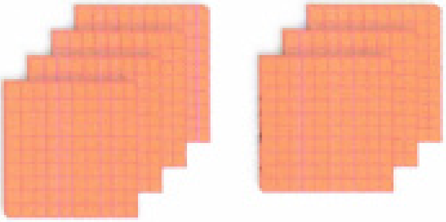
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِأَجْمَعَ الْمِئَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ + ٤٠٠

**أُفَكِّرُ**

أَعرِفُ أنَّ ٣ + ٤ = ٧،

إذَنْ ٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠



٣ مِئَاتٍ

+ ٤ مِئَاتٍ

٧ مِئَاتٍ

٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٦٠٠ + ١٠٠ = ٧٠٠

٢ ٣٠٠ + ٣٠٠ = ……………

٣ ٢٠٠ + ٣٠٠ = ……………

٤ ٧٠٠ + ٢٠٠ = ……………

٥ ٢٠٠ + ١٠٠ =

٦ ٤٠٠ + ٣٠٠ =

٧ ٥٠٠ + ٣٠٠ =

٨ ٥٠٠ + ٠ =

**أَتَحَدَّثُ**

٩ مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٦٠٠ + ١٠٠؟ أُبَيِّنُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

يدويات

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْجَمْعِ الَّتي أَعْرِفُها لِأَجْمَعَ المِئَاتِ.

## أتدرب

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٠ ٢٠٠ + ٥٠٠ = ……………

١١ ٤٠٠ + ٤٠٠ = ……………

١٢ ٧٠٠ + ١٠٠ = ……………

١٣ ٦٠٠ + ٣٠٠ = ……………

١٤ ٤٠٠ + ٢٠٠ = ……………

١٥ ١٠٠ + ١٠٠ = ……………

---

١٦
٣٠٠
+ ٤٠٠
―――

١٧
١٠٠
+ ٨٠٠
―――

١٨
٥٠٠
+ ٣٠٠
―――

١٩
٤٠٠
+ ٣٠٠
―――

٢٠
٩٠٠
+ ٠
―――

٢١
٢٠٠
+ ٢٠٠
―――

## أحل المسألة

٢٢ **الحِسُّ العَدَديُّ:** مَعَ عُمَرَ ٧٠٠ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ، إِذَا أَعْطَاهُ أَخُوهُ ٢٠٠ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ أُخْرَى، فَكَمْ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ يُصْبِحُ مَعَهُ؟ …………… قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ.

أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

…………… + …………… = ……………

**نشاط منزلي:**

اسأل طفلك كيف تساعده حقيقة الجمع (٤ + ٥ = ٩) على حلّ جملة الجمع (٤٠٠ + ٥٠٠).

# ١٣-٢ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الآحَادِ

## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُعيدُ تجميعَ الآحادِ لأجمعَ عددَيْنِ مِنْ ٣ أرْقامٍ.

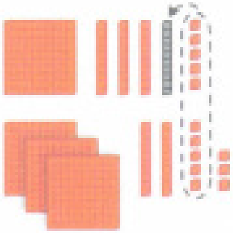
**الْمُفْرَداتُ**

إِعادَةُ التَّجْميعِ

أَجِدُ نَاتِجَ ١٣٥ + ٣٢٨.

**الْخُطْوَةُ ١:**

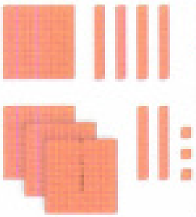
أَجْمَعُ الآحَادَ، وَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الآحَادِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَإِنَّنِي **أُعِيدُ تَجْمِيعَ** ١٠ آحَادٍفي صُورَةِ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ، وأَكْتُبُ الْعَدَدَ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.



| آحاد | عشرات | مئات |
|---|---|---|
|  | ١ |  |
| ٥ | ٣ | ١ |
| + ٨ | ٢ | ٣ |
| ٣ |  |  |

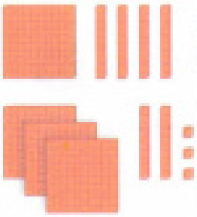
**الْخُطْوَةُ ٢:** أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

| آحاد | عشرات | مئات |
|---|---|---|
|  | ١ |  |
| ٥ | ٣ | ١ |
| + ٨ | ٢ | ٣ |
| ٣ | ٦ |  |



**الْخُطْوَةُ ٣:** أَجْمَعُ الْمِئَاتِ

| آحاد | عشرات | مئات |
|---|---|---|
|  | ١ |  |
| ٥ | ٣ | ١ |
| + ٨ | ٢ | ٣ |
| ٣ | ٦ | ٤ |



١٣٥ + ٣٢٨ = ٤٦٣

## أتأكد

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ، وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧)، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤٢٦ + ٢٤٥ = ٦٧١

٢ ١٢٧ + ٦٤٨ = ..................

٣
٦٥١
+ ٣٩

٤
٥٢١
+ ٢٦٧

٥
٣٤٩
+ ٤٤١

٦ **أتحدث** أُبَيِّنُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَجَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧)، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٧**
٢٤٣
+ ٢١٩

**٨**
٤٦٨
+ ٢٣

**٩**
٥٦١
+ ٢٦

**١٠**
٢٣٦
+ ٥١٨

**١١**
٣٦٧
+ ٥١٦

**١٢**
٣٠٥
+ ٣٠٦

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**١٣** ٣٠٦ + ٤٠٨ = ……………

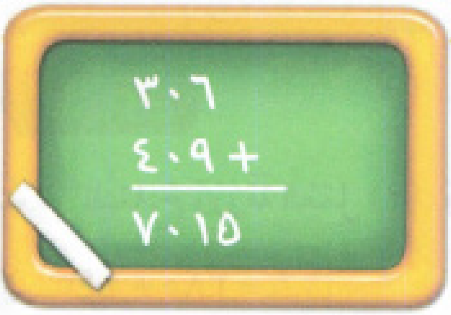
**١٤** ٢٨ + ٥١٥ = ……………

**١٥** ٢٥٣ + ٢١٧ = ……………

**١٦** ٧٤٩ + ٩ = ……………

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٧** **أُصَحِّحُ الخطأَ:** جَمَعَ عُمَرُ ٣٠٦ + ٤٠٩، فَحَصَلَ عَلَى نَاتِجِ الْجَمْعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ. أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ عُمَرُ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.



……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

**نشاطٌ منزليّ**

اطلب إلى طفلك أن يبيّن لك كيف يجمع ٤٨٧ + ٤١٢،
ثمّ يشرح ضرورة استعمال إعادة التّجميع.

# ١٣-٣ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرات

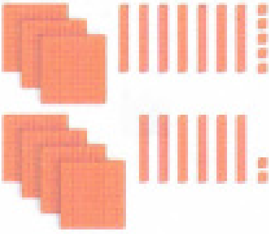
## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُعيدُ تَجْميعَ العَشَراتِ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ مِنْ ثلاثَةِ أَرْقامٍ.

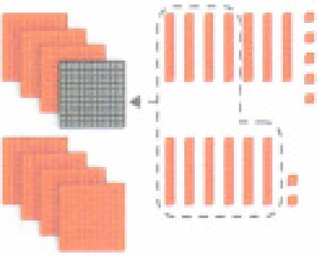
أَجِدُ النَّاتِجَ ٣٧٥ + ٤٦٢

**الخُطْوَةُ ١:** أَجْمَعُ الآحادَ.



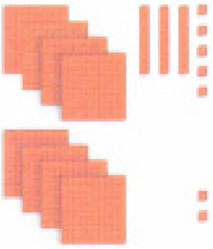
| آحاد | عشرات | مئات | |
|---|---|---|---|
| ٥ | ٧ | ٣ | |
| ٢ | ٦ | ٤ | + |
| ٧ | | | |

**الخُطْوَةُ ٢:** أَجْمَعُ العَشَراتِ؛ إِذا كانَ مَجْموعُ العَشَراتِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَإِنَّني أُعيدُ تَجْميعَ ١٠ عَشَراتٍ في صُورَةِ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ.



| آحاد | عشرات | مئات | |
|---|---|---|---|
| | | ١ | |
| ٥ | ٧ | ٣ | |
| ٢ | ٦ | ٤ | + |
| ٧ | ٣ | | |

**الخُطْوَةُ ٣:** أَجْمَعُ المِئاتِ.



| آحاد | عشرات | مئات | |
|---|---|---|---|
| | | ١ | |
| ٥ | ٧ | ٣ | |
| ٢ | ٦ | ٤ | + |
| ٧ | ٣ | ٨ | |

٣٧٥ + ٤٦٢ = ٨٣٧

## أتأكد

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ وَوَرَقَةَ العَمَلِ (٧)، وَأَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ:

١ ٢٤٣ + ٣٨٥ = ٦٢٨

٢ ٥٧٢ + ١٧٤ = ..................

٣ ٥٢٣ + ٩٣

٤ ٣٥٤ + ٥٣

٥ ٧٣٥ + ١٩٢

٦ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ الفَرْقَ بَيْنَ إِعادَةِ تَجْميعِ الآحادِ وَإِعادَةِ تَجْميعِ العَشَراتِ.

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧)، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

**٧**
٤٥٦
+ ٢٩١

**٨**
٧٣٢
+ ١٦٧

**٩**
٦٨٩
+ ٢٩

**١٠**
٢٦٣
+ ٥٨١

**١١**
٥٨٦
+ ١

**١٢**
٤٤٦
+ ٦٠

---

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

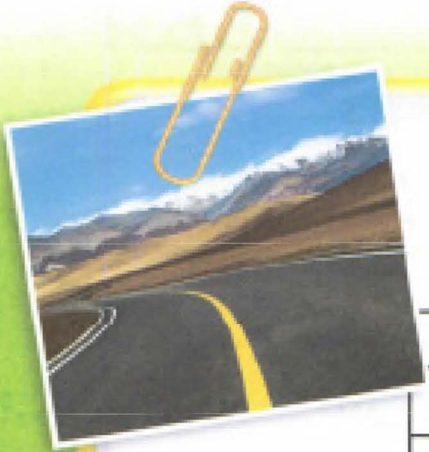
**١٣** ٣٥٢ + ٤٧٥ = ..................

**١٤** ٣٨٩ + ٥١ = ..................

**١٥** ٦٠٩ + ٣٩١ = ..................

**١٦** ٦٥٤ + ٢٥١ = ..................

## مَلَفُّ الْبَيَانَاتِ



الْجَدْوَلُ الآتِي يُبَيِّنُ الْمَسَافَاتِ بِالْكِيلُومِتْرَاتِ بَيْنَ ثَلَاثِ مَنَاطِقَ:

| المَنْطِقَةُ | العاصِمَةُ | المَنْطِقَةُ الجَبَلِيَّةُ | السَّاحِلُ |
|---|---|---|---|
| العاصِمَةُ | | ٦٢٥ | ١٦٧ |
| المَنْطِقَةُ الجَبَلِيَّةُ | ٦٢٥ | | ٥٦١ |
| السَّاحِلُ | ١٦٧ | ٥٦١ | |

**١٧** تُقِيمُ عَائِلَةُ سَعْدٍ فِي العاصِمَةِ. إِذَا سَافَرُوا بِالسَّيَّارَةِ إِلَى السَّاحِلِ، ثُمَّ إِلَى الْمَنْطِقَةِ الجَبَلِيَّةِ، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعُوا فِي رِحْلَتِهِمْ؟

.................. كِيلُومِتْرًا.

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الجمع ١٩٩ + ٢٣٠، ثمّ يشرح كيف قام بإعادة التّجميع.

٤-١٣

# أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

## أُنْشِئُ جَدْوَلًا

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

سَافَرَ أَحْمَدُ في الطَّائِرَةِ الْمُتَّجِهَةِ إِلى العاصِمَةِ السّاعَةَ الـ ٢:٣٠، فَإِذَا كَانَ هُنَاكَ رِحْلَةٌ كُلَّ سَاعَتَيْنِ، وَسَامِرٌ سَيُغَادِرُ بَعْدَ أَحْمَدَ بِرِحْلَتَيْنِ، فَمَتَى تُقْلِعُ طَائِرَةُ سَامِرٍ؟

## أَفْهَمُ

**مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟** أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

**مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟** أُحَوِّطُهُ.

## أُخَطِّطُ

**كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟**

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَجِدَ الْوَقْتَ الَّذِي سَتُقْلِعُ عِنْدَهُ طَائِرَةُ سَامِرٍ.

## أَحُلُّ

**أُنْشِئُ جَدْوَلًا.**

سَتُقْلِعُ طَائِرَةُ سَامِرٍ السَّاعَةَ ..............................

## أَتَحَقَّقُ

**أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ.** هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ
أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

## أُحاوِلُ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ يَضَعُ سَعْدٌ كُلَّ ٢٠ وَرْدَةً فِي حِزْمَةٍ وَاحِدَةٍ، فَكَمْ وَرْدَةً يَضَعُ فِي ٥ حِزَمٍ؟

............ وَرْدَةً

٢ يُوَزِّعُ الْمُعَلِّمُ مُغَلَّفًا وَاحِدًا مِنَ الْوَرَقِ عَلَى طُلَّابِهِ أُسْبُوعِيًّا، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الْمُغَلَّفَ يَحْتَوِي عَلَى ١٠٠ وَرَقَةٍ، فَكَمْ وَرَقَةً يُوَزِّعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبَتِهِ فِي ٤ أَسَابِيعَ؟

............ وَرَقَةً

## أَتَدَرَّبُ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ يُحِبُّ مَاهِرٌ أَنْ يَجْمَعَ أَلْعَابَ السَّيَّارَاتِ، ثُمَّ يَضَعُ كُلَّ ٥ مِنْهَا عَلَى رَفٍّ، إِذَا كَانَ لَدَى مَاهِرٍ ٤ رُفُوفٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّيَّارَاتِ، فَكَمْ سَيَّارَةً لَدَيْهِ؟

............ سَيَّارَةً لُعْبَةً

٤ يُرِيدُ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِأُخْتِي، إِذَا كَانَ يُوَفِّرُ ٢٥ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً فِي الشَّهْرِ، فَكَمْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً سَيُوَفِّرُ فِي ٤ أَشْهُرٍ لِشِرَاءِ الهَدِيَّةِ؟

.................... قطعةً نقديةً

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يشرح الجدول الذي أنشأه لِحلِّ التمرين رقم ٤.

# ١٣-٥ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الجَمْعِ لأعْدادٍ مِنْ ثَلاثَةِ أرْقامٍ.

**المُفْرَدَاتُ**

أُقَدِّرُ

أُقَرِّبُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ ٤٢٩ + ٢٦٧

يَبْلُغُ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ ٤٢٩ طَالِبًا، وَيَبْلُغُ فِي مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ٢٦٧ طَالِبًا، **أُقَدِّرُ** عَدَدَ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَتَيْنِ.

**أُقَرِّبُ** إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٤٢٩ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← ٤٣٠

+ ٢٦٧ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← ٢٧٠ +

٧٠٠

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٤٢٩ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← ٤٠٠

+ ٢٦٧ ← أُقَرِّبُهُ إلى ← ٣٠٠ +

٧٠٠

يَبْلُغُ عَدَدُ الطُّلَّابِ ٧٠٠ طَالِبٍ تَقْرِيبًا.

نَاتِجُ الجَمْعِ المضْبُوطُ = ٦٩٦

## أتأكد

١ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

| السُّؤالُ | إلى أقرب عشرة | إلى أقرب مئة | ناتِجُ الجمعِ المضبوطُ |
|---|---|---|---|
| ٣٨٥<br>+ ٥١٧ | + | + | ٣٨٥<br>+ ٥١٧<br>٩٠٣ |

٢ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِمَاذَا أَعْتَبِرُ الْعَدَدَ ٥٠٠ أَفْضَلَ مِنَ الْعَدَدِ ٤٠٠ عِنْدَمَا أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ العَدَدَيْنِ ٣٩١ وَ ١٠٢.

## أتدرب

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

| | السؤال | إلى أقرب عشرة | إلى أقرب مئة | ناتج الجمع المضبوط |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | ٥٨٣<br>+ ٣٧٦ | + | + | ٥٨٣<br>+ ٣٧٦ |
| ٤ | ٢٤٦<br>+ ٢١٢ | + | + | ٢٤٦<br>+ ٢١٢ |
| ٥ | ٦٢٥<br>+ ٣٥٥ | + | + | ٦٢٥<br>+ ٣٥٥ |

٦ **أكتب** قَدَّرَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ اللَّازِمَةِ لتوزيعها على الطالباتِ، فَطَلَبَتْ ٤٠٠ بَالُونٍ. إذَا كان عَدَدُ الطالِبَاتِ ٣٥٠ طَالِبَةً، وتمَّ تَوزِيعُ بَالُونٍ واحِدٍ لِكُلِّ طَالِبَةٍ، فَهَلْ تَكْفِي الْبَالُونَاتُ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

....................................................................................................

....................................................................................................

**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يقدّر ناتج الجمع ١٠٢ و ٩١٠.

# اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

## الدُّروسُ ١ - ٥

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤٠٠ + ٤٠٠ ..........

٢ ٧٠٠ + ٣٠٠ ..........

٣ ٢٠٠ + ٦٠٠ ..........

٤ ١٠٠ + ٨٠٠ ..........

٥ ٢٠٠ + ٣٠٠ ..........

٦ ٤٠٠ + ٦٠٠ ..........

٧ ٥٢٢ + ٢٢٩

٨ ٨٩٠ + ١٧

٩ ٨٤٤ + ٦٠

١٠ ٦٣٢ + ١٧٥

١١ ٥١٤ + ١٠٨

١٢ ٦٥١ + ٣٠٩

١٣ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ المضبوط، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

| السُّؤالُ | إلى أقرب عشرة | إلى أقرب مئة | ناتج الجمع المضبوط |
|---|---|---|---|
| ٤٨٣<br>+ ٢٣٤ | + | + | ٤٨٣<br>+ ٢٣٤ |
| ١٠٤<br>+ ٦٥٣ | + | + | ١٠٤<br>+ ٦٥٣ |

١٤ جَمَعَ مَحْمودٌ فِي أَحَدِ الأَشْهُرِ ٣٦٨ صَدَقَةً وَ٢٦٠ صَدَقَةً فِي الشَّهْرِ الَّذِي يَلِيهِ، فَكَمْ صَدَقَةً جَمَعَ مَحْمودٌ فِي الشَّهْرَيْنِ مَعًا؟ .......... صَدَقَةً

١ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِتَقْرِيبِ كِلا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

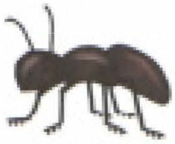
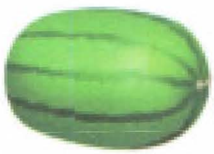
| السُّؤال | إلى أقرب عشرة | إلى أقرب مئة | ناتج الجمع المضبوط |
|---|---|---|---|
| ٢٩٣<br>+ ٣١٧ | + | + | ٢٩٣<br>+ ٣١٧ |

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٢ ١٤٣ + ٢٦٥ ..............................

٣ ٢٩٧ + ٤٧٣ ..............................

أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِلْكُتْلَةِ:

| الشيء | التقدير | |
|---|---|---|
| ٤  | جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | ٢٠ جِرَامًا تَقْرِيبًا |
| ٥  | كِيلُوجِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا | ٥ كِيلُوجِرَامَاتٍ تَقْرِيبًا |

٦ بَدَأَتْ هُدَى تَرْتِيبَ غُرْفَتِهَا السَّاعَةَ الـ ٤ وَانْتَهَتِ السَّاعَةَ الـ ٦، فَكَمْ اسْتَغْرَقَتْ هُدَى فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا؟ ..............................

# ١٣-٦ طَرْحُ المِئاتِ

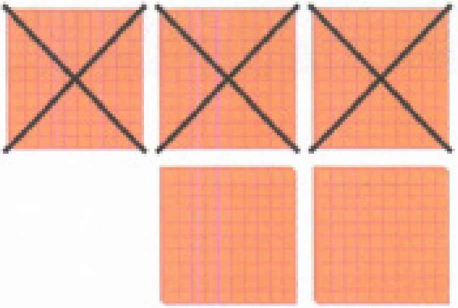
**أَسْتَعِدُّ**

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ المِئَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ لأَطْرَحَ الْمِئَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٠٠ – ٣٠٠



٥ مِئَاتٍ
– ٣ مِئَاتٍ
٢ مِئَة

٥٠٠ – ٣٠٠ = ٢٠٠

**أُفَكِّرُ**

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ – ٣ = ٢؛

إِذَنْ ٥٠٠ – ٣٠٠ = ٢٠٠

**أَتَأَكَّدُ**

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٨٠٠ – ١٠٠ = ٧٠٠

٢ ٢٠٠ – ٢٠٠ = ........

٣ ٦٠٠ – ٥٠٠ = ........

٤ ٩٠٠ – ٤٠٠ = ........

٥
٧٠٠
– ١٠٠

٦
٥٠٠
– ٠

٧
٧٠٠
– ٣٠٠

٨
٤٠٠
– ٢٠٠

٩ **أَتَحَدَّثُ** مَا حَقِيقَةُ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لأَجِدَ نَاتِجَ ٩٠٠ – ٨٠٠.
أُبَيِّنُ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ.

**يدويات**

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ الَّتِي أَعْرِفُهَا لِأَطْرَحَ الْمِئَاتِ.

## أتدرب

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٠ ٨٠٠ − ٣٠٠ = ..................

١١ ٦٠٠ − ٦٠٠ = ..................

١٢ ٣٠٠ − ١٠٠ = ..................

١٣ ٩٠٠ − ٢٠٠ = ..................

١٤ ٧٠٠ − ٤٠٠

١٥ ٥٠٠ − ٣٠٠

١٦ ٢٠٠ − ١٠٠

١٧ ٦٠٠ − ٢٠٠

١٨ ٩٠٠ − ٧٠٠

١٩ ٤٠٠ − ٣٠٠

٢٠ ٨٠٠ − ٠

٢١ ٨٠٠ − ٨٠٠

## أحل المسألة

**التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** عِنْدَ طَرْحِ عَدَدٍ أَقَلَّ بِوَاحِدٍ مِنَ الْعَدَدِ الْآخَرِ؛ فَإِنَّ نَاتِجَ الطَّرْحِ يُسَاوِي ١. مِثَالٌ: ٥ − ٤ = ١ أَوْ ٥٠٠ − ٤٩٩ = ١.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢٢ ٤٠٠ − ٣٩٩ = ..................

٢٣ ٧٠١ − ٧٠٠ = ..................

٢٤ ٦٠١ − ٦٠٠ = ..................

٢٥ ٣٠٠ − ٢٩٩ = ..................

٢٦ ٥٠١ − ٥٠٠ = ..................

٢٧ ٦٠٠ − ٥٩٩ = ..................

**نشاط منزلي**

اسأل طفلك عن العدد الذي يقل بـ ١٠٠ عن العدد ٥٠٠

# ١٣-٧ الطَّرْحُ بِإِعادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

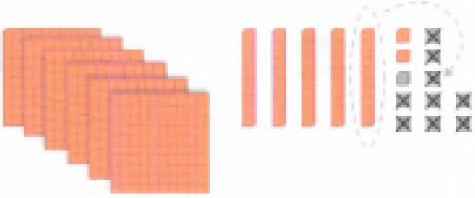
أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْعَشَرَاتِ لأَطْرَحَ أَعْدَادًا مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٦٥٢ – ٤٢٩

**الْخُطْوَةُ ١:** أَطْرَحُ الآحَادَ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لاَ يُمْكِنُ طَرْحُ ٩ مِنْ ٢؛ لِذلِكَ فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ فِي صُورَةِ ١٠ آحَادٍ.

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
| ١٢ | ٤ | |
| ~~٢~~ | ~~٥~~ | ٦ |
| ٩ | ٢ | ٤ |
| ٣ | | |

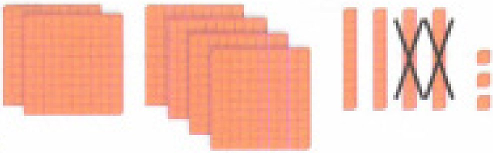
–



**الْخُطْوَةُ ٢:** أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ.

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
| ١٢ | ٤ | |
| ~~٢~~ | ~~٥~~ | ٦ |
| ٩ | ٢ | ٤ |
| ٣ | ٢ | |

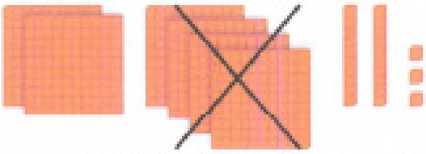
–



**الْخُطْوَةُ ٣:** أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

| آحَادٌ | عَشَرَاتٌ | مِئَاتٌ |
|---|---|---|
| ١٢ | ٤ | |
| ~~٢~~ | ~~٥~~ | ٦ |
| ٩ | ٢ | ٤ |
| ٣ | ٢ | ٢ |

–



٦٥٢ – ٤٢٩ = ٢٢٣

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧)، وَأَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٥٤٦ – ٢١٧ = ٣٢٩

٢ ٧٨٢ – ٤٣٩ = ..................

٣ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ طَرْحِ أَعْدَادٍ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ، وَطَرْحِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

**يدويات**

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧)، وَأَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٤** ٣٨٢ – ١٢٨ = ..................

**٥** ٤٦٧ – ٤٩ = ..................

**٦** ٥٧٥ – ٦٦ = ..................

**٧** ٧٥٤ – ٥٠٧ = ..................

**٨** ٤٥٥ – ٣٢٥

**٩** ٧٨٠ – ٤٣٦

**١٠** ٦٥٢ – ٣٥

**١١** ٩٣١ – ٦

---

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**١٢** ٧٤٢ – ٢١٩

**١٣** ٣٨٧ – ١٨

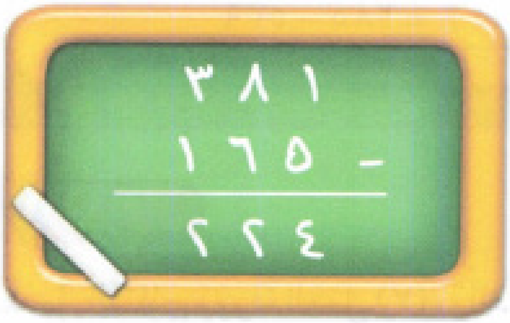
**١٤** ٤٢٣ – ١١٩

**١٥** ٥٤٠ – ١٥

**١٦** ٥٥٠ – ٣٠٧ = ..................

**١٧** ٧٦٢ – ٥٦ = ..................

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا



**١٨** **أُصَحِّحُ الْخَطَأَ:** طَرَحَ طَالِبٌ ٣٨١ – ١٦٥ فَحَصَلَ عَلَى النَّاتِجِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ، أَجِدُ الْخَطَأَ الَّذِي وقَعَ فيهِ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

..................................................................

..................................................................

**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطّرح ٦١٨ – ٣٠٩، ويشرح إجابته.

# ١٣-٨ الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ

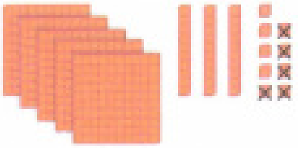
## أستعد

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُعِيدُ تَجْمِيعَ المِئَاتِ لأَطْرَحَ أَعْدادًا مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

أَجِدُ ناتِجَ ٥٣٩ – ٢٨٥

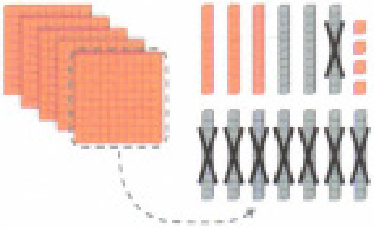
**الخُطْوَةُ ١:** أَطْرَحُ الآحادَ.



| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ |
|---|---|---|
| ٩ | ٣ | ٥ |
| ٥ | ٨ | ٢ |
| ٤ | | |

–

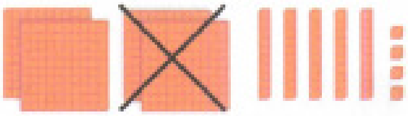
**الخُطْوَةُ ٢:** أَطْرَحُ العَشَراتِ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لاَ يُمْكِنُ أَنْ أَطْرَحَ ٨ مِنْ ٣؛ لِذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ تَجْمِيعَ مِئَةٍ وَاحِدَةٍ في صُورَةِ ١٠ عَشَراتٍ.



| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ |
|---|---|---|
| | ١٣ | ٤ |
| ٩ | ~~٣~~ | ~~٥~~ |
| ٥ | ٨ | ٢ |
| ٤ | ٥ | |

–

**الخُطْوَةُ ٣:** أَطْرَحُ المِئاتِ.



| آحادٌ | عَشَراتٌ | مِئاتٌ |
|---|---|---|
| | ١٣ | ٤ |
| ٩ | ~~٣~~ | ~~٥~~ |
| ٥ | ٨ | ٢ |
| ٤ | ٥ | ٢ |

–

٥٣٩ – ٢٨٥ = ٢٥٤

## أتأكد

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧)، وَأَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٥٦٨ – ١٩٧ = ٣٧١

٢ ٦٢٨ – ٤٤٢ = ..................

٣ ٧٥٩ – ٥ = ..................

٤ ٣٤١ – ٢٢ = ..................

٥ **أتحدث** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّنِي بِحَاجَةٍ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَ الطَّرْحِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

يدويات

## أتدرب

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧)، وَأَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**٦** ٥٨٦ − ٢٩٥ = ..................

**٧** ٦٣٨ − ٤٣ = ..................

**٨** ٩٢٩ − ٧٧٧ = ..................

**٩** ٨٧٠ − ٤٣٣ = ..................

**١٠** ٥٤٥ − ٣٦٢

**١١** ٦٣٨ − ٣٦

**١٢** ٢٣٢ − ١٧٠

**١٣** ٩٤٨ − ٤٧٢

---

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

**١٤** ٨٢٧ − ٢٤٧

**١٥** ٥٦٥ − ٢٧٢

**١٦** ٦٤٠ − ٥٠

**١٧** ٧٢٩ − ١٣٥

**١٨** ٥٤٦ − ٢٣٤

**١٩** ١٦٩ − ٦٢

**٢٠** ٣١٧ − ١١٣

**٢١** ٥٣١ − ٢٢٠

**٢٢** ٢٢٣ − ١٧٠ = ..................

**٢٣** ٩٣٦ − ٤٥٢ = ..................

**٢٤** ٤٠٣ − ٣٣١ = ..................

**٢٥** ٨٣٧ − ٦٩٧ = ..................

## أحل المسألة

**٢٦** **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** عِنْدَ خَالِدٍ ٣٢٥ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً، إِذَا تَصَدَّقَ بِـ ١١٥ قِطْعَةً مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً تَبْقَى لَدَيْهِ؟

.................. قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ

**نشاط منزلي**

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٦٤١ − ٢٨٧، وأن يشرح عملية إعادة التجميع في هذه المسألة.

# ١٣-٩ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

فِي أَحَدِ الشَّوَارِعِ يَقَعُ مَنْزِلُ خَالِدٍ بَيْنَ مَنْزِلَيْ عَامِرٍ وَسَعْدٍ، إِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَنْزِلَيْ عَامِرٍ وَسَعْدٍ ٦٤٤ مِتْرًا، وَالْمَسَافَةُ بَيْنَ مَنْزِلَيْ عَامِرٍ وَخَالِدٍ ٣٣٢ مِتْرًا، فَمَا الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَنْزِلَيْ سَعْدٍ وَخَالِدٍ تَقْرِيبًا؟

**أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ**

٦٤٤ ← أُقَرِّبُهُ إِلَى ← ٦٤٠

٣٣٢ − ← أُقَرِّبُهُ إِلَى ← ٣٣٠ −

٣١٠

٣١٠ مِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.

**أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ**

٦٤٤ ← أُقَرِّبُهُ إِلَى ← ٦٠٠

٣٣٢ − ← أُقَرِّبُهُ إِلَى ← ٣٠٠ −

٣٠٠

٣٠٠ مِتْرٍ تَقْرِيبًا.

الْفَرْقُ الْمَضْبُوطُ بَيْنَ ٦٤٤ وَ ٣٣٢ يُسَاوِي ٣١٢ مِتْرًا؛ إِذَنْ كِلَا التَّقْدِيرَيْنِ مَعْقُولٌ.

## أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَقْرَبَ:

١

| السُّؤَالُ | إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ | إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ | نَاتِجُ الطَّرْحِ الْمَضْبُوطُ |
|---|---|---|---|
| ٤٨٢<br>٢١٧ − | | | ٤٨٢<br>٢١٧ −<br>٢٦٥ |

٢ **أَتَحَدَّثُ** أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أُبَيِّنُ الاخْتِلَافَ فِي الإِجَابَتَيْنِ.

## أتدرب

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ **عَشَرَةٍ**، وَإِلَى أَقْرَبِ **مِئَةٍ**، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَضْبُوطَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الأَقْرَبَ:

|  | السُّؤال | إلى أقرب عشرة | إلى أقرب مئة | ناتج الطرح المضبوط |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | ٧٦٢<br>− ٣٠٨ | − | − | ٧٦٢<br>− ٣٠٨ |
| ٤ | ٩٨٢<br>− ٢٧٣ | − | − | ٩٨٢<br>− ٢٧٣ |
| ٥ | ٨٧٠<br>− ٤٣١ | − | − | ٨٧٠<br>− ٤٣١ |

٦ **أكتب** تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْجَمَلِ الْكَبِيرِ ٢٨٣ كِيلُوجِرَامًا، أَمَّا الْجَمَلُ الصَّغِيرُ فَتَبْلُغُ كُتْلَتُهُ ١١٢ كِيلُوجِرَامًا. وَقَدْ قَدَّرَ عَبْدُ اللَّهِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ بِـ ١٧٠ كِيلُوجِرَامًا، أَمَّا عَبْدُ الرَّحْمَنِ فَقَدَّرَ الْفَرْقَ بِـ ٢٠٠ كِيلُوجِرَامٍ. لِمَاذَا اخْتَلَفَ التَّقْدِيرَانِ؟

..........................................................................

مَا الْفَرْقُ الْمَضْبُوطُ بَيْنَ الْكُتْلَتَيْنِ؟ .................. كِيلُوجِرَامًا.

**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يقرّب العددين ٩٣٢ و ٢١٠ إلى أقرب عشرة، ويطرحُهما، ثمّ يقرّب العددين إلى أقرب مئة ويطرحهما من جديد.

# اختبار الفصل ١٣

## أجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٣٠٠ + ٣٠٠ = ..................

٢ ٢٠٠ + ٦٠٠ = ..................

٣
٢٣٣
+ ٥٤٩

٤
٤٢٨
+ ٣٥٤

٥
٣٦٣
+ ١٨١

## أجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

٦ ٦٠٠ − ٤٠٠ = ..................

٧ ٧٠٠ − ٦٠٠ = ..................

٨
٧٧٣
− ٥٥٩

٩
٣٥٧
− ١٨٥

١٠
٩٨٧
− ٥٩٦

## أجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١١
٤٧٦
+ ٢٣١

١٢
٢٦٣
+ ٥٥٦

١٣
٨٦٧
+ ٥١

## أجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١٤
٤٤٦
− ١٧١

١٥
٣٩٩
− ١٢

١٦
٥١٦
− ٧

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَنَاتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ النَّوَاتِجَ الْمَضْبُوطَةَ، وَأُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ:

| السُّؤالُ | إلى أقربِ عشرةٍ | إلى أقربِ مئةٍ | النّاتجُ المضبوطُ |
|---|---|---|---|
| ١٧<br>٥٧٣<br>+ ١٤٦ | + | + | ٥٧٣<br>+ ١٤٦ |
| ١٨<br>٧٢٨<br>− ٢٢٤ | − | − | ٧٢٨<br>− ٢٢٤ |

## أحُلّ المسألةَ

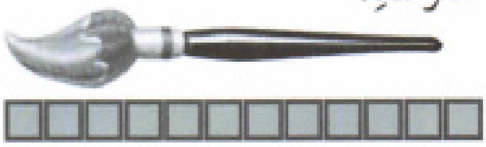
**١٩** بَلَغَ عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ السُّوقِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ٣٣٤ سَيَّارَةً، وَفِي يَوْمِ السَّبْتِ أَصْبَحَ الْعَدَدُ ١٨٢ سَيَّارَةً. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ السَّيَّارَاتِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ عَلَى عَدَدِ السَّيَّارَاتِ يَوْمَ السَّبْتِ؟

........................ سَيَّارَةً

# الاختبارُ التراكميُّ
## الفصول (٧-١٣)

### أختارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

**١** إذا كانَ طُولُ المُكَعَّبِ يُساوِي سَنتِمترًا واحِدًا، فكَمْ سَنتِمترًا يَبْلُغُ طُولُ الفُرْشاةِ؟



○ ١٢ ○ ١١ ○ ١٠ ○ ٩

**٢** مَا العَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ خَمسَ مِئَةٍ زَائِدَ خَمسينَ زائِدَ واحِدٍ؟

○ ٥٠٠٥٠١ ○ ٥٠٥١

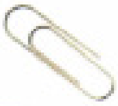
○ ٥٥٠١ ○ ٥٥١

**٣** يَضُمُّ كِتابُ العلومِ لَدَى زِيادٍ ثَلاثَ مِئَةٍ وَإحْدَى وَعِشْرِينَ صَفْحَةً، وَقَدْ قَرَأَ مِنْهَا مِئَةً وَسَبْعَ عَشَرَةَ صَفْحَةً ، فكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لَمْ يقرؤها؟

٣٢١
١١٧ −

○ ٩٤ ○ ١٠٤ ○ ١٥٤ ○ ٢٠٤

**٤** مَا كُتْلَةُ مِشْبَكِ الوَرَقِ تَقْرِيبًا؟



○ ١ جِرَام ○ ٥٠ جِرَامًا

○ ١ كِيلُوجرَام ○ ٥ كِيلُوجرَامَاتٍ

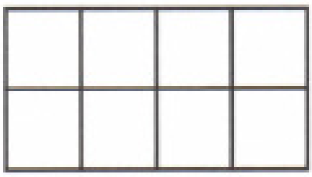
**٥** أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ المِئَاتِ لأُقَدِّرَ نَاتِجَ الجَمْعِ:

٣٣٣ + ٥٦٩

○ ٩٠٠ ○ ٨٠٠ ○ ٧٠٠ ○ ٦٠٠

**٦** يُبَلِّطُ مُحَمَّدٌ جُزْءًا مِنْ أَرْضِ الغُرْفَةِ بِبلَاطٍ مُرَبَّعٍ، فكَمْ بَلَاطَةً يَحْتَاجُ لِتَبلِيطِ المِسَاحةِ الموضَّحةِ بالشَّكلِ التَّالي؟

▨ = ١ بَلَاطَة



........... بَلَاطَاتٍ